

# Mercredi 18 mars

**Je prépare mon cahier** (photo 1).

**Phrase du jour** : Dans cette phrase, souligne le verbe et indique son infinitif puis entoure le groupe sujet.

**Dictée** : Ecris les phrases suivantes. (Vocal 001\_sd et Vocal 002\_sd joints)

**Lecture** : Dans le manuel, lis les 2 poésies p18 (pièce jointe pour ceux qui n'ont pas le manuel)

**Lexique** :

Les familles de mots

Ecoute la leçon : <https://www.clicmaclasse.fr/les-familles-de-mots/>

Puis fais les exercices sur le cahier (photo 2)

1er exercice: Relie les mots qui font partis de la même famille

2ème exercice: Recopie uniquement l'intrus dans chaque liste.

*Liste 1* : dent – dentiste – dentier – dedans

---

*Liste 2* : servir – servante – serpent – serviteur

---

*Liste 3* : sale – saleté – salé – salir

---

*Liste 4* : souriant – sourire – source – rire

---

*Liste 5* : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

---

*Liste 6* : classer – claque – classeur – classement

---

*Liste 7* : nuage – neigeux – enneigé – neige

---

*Liste 8* : feuillage – feu – feuilleter – feuille

**Prendre en photo mon travail et l'envoyer à la maîtresse.**

**S'il me reste de l'énergie je peux me rendre sur Lalilo : (mail perso reçu)**

# PAUSE

**Calcul mental à l'oral :**

$3 \times 2 =$        $5 \times 2 =$        $10 \times 2 =$        $9 \times 2 =$        $4 \times 2 =$        $7 \times 2 =$

**Calcul :**

Pose les additions en colonnes :       $427 + 159 =$        $256 + 38 + 134 =$

**Résoudre des problèmes :****Problème 1**

60 enfants participent à une rencontre sportive dans un gymnase. Les professeurs veulent former des équipes de 10 enfants.

**Combien d'équipes peuvent-ils former?**

**✕ Problème 2**

À la poste, les timbres sont vendus par carnet de 10. Le directeur de l'école doit envoyer 109 lettres. Il faut un timbre par lettre.

**Combien de carnets le directeur doit-il acheter?**

Sur ton cahier, écris le calcul ou fais un dessin puis écris ta phrase réponse.

**Géométrie :** à reproduire sur un de tes quadrillages (pièce jointe)

**Prendre en photo et envoyer à la maîtresse.**

**S'il me reste de l'énergie je peux me rendre sur Matheros (explication dans premier mail)**

**Une histoire à écouter :** <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/taly-la-p-tite-souris>