

Mardi 16 juin 2020

1. La phrase du jour :



Aujourd'hui, la maman de Lucie cuisine un poulet.

a- Je souligne le verbe, j'écris son infinitif puis j'entoure le sujet.

b- Entoure les 2 noms communs de cette phrase en jaune et le nom propre en rouge.

c- Je remplace le sujet par un nom propre.

2. Les mots à savoir écrire : à écrire au moins 3 fois chacun.

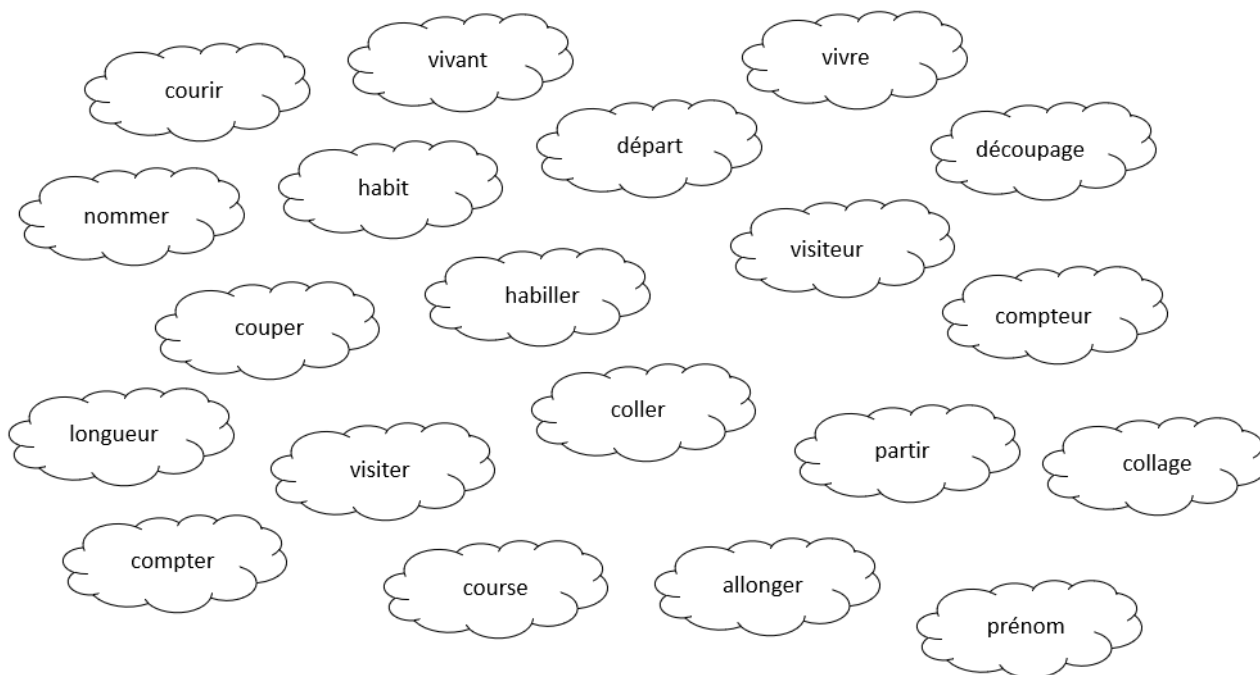
	mots invariables		
un short	toujours	quand	une casquette

3. Lexique : Relie les mots de la même famille.

grand      chant      garder      glace      patin      poche  
•            •            •            •            •            •

•            •            •            •            •            •  
gardien    patineur    agrandir    pochette    chanteur    glaçon

4. Lexique: Colorie les mots de la même famille de la même couleur.



5. **Lecture** : Lis le chapitre 5 puis réponds aux questions.

## Les minuscules - Roald Dahl

### Chapitre 5

A la fin, au moins vingt fenêtres s'étaient ouvertes tout autour de l'endroit où se trouvait Petit Louis et, à chacune d'elles, un étonnant petit visage l'observait, immobile, muet, presque fantomatique. Il régnait un silence absolu.

Le très vieil homme sembla dire quelque chose, mais dans un si doux murmure que Petit Louis dut se pencher pour l'entendre.

- Tu es bloqué, disait la voix. Tu ne peux pas descendre sous peine d'être mangé et tu ne peux pas rester ici toute ta vie.
- Je sais, bredouilla Petit Louis.
- Ne crie pas, dit le petit homme.
- Je ne crie pas, rétorqua Petit Louis.
- Parle plus doucement, murmura le petit homme, sinon, je risque de m'envoler.
- Mais... mais... qui êtes-vous ? demanda Petit Louis en s'efforçant de parler doucement, cette fois-ci.
- Nous sommes les Minuscules, répondit le petit homme. Cette forêt nous appartient. Je vais m'approcher, ainsi, tu m'entendras mieux.

Il sortit en escaladant la fenêtre, descendit par sa branche, regrimpa par une autre... C'était stupéfiant de le voir marcher en équilibre sur ces branches presque verticales sans le moindre problème, comme quelqu'un qui se promènerait sur un mur. Enfin, il s'installa à proximité de Petit Louis.

- Comment diable faites-vous donc ? interrogea l'enfant.

- Grâce à mes bottes ventouses, répondit le Minuscule. Nous en avons tous. Sans elles, nous ne pourrions pas vivre dans les arbres.

Il portait aux pieds des bottes vertes qui ressemblaient à des petites Wellington. Ses habits brun et noir étaient curieusement démodés, comme s'ils dataient de deux ou trois siècles.

Soudain, les autres Minuscules, hommes, femmes, enfants, sautèrent de leurs fenêtres et se dirigèrent vers Petit Louis ; grâce à leurs bottes ventouses, ils se déplaçaient avec aisance le long des branches les plus raides – certains marchaient sous les branches, tête à l'envers. Tous étaient vêtus des mêmes habits démodés et plusieurs portaient des chapeaux bizarres ou des bonnets.

Ils s'assirent en groupe autour de Petit Louis, en le dévisageant comme s'il était un extraterrestre.

- Vivez-vous vraiment tous à l'intérieur de cet arbre ? demanda Petit Louis

- Tous les arbres de cette forêt sont creux, répondit le vieux Minuscule. Tous. À l'intérieur vivent des milliers et des milliers de Minuscules. On trouve des pièces et des escaliers non seulement dans le tronc mais aussi dans la plupart des branches. Tu es dans une forêt Minuscule et ce n'est pas la seule en Angleterre.

- Puis-je jeter un coup d'oeil ? demanda Petit Louis.

- Bien sûr, bien sûr, répondit le vieux Minuscule. Approche-toi de cette fenêtre.

Il lui désignait celle qu'il venait de franchir. Petit Louis plaça un oeil contre l'ouverture, pas plus grande qu'un timbre-poste. Il aperçut une chambre éclairée par une lueur jaune pâle, meublée de chaises et d'une table miniature, construites avec goût exquis. Sur le côté, il y avait un lit à baldaquin. L'ensemble était ravissant. Cela ressemblait aux pièces que Petit Louis avait vues, un jour, dans la maison de poupées, au château de Windsor.

- Colorie les phrases qui sont vraies.

Petit Louis aperçoit la figure d'un jeune homme.
Sa peau était profondément ridée.
Ses yeux brillaient comme des étoiles.

Le très vieil homme parle très fort.

Le vieil homme marche en équilibre sur les branches presque verticales.

Les vêtements des Minuscules sont démodés.

Ils ont des bottes ventouses.

Les bottes sont noires.

Les Minuscules portent des chapeaux ou des bonnets.

La forêt des Minuscules se trouve en France.



- Ecris une phrase sur cette image.

.....

.....

.....

.....

**6. Grammaire : Complète le texte avec le déterminant qui convient.**

la mon ma un des une le

Ce soir, \_\_\_\_\_ père m'a rapporté \_\_\_\_\_ cadeau extraordinaire. Il m'a tendu \_\_\_\_\_ boîte et quand je l'ai ouverte, j'y ai trouvé \_\_\_\_\_ tortue que je demandais depuis si longtemps. J'ai emmené \_\_\_\_\_ nouvelle amie dans \_\_\_\_\_ jardin et je lui ai donné \_\_\_\_\_ feuilles de salade.

7. **Grammaire** : Dans les groupes de mots, colorie le nom en jaune et le déterminant en bleu clair.

un grand château	les rues étroites	cette cour déserte
une fleur fanée	ma vieille voiture	le nuage gris
des œufs durs	l'eau froide	ton livre préféré
ce petit chat	nos jouets cassés	la nuit étoilée

8. **Dictée** : phrases à dicter aux enfants, à écrire et envoyer en photo.

Il a toujours une casquette et un short quand il fait chaud.

**Récréation** : Une petite pause s'impose.

9. **Calcul mental** : Revoyons la table de 5.



La course des tables



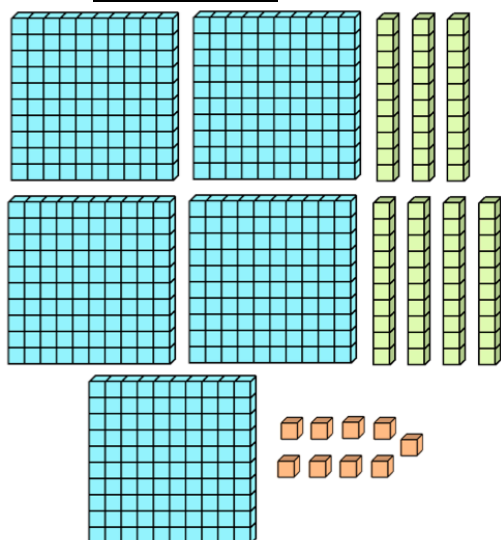
Mon score

Table de 5									
2 x 5	<input type="checkbox"/>	5 x 3	<input type="checkbox"/>	4 x 5	<input type="checkbox"/>	0 x 5	<input type="checkbox"/>	5 x 8	<input type="checkbox"/>
5 x 1	<input type="checkbox"/>	6 x 5	<input type="checkbox"/>	5 x 5	<input type="checkbox"/>	7 x 5	<input type="checkbox"/>	3 x 5	<input type="checkbox"/>
5 x 2	<input type="checkbox"/>	8 x 5	<input type="checkbox"/>	1 x 5	<input type="checkbox"/>	5 x 0	<input type="checkbox"/>	5 x 10	<input type="checkbox"/>
5 x 6	<input type="checkbox"/>	5 x 7	<input type="checkbox"/>	10 x 5	<input type="checkbox"/>	5 x 9	<input type="checkbox"/>	9 x 5	<input type="checkbox"/>

10. **Grandeurs et mesures** : Dans la tirelire de Thomas, il y a 1 billet de 200€, 2 billets de 50€, 4 billets de 10€, 1 pièces de 2€, 4 pièce de 1 €, 2 pièce de 20 centimes et 4 pièces de 10 centimes.

Combien a-t-il d'argent en tout ?

11. Nombres :























**597**      **cinq-cent-soixante-dix-neuf**

**7d5c9u**      **759**      **57d9u**

**759u**      **(7x100) + (5x10) + 9**

**5 + 7 + 9**      **5c79u**      **500 + 97**

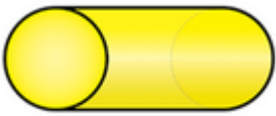
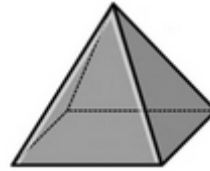
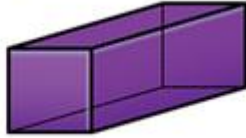
12. Grandeurs et mesures : Calcule le rendu de monnaie.

		<b>172€</b>			
		<b>59.70€</b>			
		<b>445€</b>			
		<b>13.90€</b>			

13. Espace et géométrie : Continuons avec les solides.

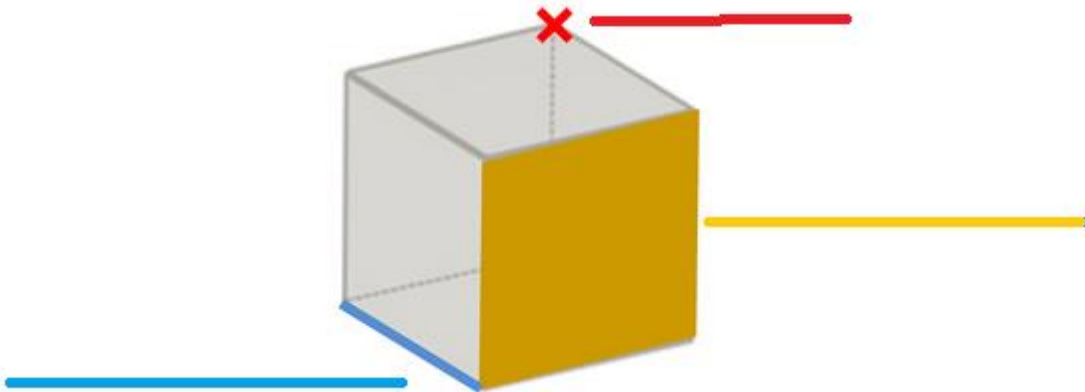
- a. Retrouve les noms des solides suivants :
- b. Entoure les solides qui peuvent rouler.

Les solides



- c. Regarde cette vidéo puis complète le schéma.

<https://www.youtube.com/watch?v=S87g6151vTk>

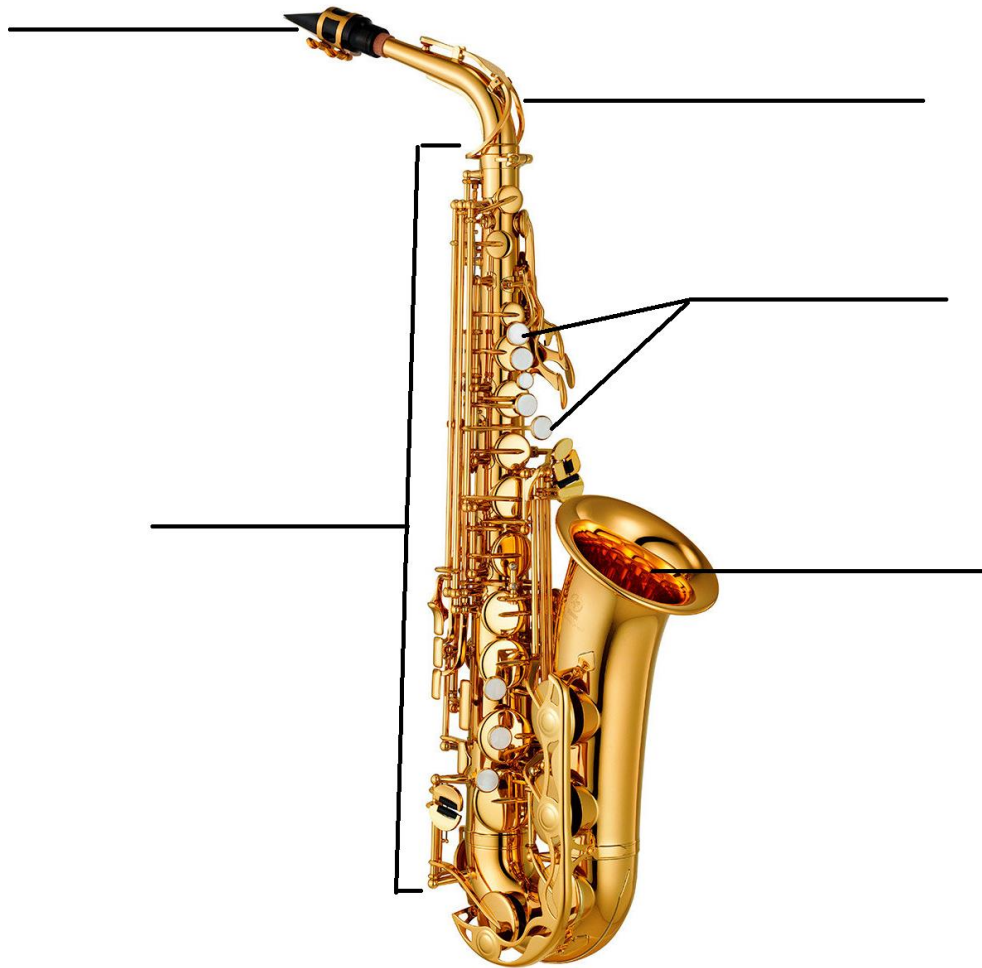


Divers

- 14. Silence on lit **OU** on écoute **OU** les deux :

<https://vimeo.com/399169376>

- 15. Arts : Complète un \_\_\_\_\_



<https://www.youtube.com/watch?v=zleAV0AJk-l>

**Summertime par Charlie Parker**

<https://www.youtube.com/watch?v=7gwl29diADw>

**<https://www.youtube.com/watch?v=zxs3cFM922Y> (2.20 pour voir Charlie Parker jouer !)**

**<https://www.youtube.com/watch?v=IBy8MIOQIQs> (j'aime bien celle ci mais Coleman Hawkins fume !)**

<https://www.youtube.com/watch?v=mRvfiHuH9P4>

16. **Anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=SDE1eETIHjE&t=3s>**

17. **Sport : Brasse ta classe - Royaume-Uni**

<https://www.youtube.com/watch?v=YvlyMUO14lw>

18. **Je continue mon parcours sur Lalilo et Matheros.**