

CORRECTION CM2

Mercredi 15 avril

Orthographe

ainsi alors après assez aujourd'hui il y a c'est auprès aussi
aussitôt autant autrefois avant avec beaucoup

Calcul

$$750 \text{ mm} = 0,75 \text{ m (ou } 0,750\text{m)}$$

→ Je place le nombre dans le tableau de conversion puis je regarde l'unité demandée, ici je n'ai pas de chiffre dans la case des mètres donc j'ajoute un zéro. Pour faire apparaître les chiffres qui se trouvent après la case des mètres (qui sont plus petits), j'ajoute une virgule après le zéro des mètres. Le dernier chiffre étant un zéro je ne suis pas obligé de l'écrire dans mon résultat.

km	hm	dam	m		dm	cm	mm
			0	,	7	5	0

$$25\text{cL} = 0,25 \text{ L}$$

→ Je place le nombre dans le tableau de conversion puis je regarde l'unité demandée, ici je n'ai pas de chiffre dans la case des litres donc j'ajoute un zéro. Pour faire apparaître les chiffres qui se trouvent après la case des litres (qui sont plus petits), j'ajoute une virgule après le zéro des litres.

	hL	daL	L		dL	cL	mL
			0	,	2	5	

Mesures

Recopie le texte puis effectue ton exercice (calcul et phrase réponse obligatoires, dessine si ça peut t'aider...)

4) Le tour de ma chambre mesure 20m. Sachant que ma chambre est carrée, combien mesure un côté ?

$$20:4 = 5$$

Un côté de ma chambre mesure 5 m.

5) Un champ rectangulaire a un périmètre de 400m. Sa largeur mesure 80m.

Combien mesure sa longueur ?

$$400 - (2 \times 80) = 400 - 160 = 240$$

Les deux longueurs mesurent ensemble 240 m.

$$240:2 = 120$$

La longueur du champ mesure 120 m.

6) J'ai trois morceaux de corde. L'un mesure 50 dm, l'autre 400 cm et le dernier mesure 3 m.

Lequel est le plus long ?

$$50\text{dm} = 500\text{cm} \quad / \quad 400\text{cm} \quad / \quad 3\text{m} = 300\text{cm}$$

Le morceau de corde le plus long est donc celui qui mesure 50dm.

Français

Tu as retrouvé ta feuille hier soir.

1°/Recopie cette phrase puis indique les fonctions en soulignant les mots concernés (pense à indiquer l'infinitif du verbe conjugué et précise s'il s'agit d'un verbe d'état ou d'action).

Tu as retrouvé ta feuille hier soir. →retrouver, verbe d'action
 S P CV COD (Quoi?) CP temps (Quand?)

2°/ Recopie cette phrase puis indique les natures des mots en soulignant les mots concernés.

Tu as retrouvé ta feuille hier soir.
 PP V (auxiliaire+participe passé) D N Commun Adv N Commun

3°/A quel temps le verbe est-il conjugué ? (Il n'y a qu'un seul verbe conjugué dans cette phrase!)

Le verbe est conjugué au passé composé (auxiliaire avoir au présent + participe passé du verbe retrouver).

4°/Récris cette phrase au présent.

Tu retrouves ta feuille (maintenant).

5°/Récris cette phrase au futur.

Tu retrouveras ta feuille demain soir.

6°/Récris cette phrase à l'imparfait.

Tu retrouvais ta feuille hier soir.

Calcul mental

4,26x100 = 426 (ou 426,00 ou 426,0)	1,8x100 = 180 (ou 180,0)	3,23x100 = 323 (ou 323,00 ou 323,0)	4,25x100 = 425 (ou 425,00 ou 425,0)	2,3x1 000 = 2 300 (ou 2 300,0)
78x1 000 = 78 000	0,75x1 000 = 750 (ou 750,0 ou 750,00)	0,6x1 000 = 600 (ou 600,0)	4,5x10 = 45 (ou 45,0)	0,5x10 = 5 (ou 5,0)

Lecture

Je lis

Rappel : tu dois toujours répondre avec une phrase complète (pas seulement un ou deux mots!)

4p214

Lecture de l'extrait.

5p214

Hypocrate devrait aider Sammy à recracher le téléphone portable.

6p214

D'après les onomatopées, Hypocrate est en train d'écrire un sms pour se commander à manger.

Anglais

Avec la vidéo d'hier si besoin, traduis les mots suivants :

sad : triste

happy : content(e), heureux (heureuse)

surprised : surpris(e)

scared : effrayé(e), avoir peur

hot : chaud

cold : froid

proud : fier (fière)

tired : fatigué(e)

thirsty : avoir soif

angry : en colère

sleepy : endormi(e)

hungry : avoir faim

sick : malade