



Mardi 12 mai 2020

Ecris la date sur ton cahier





1) La phrase du jour : toujours le même... s'entraîner c'est s'améliorer.

Tous les jours, ma petite sœur grimpe sur le grand toboggan.

- a- Je souligne le verbe, j'écris son infinitif puis j'entoure le sujet.
- b- J'écris la phrase au pluriel.
- c- Je remplace le sujet par le pronom personnel "tu"



2) Les mots à savoir écrire : à écrire au moins 3 fois chacun.

			
le docteur	la tête	le chanteur	écouter



3) Lexique : Barre l'intrus dans chaque famille de mots.

a) louve - louveteau - loupe - loup
b) plongeur - plongeur - plongeur - plombier
c) bondir - bond - rebondir - bonbon
d) grand - grange - agrandir - grandeur

Tu peux

faire un autre exercice: <https://learningapps.org/watch?v=p36v06r9t20>



4) Lecture : lis puis réponds aux questions sur ton cahier.

Le monstre poilu

Episode 5

Furieux, le roi la gronda :

- Je t'avais interdit de manger des malabars ! Et je t'avais aussi interdit de sortir du château. Ah ! si tu savais ...

Et il raconta la promesse qu'il avait faite au monstre.

A l'autre bout de la ficelle, dans sa caverne humide et grise, le monstre entendait tout grâce à son écouteur.

- Hahahaha ! ricanait-il, pas d'entourloupette ! Je veux cette petite fille tout de suite. Sinon...



Le roi se mit à pleurer et la petite Lucile dut le consoler :

- Ne pleure pas papa, dit-elle, je veux bien aller chez le monstre me faire manger.

- Ah ! Malheureuse, sanglota le père. Hahahaha !

a/ Le roi est-il content de rencontrer sa fille ?

b/ Pourquoi ?

c/ Comment s'appelle la petite fille ?

d/ La petite fille a-t-elle peur d'aller voir le monstre ?



5) **Dictée** : phrases à dicter aux enfants, à écrire et envoyer en photo.

Il va voir le docteur, car il a très mal à
la tête depuis hier.

Nous écoutons le chanteur.



6) **Grammaire** : Remplace le groupe sujet souligné par le pronom personnel qui convient (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

Notre entraîneur est fantastique.

Sa mère l'emmène en voiture.

Léon et moi jouons au handball.

Ces filles m'impressionnent par leur souplesse.

Tu peux faire ce jeu : <https://view.genial.ly/5eb1acd0a8079b0d8e50fc57>



Récréation : Une petite pause s'impose.

MATHÉMATIQUES



7) **Calcul mental** :

$8 \times 2 =$	$5 \times 3 =$	$6 \times 3 =$	$7 \times 5 =$	$9 \times 2 =$
$2 \times 4 =$	$5 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$1 \times 4 =$	$6 \times 4 =$

Pour bien réviser la table de 3:

<https://www.tablesdemultiplication.fr/les-chiffres-plongeurs.html>



8) **Nombre**s - Ajoute 10 pour avancer d'une case.

523	533										
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9) **Tirelire**



Dans la tirelire, il y a 255€ et 27 centimes. Lalie achète une trottinette à 153€ et 10 cts. Combien lui restera-t-il dans la tirelire ?

Dans la tirelire, il y a € et centimes.



10) **Problème**

a) Gabrielle partage 8 billes à parts égales entre ses 4 amis.

Entoure la part de chacun.



Complète.

Nombre de billes à partager :

Nombre d'enfants :

Nombre de billes par enfant :

b) Papy a 12 pièces de 1€. Il les donne à parts égales à chacun de ses trois petits-enfants. Chaque enfant a une partie des 12 pièces.

Entoure la partie de chacun.



Complète.

Nombre de pièces à partager : Nombre d'enfants :

Nombre de pièces par enfant (par part) :

c) Partage ces 15 carrés-unités en 5 parties égales.

Entoure chaque partie



Complète.

Nombre à partager : Nombre de parties :

Nombre par partie :

d) Un boulanger a réparti 21 croissants en paquets de 3 croissants.

Entoure les paquets de 3 croissants.



Complète.

Nombre total de croissants : Nombre de croissants par paquet :

Nombre de paquets :

e) Le jeu de cartes a 32 cartes. Chaque joueur en reçoit 8.

Entoure pour effectuer le partage.



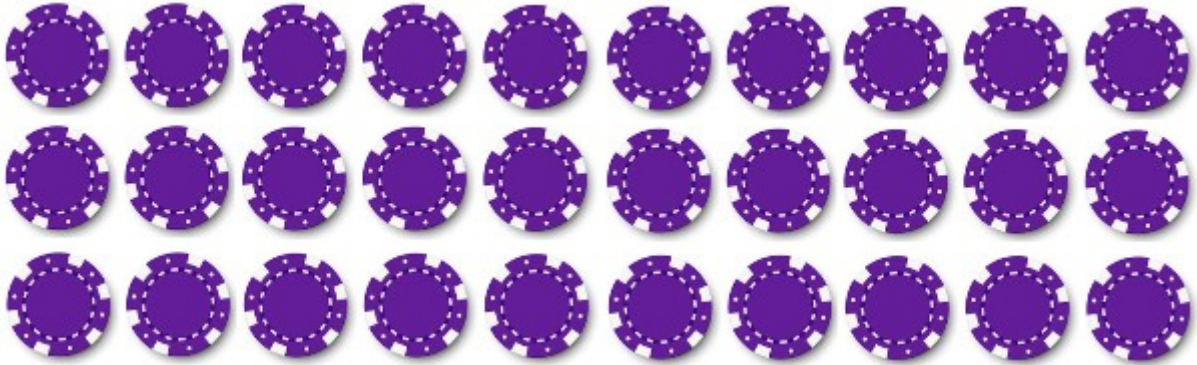
Complète.

Nombre total de cartes : Nombre de cartes par joueur :

Nombre de joueurs :

f) Ces 30 jetons sont mis dans des sachets de 5 jetons.

Entoure pour effectuer le partage.



Complète.

Nombre total de jetons : Nombre de jetons par sachet :

Nombre de sachets :

Pour l'après midi

11) Silence on lit **OU** on écoute **OU** les deux

Commencer par lire au moins 20 minutes



<https://www.youtube.com/watch?v=XinWn3gwIYQ>

<https://player.acast.com/encore-une-histoire/episodes/une-histoire-de-coquille>





13) Questionner le monde : Étudions un monument : La Tour Eiffel

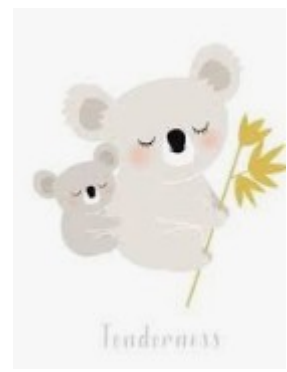
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1hXk2diZ_nTfK1KUg4-JCrh21jUW4ENbtI9e1Hsj03oMWdg/viewform?usp=sf_link

14) Chanson : Un gros moment de TENDRESSE

https://www.youtube.com/watch?v=pVIG_giKmlE

Je vous envoie tout plein de TENDRESSE,

vous me manquez.



15) Petit jeu : Devine à quoi je pense.

Choisis une image parmi celle-ci. Quelqu'un te pose des questions pour trouver à quelle image tu penses. Tu réponds par oui ou par non.



16) Je continue mon parcours sur Lalilo et Matheros.

