

Je m'exerce

1 ★ Souligne les adjectifs.

un nouvel élève – une histoire vraie –
un garçon courageux – des ordinateurs
performants – une petite chèvre noire –
l'abominable homme des neiges –
des bougies parfumées – une grande pyramide

2 ★ Construis un tableau à deux colonnes (adjectifs féminins **et** adjectifs masculins) **et** **classe les adjectifs de ce texte.**

Par la fenêtre **ouverte**, j'entends toutes sortes de
bruits : la sonnerie **stridente** d'un téléphone **por-
table**, une musique **entraînante*** venant d'un auto-
radio, un klaxon **sonore** et le rire **joyeux** d'un enfant.

3 ★ Choisis l'adjectif qui convient dans chaque phrase.

- Une (**affreux / affreuse**) sorcière préparait
une potion (**répugnante / répugnant**).
- Un (**étroit / étroite**) escalier (**tortueuse /
tortueux**) mène au château.
- L'individu (**masqué / masquée**) s'empara
des pierres (**précieux / précieuses**).

Une athlète a remporté cette **épreuve**.

J'ai compris

- Un **adjectif précise** ou **décrit** le nom qui l'accompagne. Il fait partie du groupe nominal et se place **avant** ou **après** le nom. On peut le **supprimer**.
une **gentille** voisine un **roman** policier
adjectif nom nom adjectif
- L'adjectif **s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie**.
une **jolie** voiture (féminin singulier) – **des véhicules puissants** (masculin pluriel)
- **Au féminin**, l'adjectif se termine toujours par un **e** : un petit immeuble → une petite maison
- **Au pluriel** :
 - l'adjectif se termine le plus souvent par un **s** : un point commun → des points communs
 - les adjectifs en **-eau** et en **-al** prennent un **x** : beau → beaux – égal → égaux
 - les adjectifs qui se terminent par **-s** ou **-x** ne changent pas :
un pays **merveilleux** → des pays **merveilleux** – un chat **gris** → des chats **gris**