

## CORRECTION CM2

Mardi 26 mai

Orthographe

tôt toujours très trop

Numération

Passer des fractions aux nombres décimaux (livre litchi).

Ex B1 p.79

$$18 \text{ km} + \frac{5}{10} \text{ de km} = 18 \text{ km} + 0,5 \text{ km} = 18,5 \text{ km}$$

$$76 \text{ km} + \frac{3}{10} \text{ de km} = 76 \text{ km} + 0,3 \text{ km} = 76,3 \text{ km}$$

$$102 \text{ km} + 0,1 \text{ km} = 102,1 \text{ km}$$

$$98 \text{ km} + 0,2 \text{ km} = 98,2 \text{ km}$$

Ex B2 p.79

$$65 \text{ L} + \frac{4}{10} \text{ de L} = 65 \text{ L} + 0,4 \text{ L} = 65,4 \text{ L}$$

$$71 \text{ L} + \frac{9}{10} \text{ de L} = 71 \text{ L} + 0,9 \text{ L} = 71,9 \text{ L}$$

$$76 \text{ L} + 0,8 \text{ L} = 76,8 \text{ L}$$

$$120 \text{ L} + 0,6 \text{ L} = 120,6 \text{ L}$$

Problèmes

1) Dans un ascenseur, un petit panneau indique :

« Charge maximale autorisée : 975 kg ».

Combien de personnes de 65 kg peuvent prendre place dans cet ascenseur ?

$$975 : 65 = 15$$

15 personnes de 65 kg peuvent prendre place dans cet ascenseur.

2) Quand on laisse couler l'eau en se lavant les dents, on peut perdre jusqu'à 20 L d'eau.

Quelle quantité d'eau peut ainsi gaspiller en une année une personne qui se lave les dents deux fois par jour ?

$$2 \times 20 = 40$$

Une personne qui se lave les dents deux fois par jour peut gaspiller 40 L d'eau par jour.

$$365 \times 40 = 14\ 600$$

Une personne qui se lave les dents deux fois par jour peut gaspiller 14 600 L d'eau en une année.

Conjugaison

Savoir identifier et conjuguer des verbes au passé composé (livre orange « caribou »).

Ex 1 p.54

J'ai déjeuné avec mon ami. (déjeuner 1<sup>er</sup> groupe)

Nous sommes allés nous promener dans la forêt. (aller 3<sup>ème</sup> groupe)

J'ai eu très peur ce jour-là. (avoir aucun groupe)

Ils ont été malades toute la nuit. (être aucun groupe)

### Calcul mental

Connaître les tables de divisions

9x8 ; 2x2 ; 6x4 ; 4x8 ; 9x7 ; 3x3 ; 8x7 ; 10x9 ; 9x9 ; 6x6.

**Correction : 72 – 4 – 24 – 32 – 63– 9 – 56 – 90 – 81 – 36**

### Lecture

J'espère que tu t'es bien entraîné(e) et que tu as réussi à progresser entre la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> lecture : plus rapide, plus fluide (ne pas buter ou te tromper sur les mots), faire les liaisons.

### Sciences

Pense à regarder la vidéo !