

CORRECTION CM2

Lundi 8 juin

Orthographe

La pluie

1) 2) Depuis **plusieurs** semaines, il pleut sans cesse. Les journées sont grises et la météo n'est pas très rassurante. Elle annonce un ciel couvert pour encore **quinze** jours. C'est une bonne chose pour le gazon **des** pelouses, mais les enfants sont comme en prison derrière **les** fenêtres. Ils espèrent le retour du soleil.

Calcul

$$\begin{array}{r}
 \overset{\curvearrowright}{9} \ 2 \ 7 \quad | \quad 4 \\
 - 8 \\
 \hline
 \overset{\curvearrowright}{1} \ 2 \\
 - 1 \ 2 \\
 \hline
 0 \ \overset{\curvearrowright}{7} \\
 - \quad 4 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{(1)}{2}, 5 \ 3 \\
 + 1 \ 6, 5 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 9, 0 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \ 1, 8 \\
 \times \quad 9 \ 2 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 3 \ 6 \ (\oplus) \\
 + 4 \ 6 \ 6 \ 2 \ 0 \ (\oplus \oplus) \\
 \hline
 4 \ 7 \ 6 \ 5, 6
 \end{array}$$

$$1 \ 500 \text{ cm} = 0,01500 \text{ km} = 0,015 \text{ km}$$

→ Je place le nombre dans le tableau de conversion puis je regarde l'unité demandée. N'ayant pas de chiffres au km, ni au hm, je rajoute des 0. Je place la virgule à l'unité demandée (km).

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
0	0	1	5	0	0	

$$829 \text{ dL} = 82,9 \text{ L}$$

→ Je place le nombre dans le tableau de conversion puis je regarde l'unité demandée. Je place la virgule à l'unité demandée (L).

hL	daL	L	dL	cL	mL
	8	2	9		

Grammaire

Identifier et manipuler les compléments de phrase p.134-135 (livre orange « caribou »).

Activité découverte p.134

1) Les groupes de mots soulignés apportent des renseignements sur le temps.

Les groupes de mots en gras apportent des renseignements sur le lieu.

2) Les mots et groupes de mots en vert apportent des renseignements sur la manière.

3) On peut poser la question « Quand ? » après le verbe pour obtenir comme réponse les groupes de mots soulignés.

On peut poser la question « Où ? » après le verbe pour obtenir comme réponse les groupes de mots en gras.

On peut poser la question « Comment ? » après le verbe pour obtenir comme réponse les groupes de mots en vert.

4) On peut les déplacer sauf (« de Saint-Aignan » et « au cabaret Soulvache »). On peut les supprimer sauf (« au cabaret Soulvache »).

En les supprimant, la phrase a encore du sens mais la suppression de ces compléments nous prive de renseignements précis.

Ex1 p.135

Betty a dormi dans la chambre d'amis. → **Où** Betty a-t-elle dormi ?

Il est arrivé au moment où le train partait. → **Quand** est-il arrivé ?

Dans trois jours, Hugo partira à Rennes. → **Quand** Hugo partira-t-il à Rennes ?

Sur la chaise est posé un cartable noir. → **Où** est posé le cartable noir ?

Walid a gentiment prêté son jeu à Robin. → **Comment** Walid a-t-il prêté son jeu à Robin ?

Addition de fractions

Savoir additionner des fractions décimales de même dénominateur (litchi p.172-173).

Ex A4 p.173

$$\frac{34}{100} + \frac{65}{100} = \frac{99}{100} \qquad \frac{52}{100} + \frac{28}{100} = \frac{80}{100}$$

Ex A5 p.173

$$\frac{311}{1000} + \frac{54}{1000} = \frac{365}{1000} \qquad \frac{262}{100} + \frac{437}{100} = \frac{699}{100}$$

Calcul mental

Savoir diviser par 10, 100 et 1 000.

450:10 ; 6000:100 ; 254:10 ; 4200:100 ; 238:10 ; 456:100 ; 8700:1000 ; 50:10 ; 21:10 ; 355:100.

Correction : 45 – 60 – 25,4 – 42 – 23,8 – 4,56 – 8,7 – 5 – 2,1 – 3,55.

Lecture

J'espère que tu t'es bien entraîné(e) et que tu as réussi à progresser : plus rapide, plus fluide (ne pas buter ou te tromper sur les mots), faire les liaisons.

Histoire

Voir sur le site (ou pièce jointe)