



Lundi 25 mai 2020

Ecris la date sur ton cahier



1) La phrase du jour : toujours le même... s'entraîner c'est s'améliorer.

En ce moment, le chef étoilé cuisine de la confiture de fraises.

a- Je souligne le verbe, j'écris son infinitif puis j'entoure le sujet.

b- J'écris cette phrase au pluriel.

c- Je remplace le sujet par le pronom personnel "vous"



2) Les mots à savoir écrire : à écrire au moins 3 fois chacun.

	mot invariable		
doigts	avant	main	bague



3) Lexique : Réécris ces phrases en remplaçant les mots surlignés par leur contraire.

Ce jeune homme est **coupable**.

Le mammouth était un animal **gigantesque**.

Ma tante **accepte** de venir en vacances avec nous.

Aujourd'hui, le ciel est **couvert**.

Cet oiseau a un chant **gai**.

Un autre exercice pour t'entraîner : <https://forms.gle/EVjhVEfmoKQRyUH06>



4) Lecture : Lis cet épisode puis réponds aux questions.

Le monstre poilu

Episode 9

En dessous, sous la peau du vilain monstre poilu, apparut le petit garçon le plus mignon qu'on eût jamais vu.



- Je suis le prince charmant, poils aux dents, déclara-t-il avec un beau sourire. Tu m'as délivré, poils au nez, d'un mauvais sort, poils au corps, qui me retenait prisonnier, poils aux pieds, depuis des années, poils au nez. Merci, poils au kiki. Tu me plais beaucoup, poils au cou. Veux-tu m'épouser, poils aux pieds, nous serons heureux, poils aux yeux.

La petite fille trouva la proposition charmante. Elle accepta tout de suite et les deux enfants s'envolèrent sur le dos d'un papillon géant.

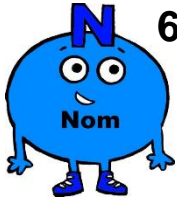
A partir de ce jour, jamais plus, jamais plus, on n'entendit parler du monstre poilu.

- Qu'est-ce qui apparaît quand le monstre éclate ?
- Que propose-t-il à Lucile ?
- Que penses-tu de sa façon de parler ?
- Comment se termine cette histoire ?
- As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?

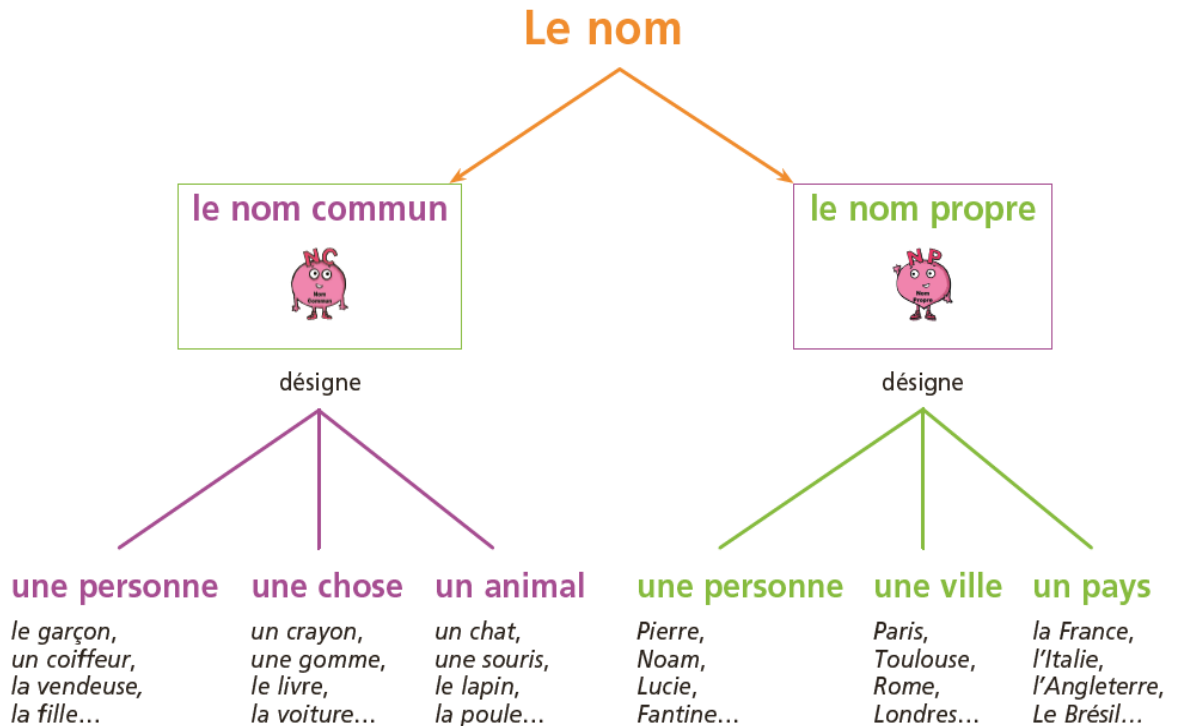


5) Dictée : phrases à dicter aux enfants, à écrire et envoyer en photo.

Tu regardes les doigts de la maitresse avant de lui prendre la main. Elle porte des bagues.



6) Grammaire : Entoure les noms dans les phrases.



- Paris est la capitale de la France. (Il y en a 3)
- La chèvre broute dans le pré. (Il y en a 2)
- Mon frère joue de la guitare. (Il y en a 2)
- Le maçon construit un mur. (Il y en a 2)

Un autre exercice pour t'entraîner. Indique-moi le mot secret ensuite.

<https://learningapps.org/watch?v=pi73gcgkt20>

Pause



RÉCRÉATION : UNE PETITE PAUSE S'IMPOSE.

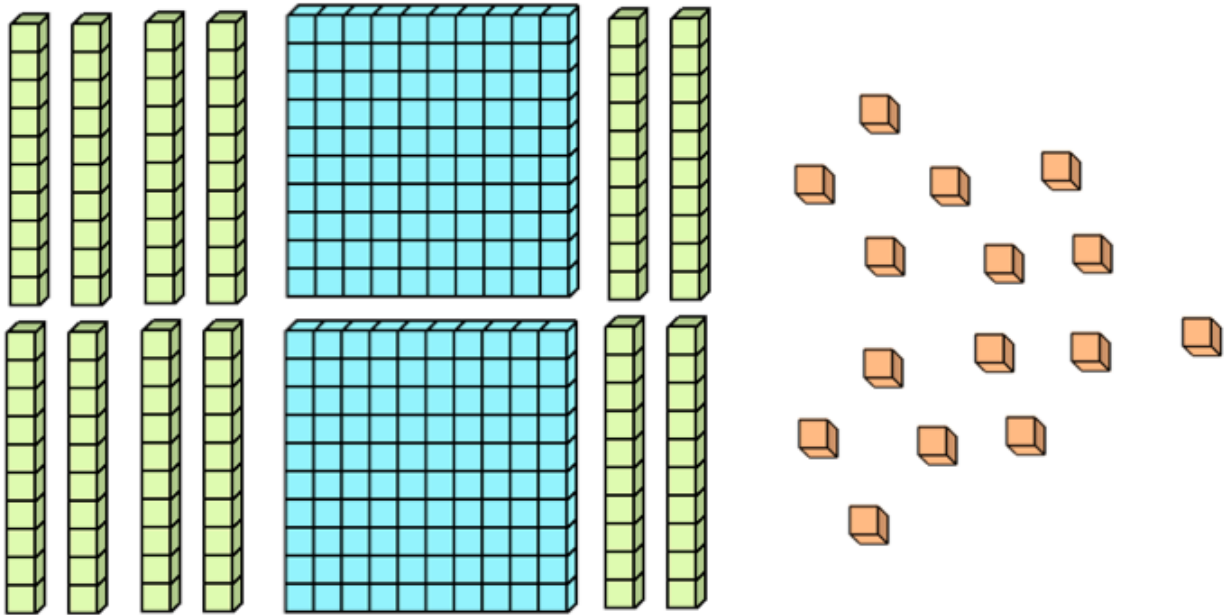


7) Calcul mental : $50 + 70 = 120$ car $5d + 7d = 12d = 1c + 2d$

$80 + \dots = 120$	$60 + \dots = 110$	$30 + \dots = 110$	$90 + \dots = 110$	$50 + \dots = 140$
$50 + \dots = 120$	$90 + \dots = 130$	$70 + \dots = 150$	$80 + \dots = 160$	$20 + \dots = 100$

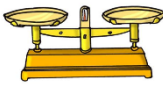


8) Nombres

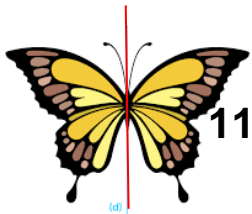
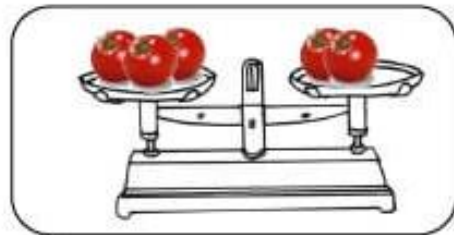
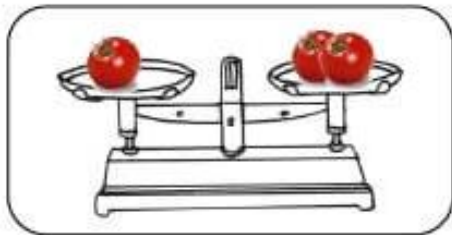
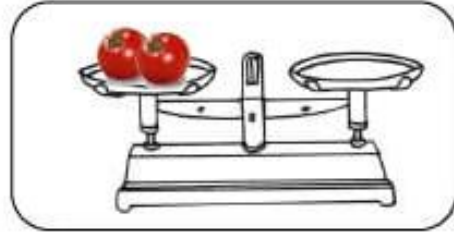
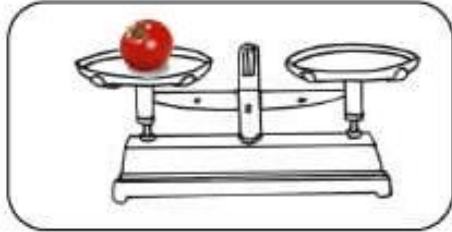
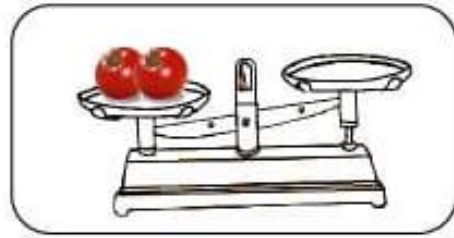
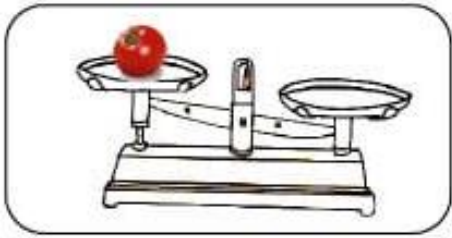


9) Grandeurs et mesures : Combien y a-t-il dans cette tirelire ?



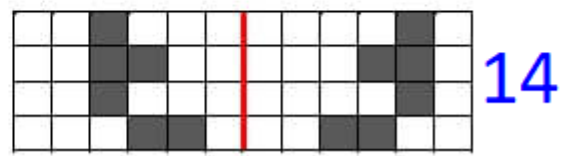
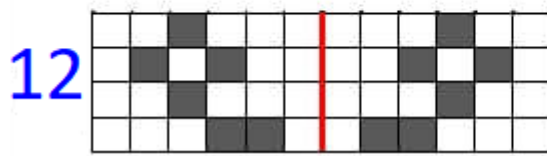
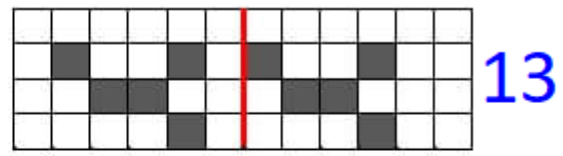
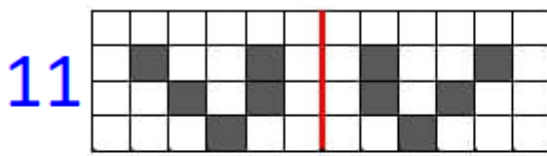


10) Grandeurs et mesures : Dessine le bon nombre de tomates pour que les balances soient justes, c'est-à-dire qu'elles doivent rester dans la position où elles sont dessinées.



11) Espace et géométrie : Indique les paires de figures qui sont symétriques.

1					4
2					5
3					6
7					9
8					10



DIVERS



12) Silence on lit **OU** on écoute **OU** les deux :

<https://youtu.be/1LegbbLdMJs>



13) QLM : Les plantes.

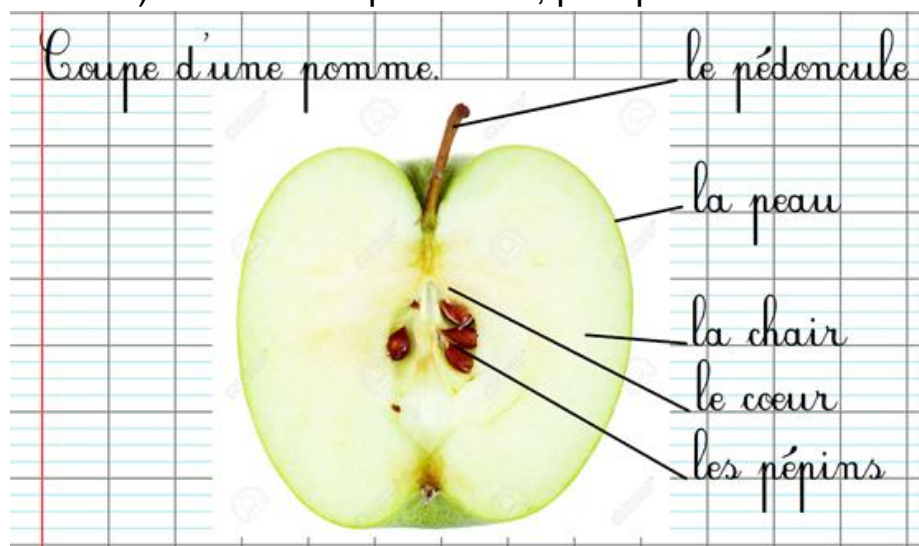
En attendant de voir si les plants de tomates réussissent à pousser sans eau, sans lumière, sans terre ou sans chaleur, observons des fruits et des légumes.

Voici un arbre, c'est un pommier.



Quel fruit pousse sur les pommiers ?

Voici une pomme coupée en deux. (Tu peux couper une pomme en deux à la maison si tu en as.) Dessine ce que tu vois, puis place les mots.



14) Anglais : What is your name?

<https://www.youtube.com/watch?v=zv2lniAhM6Y>



15) Sport : On danse.

<https://youtu.be/gVBdS0Kd31k>

16) Je continue mon parcours sur Lalilo et Matheros.

