



Mercredi 27 mai 2020

Ecris la date sur ton cahier



1) La phrase du jour : toujours le même... s'entraîner c'est s'améliorer

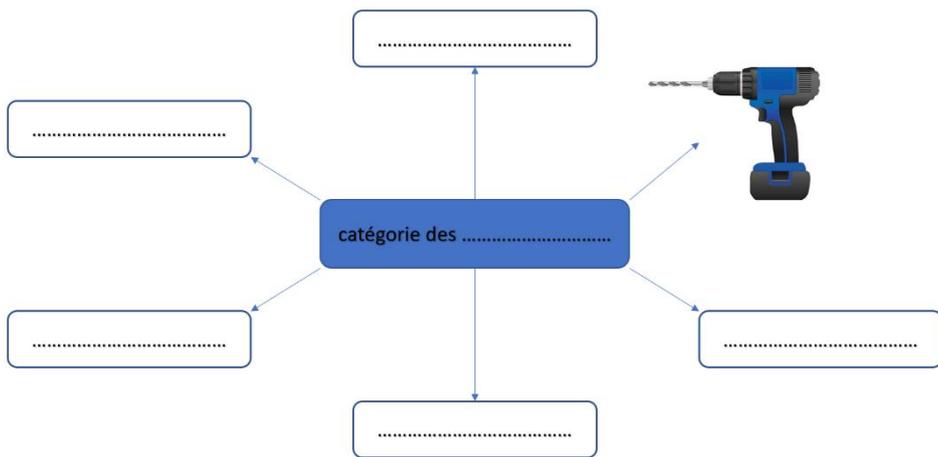
Mes sœurs lavent des cerises et attrapent un pot de confiture.

- a) Je souligne le verbe, j'écris son infinitif puis j'entoure le sujet.
- b) J'écris cette phrase à la forme négative (ne...pas)
- c) Je remplace le sujet par le pronom personnel "nous"

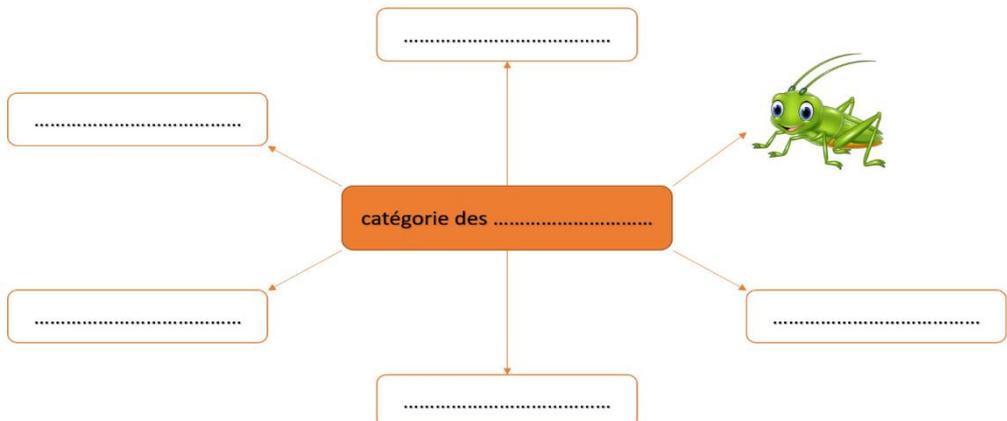


2) Lexique : Dans la liste, trouve le nom-étiquette puis recopie les autres noms autour. Attention, il y a des intrus.

- a) tournevis - outil - fourchette - pioche - marteau - scie - truelle - banane



- b) coccinelle - fourmi - insecte - grenouille - abeille - guêpe - mouche - renard



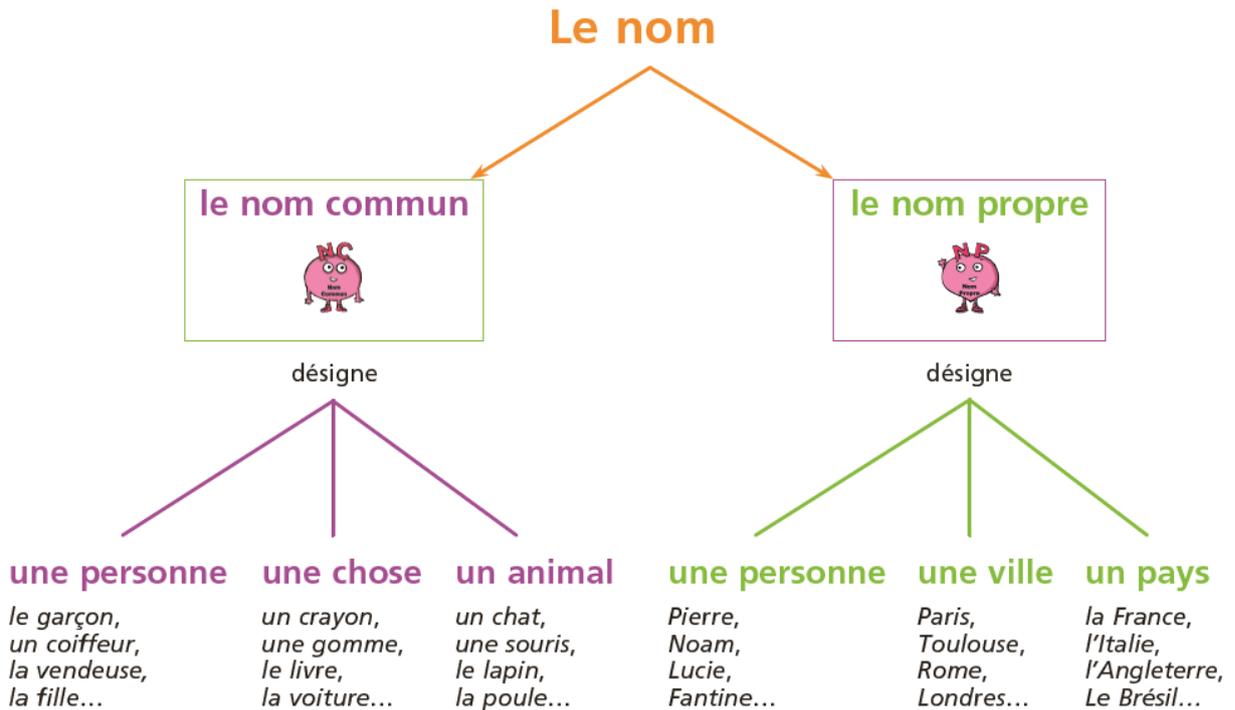


3) **Grammaire: Conjugue les verbes suivants au présent avec le pronom personnel ils (comme ils rangent).**

donner, jouer, parler, chanter, aimer, adorer, plonger, manger, raturer



4) **Grammaire : Ecris pour chaque nom souligné “nom propre” ou “nom commun”.**



ex: Lucie danse souvent. → nom propre

Ma sœur nage bien. →

Je joue avec Marion. →

Je pars en voyage en Espagne. →

Zoé joue à la poupée. →



5) **Lecture-compréhension : Lis cet aventure de Thérèse Miaou puis réponds aux questions.**

<https://forms.gle/ujLSQvKo1nSp5DiN6>

RÉCRÉATION : UNE PETITE PAUSE S'IMPOSE.



6) Calcul mental

- ★ Le prix d'un paquet de gâteaux est 3€. Quel est le prix de 4 paquets de gâteaux ?
- ★ Monsieur Bonnaud parcourt 4km à vélo 8 fois par semaine pour aller travailler. Quelle distance parcourt-il par semaine ?
- ★ Madame Satony a 6 billets de 5€ dans son porte-monnaie. A-t-elle assez d'argent pour acheter une montre à 28€ ? Explique pourquoi.



7) Nombres - Enlève 5 pour avancer d'une case.

525										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



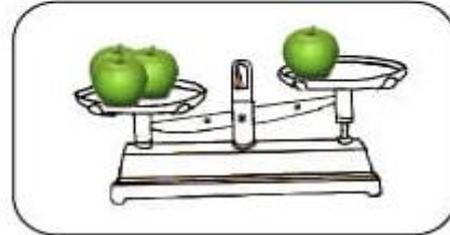
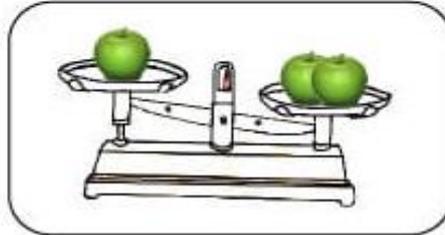
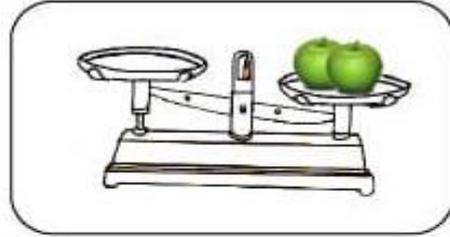
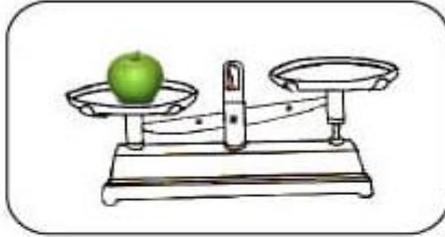
8) Espace et géométrie: Symétrie.

- ★ Colorie les paires qui sont des symétriques.

1	2	3



9) Grandeurs et mesures : Dessine le nombre de pommes qu'il faut pour que les 2 plateaux soient en équilibre.



10) Problème en image



Réponds aux questions ci-dessous ou applique les consignes demandées.

1. Combien d'enfants se trouvent devant les planches de surf ?
2. Combien dénombre-tu de planches de surf ?
3. Si Marion ne désire pas faire de surf, y aura-t-il une planche par enfant ?
4. Compte le nombre total de tentes à chapeau pointu :
5. Combien vois-tu de cabines derrière le mur ?
6. Entoure la voile qui est la plus loin du rivage.
7. Trace une ligne qui marque la limite entre la mer et la plage.
8. Observe et trouve les deux enfants en train de faire un château de sable.
9. Dessine près du rivage les filles qui ont loué une planche de surf.
10. Fais des rayures sur les voiles qui n'en ont pas.

DIVERS

11) Silence on lit **OU** on écoute **OU** les deux

<https://player.acast.com/encore-une-histoire/episodes/lapprenti-sorcier>

12) Je continue mon parcours sur Lalilo et Matheros.

