

Emploi du temps pour la semaine du 4 au 7 mai .

	04/05/20	05/05/20	06/05/20	07/05/20	08/05/20
Français	<p>Écriture -faire une ligne avec la lettre P en majuscule -faire une ligne avec les mots « Paris » et « Pologne » (majuscules en rouge)</p> <p>Conjugaison le futur -leçon à lire et apprendre les terminaisons par cœur -faire l'exercice</p> <p>Lecture et vocabulaire -lire le nouveau texte seul une première fois -chercher dans un dictionnaire (ou sur internet) la définition des mots suivants «un trognon, s'improviser »</p> <p>Orthographe : -faire la dictée (merci de m'envoyer une photo)</p>	<p>Écriture -faire une ligne avec la lettre Q en majuscule -faire une ligne avec les mots « Quentin » et « Québec » (majuscules en rouge)</p> <p>Conjugaison le futur -conjuguer le verbe DONNER au futur avec tous les pronoms personnels (tu peux faire une fleur comme en classe) -faire l'exercice</p> <p>Lecture et grammaire -lire le texte seul une première fois -teste de rapidité en 1 minute à faire deux fois -trouver dans le texte 5 adjectifs qualificatifs</p> <p>Orthographe : -lire la fiche de la nouvelle dictée -apprendre les mots rouges</p>	<p>Écriture -écrire une ligne complète de R majuscule -écrire 5 noms propres commençant par R majuscule</p> <p>Conjugaison le futur -conjuguer le verbe ROULER au futur avec tous les pronoms personnels (tu peux faire une fleur comme en classe) -faire l'exercice</p> <p>Lecture et grammaire -lire le texte seul une première fois -teste de rapidité sur le texte entier à faire 1 seule fois -faire l'analyse de la phrase en trouvant le sujet , le verbe et les compléments de phrase « Demain , à 8 heures, Léo et Léa partiront à l'école avec leur parents au parc.»</p> <p>Orthographe : -apprendre les mots bleus</p>	<p>Écriture -écrire une ligne complète de R majuscule -écrire 5 noms propres commençant par R majuscule</p> <p>Lecture -relire le texte seul -répondre aux questions de texte par écrit.</p> <p>Orthographe : -apprendre les mots verts</p> <p>Grammaire : les compléments d'objets -lire la leçon -faire les exercices donnés</p>	<p>Férié (apprendre les mots noirs)</p>

<p><i>Mathématiques</i></p>	<p><u>Calcul mental :</u> -revoir la table de 9 puis l'écrire en entier sur le cahier dans l'ordre décroissant (en commençant par $10 \times 9 = 90$)</p> <p><u>Numération :</u> -écrire le nombre 2 142 589 de plusieurs façons (en lettres, avec des calculs...) -lire la leçon sur les fractions et faire l'exercice proposé.</p> <p><u>Calcul posé :</u> opérations en colonne $452 : 8$ 458×5</p>	<p><u>Calcul mental :</u> -revoir la table de 8 puis l'écrire en entier sur le cahier dans l'ordre croissant (en commençant par $0 \times 8 = 0$)</p> <p><u>Fractions :</u> -faire les exercices (calculs avec des fractions de même dénominateur)</p> <p><u>Calcul réfléchi :</u> doubles et moitiés -lire et apprendre par cœur la leçon sur les doubles et moitiés d'usage courant</p> <p><u>Calcul posé :</u> opérations en colonne 452×48 $801 : 3$</p>	<p><u>Calcul mental :</u> -revoir la table de 7 puis l'écrire en entier sur le cahier dans l'ordre de ton choix</p> <p><u>Problèmes :</u> -résoudre les problèmes donnés (attention à ne pas oublier le schéma , un ou plusieurs calculs , une phrase réponse)</p> <p><u>Calcul posé :</u> opérations en colonne 52×41 $815 : 7$</p>	<p><u>Calcul mental :</u> -revoir la table de 6 puis l'écrire en entier sur le cahier dans l'ordre de ton choix</p> <p><u>Numération :</u> -faire les exercices de numération -faire les exercices sur les tableaux et graphiques</p> <p><u>Calcul posé :</u> opérations en colonne 68×52 $1450 : 7$</p>	
<p><i>Histoire, Géographie et sciences</i></p>	<p>Document fourni en pièce jointe .</p>		<p>Document fourni en pièce jointe .</p>	<p>Document fourni en pièce jointe .</p>	
<p><i>Anglais</i></p>		<p>Document fourni en pièce jointe .</p>			
<p><i>Arts visuels</i></p>				<p>Document fourni en pièce jointe .</p>	
<p><i>Poésie</i></p>			<p>Apprendre la poésie</p>		