

Mardi 2 juin 2020




Ecris la date sur ton cahier

1) La phrase du jour :

Elles ont des lunettes sur les yeux et un collier autour du cou.

- a- Je souligne le verbe, j'écris son infinitif puis j'entoure le sujet en bleu.
- b- J'entoure les 4 noms communs de cette phrase en vert.
- c- J'écris cette phrase au singulier.
- d- Je remplace le sujet par le pronom personnel "vous"

2) Les mots à savoir écrire : à écrire au moins 3 fois chacun.

		mot invariable	
chanteur	glace	très	faim

3) **Lexique : Deux familles de mots ont été mélangées ! Classe les mots en deux colonnes.**

balayer - balayeuse - balancer - balayette - balançoire - balancelle - balayage - balancement

Famille : balai	Famille : balance

Grammaire : Conjugue ces verbes au présent.

- Lucie très bien. (danser)
Nous les vitres. (laver)
Vous le pain. (aimer)
Tu un gâteau. (préparer)
Les filles la télévision. (regarder)
Elle une baguette. (acheter)
Martin et toi les poissons. (préparer)
Je vite à l'ordinateur. (taper)

CHANTER
<i>je chante</i>
<i>tu chantes</i>
<i>il chante</i>
<i>elle chante</i>
<i>nous chantons</i>
<i>vous chantez</i>
<i>ils chantent</i>
<i>elles chantent</i>

4) **Grammaire : Recopie les mots de cette liste et entoure les noms communs en bleu et les noms propres en rouge. Attention, il y a des intrus qu'il ne faut pas entourer.**

fleur - la - tarte - carotte - Marie - les - une - cerise - Niort - le - voiture - un

5) **Dictée** : phrase à dicter aux enfants, à écrire et envoyer en photo.

Le chanteur mange de la glace au café et tu as très faim.

Récréation : Une petite pause s'impose.

6) Calcul mental

$6 \times 10 =$	$8 \times 2 =$	$3 \times 4 =$	$6 \times 5 =$	$7 \times 4 =$
$9 \times 3 =$	$2 \times 5 =$	$6 \times 4 =$	$0 \times 5 =$	$8 \times 3 =$

Pour bien réviser: Choisis la table de 3.

<https://www.tablesdemultiplication.fr/happy-burger.html>

7) Nombres : Ajoute 20 pour avancer d'une case.

326	346										
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8) Grandeurs et mesures: Voici la tirelire de Sandra. Elle veut acheter des boîtes pour 28€ et 12 centimes. Combien lui restera-t-il ensuite?

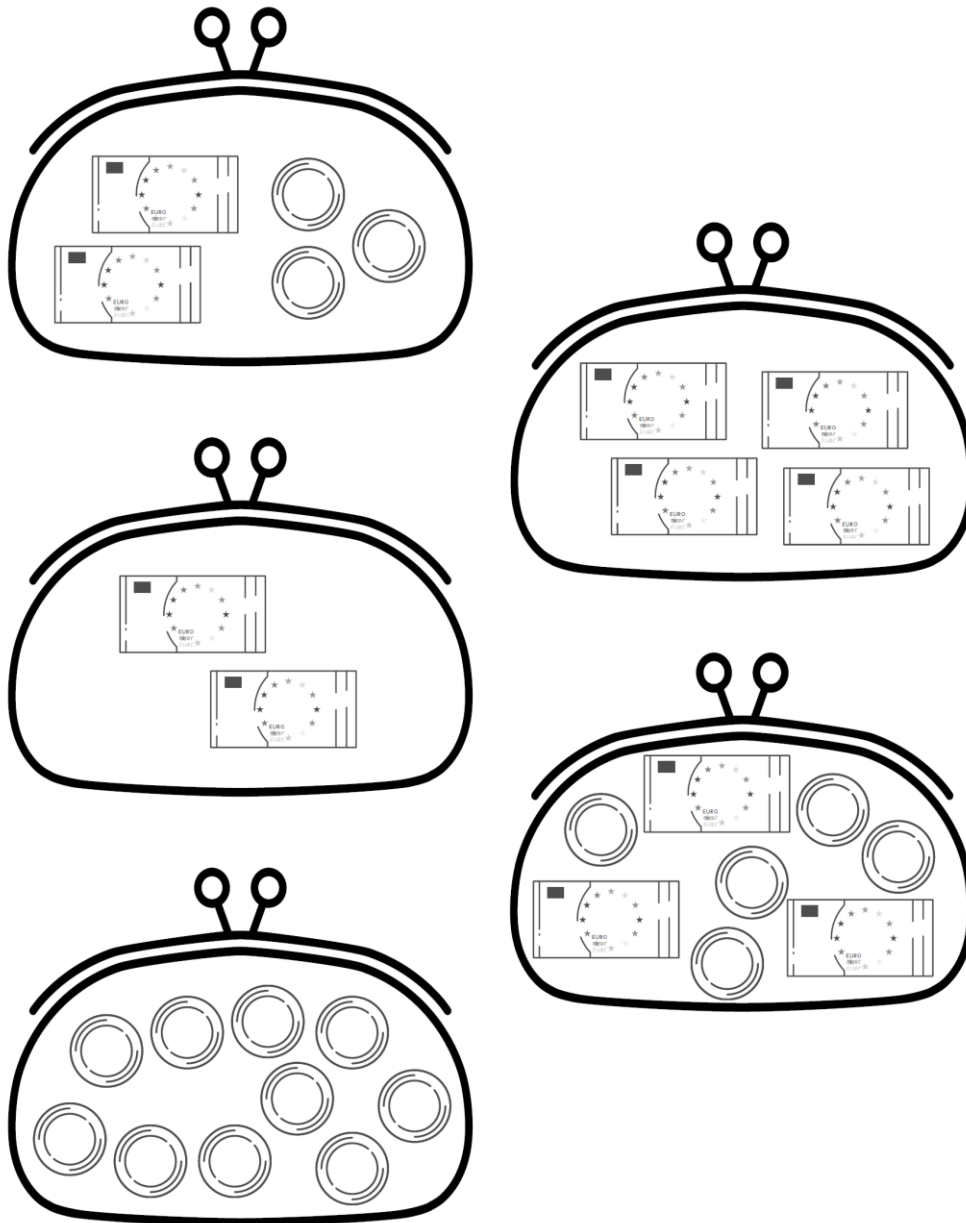


9) Problèmes

★ Voici les différentes pièces et billets en euros:



Inscris la valeur des pièces et des billets pour qu'il y ait 20€ en tout dans chaque porte-monnaie.



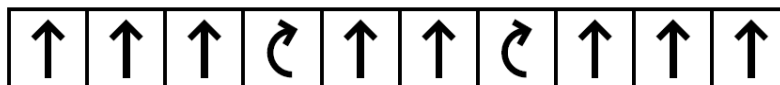
★ Le fleuriste a vendu 7 bouquets de 4 tulipes. Combien de tulipes a-t-il vendues?

★ Karim avait 7 paquets de 10 bonbons. Il a mangé 8 bonbons. Combien de bonbons reste-t-il?

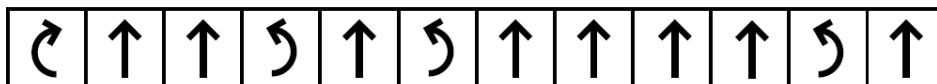
10) Espace et géométrie : Attention les flèches arrondies signifient qu'on pivote à l'intérieur de la case dans laquelle on se trouve sans avancer et la flèche vers le haut signifie qu'il faut avancer dans la direction où on est tourné et donc pas forcément vers le haut.

★ Décode les 3 trajets. Pour chaque trajet, colorie le parcours du bus avec une couleur différente.

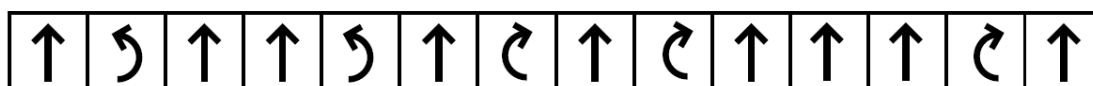
Trajet 1




Trajet 2

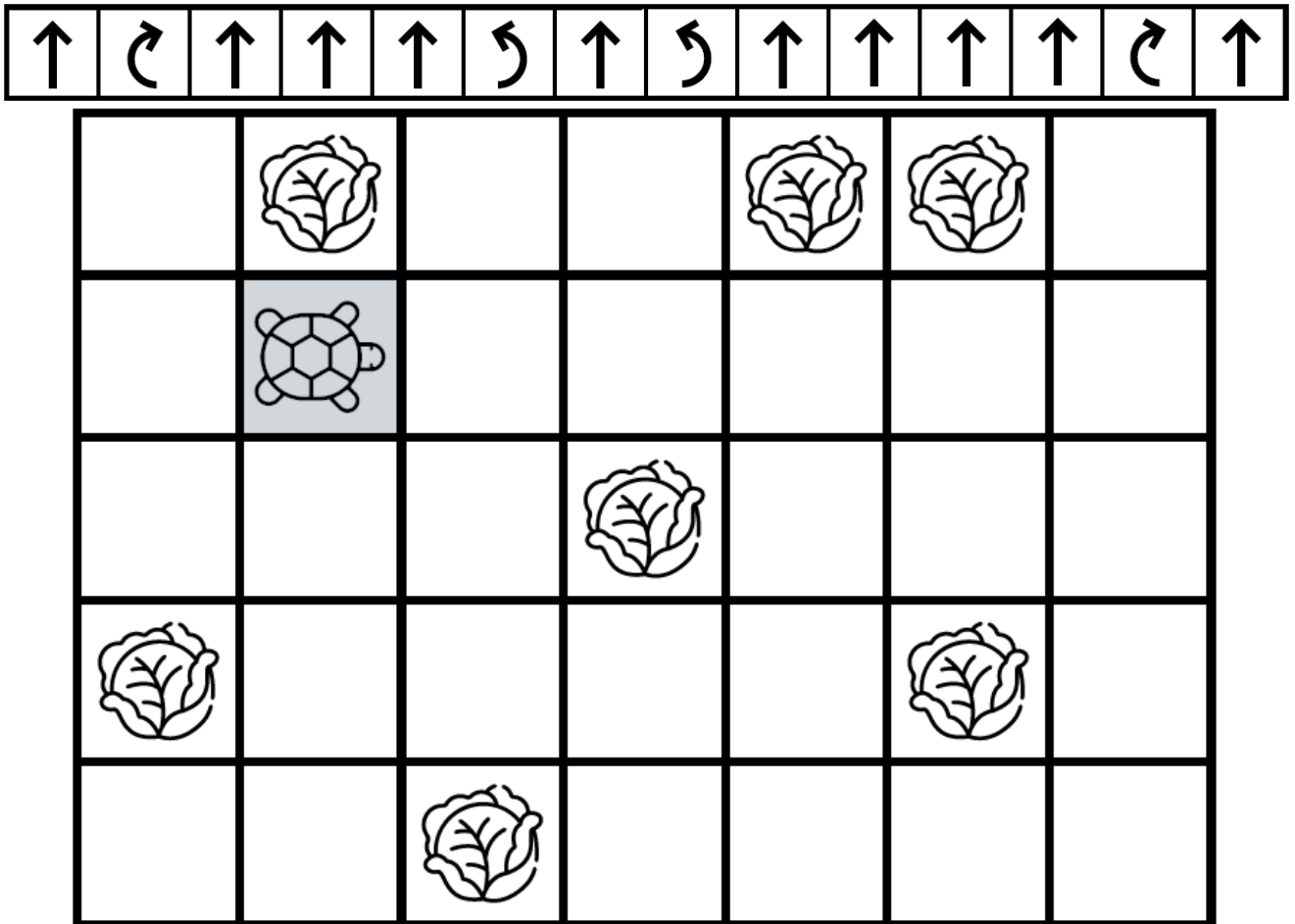


Trajet 3



		Séverine		
Caroline				
		Vincent		
Sandra			Audrey	

★ Voici le chemin qu'a suivi la tortue. Colorie le chemin parcouru par la tortue.



DIVERS

11) Silence on lit :

<https://fr.calameo.com/read/0016984293c9877b25a5c>

12) Etudions une oeuvre d'art : Les 4 saisons.

<https://forms.gle/gz8FEPGM4uPanX93A>

13) Chanson :

<https://www.youtube.com/watch?v=U7MyHIJWmkk&feature=youtu.be>

14) Brasse ta classe :

<https://www.youtube.com/watch?v=YvlyMUO14lw>

15) Je continue mon parcours sur Lalilo et Matheros.