

CORRECTION CM2

Lundi 6 avril
Orthographe

depuis derrière dessous devant donc

Calcul

$$\begin{array}{r} 721 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 01 \\ - 0 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (1) \\ 405,30 \\ + \quad 2,85 \\ \hline 408,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 128 \\ \hline (1) \quad (1) \\ 7232 \quad (3) \\ + 18080 \\ + 90400 \\ \hline 115712 \end{array}$$

Mesures

Ma chambre mesure 4m (longueur) sur 3m (largeur).

Quel est son périmètre ?

$$(2 \times 4) + (2 \times 3) = 8 + 6 = 14$$

Le périmètre de ma chambre est de 14 m.

Français

Je lis

1p197 Lecture du texte.

2p197 Cet extrait est placé au début du texte car il raconte les rares souvenirs du tout début de sa vie.

3p197

L'auteur donne des informations sur l'histoire de sa famille et le lieu de sa naissance.

Titres possibles : Mes origines / Mon histoire / Ma famille ...

4°/A quel temps est écrit ce texte ? (passé, présent ou futur)

Ce texte est écrit au passé.

5°/Recopie chaque verbe conjugué du premier paragraphe du texte puis indique le temps auquel il est conjugué et son infinitif.

suis né : passé composé de l'indicatif, naître.

était : imparfait, être

était établie : plus-que-parfait, établir

venaient : imparfait, venir

ai retrouvé : passé composé, retrouver

6°/Recopie cette phrase puis indique les fonctions en soulignant les mots concernés.

Je vois (d'abord) une très haute fontaine. (Je vois quoi? Voir est bien un verbe d'action)

S P

CV COD

7°/Recopie cette phrase puis indique les natures en soulignant les mots concernés.

Je vois d'abord une très haute fontaine.
PP V AdVerbe D AdVerbe Adj NCommun

Calcul mental

$7,1 \times 10 = 71$	$4,5 \times 10 = 45$	$6,3 \times 10 = 63$	$1,25 \times 10 = 12,5$	$3,40 \times 10 = 34$ ou $34,0$
$5 \times 100 = 500$	$6,3 \times 100 = 630$	$4,8 \times 100 = 480$	$2,54 \times 100 = 254$	$5,33 \times 100 = 533$

Lecture

J'espère que tu t'es bien entraîné(e) et que tu as réussi à progresser entre la 1ère et la 3ème lecture : plus rapide, plus fluide (ne pas buter ou te tromper sur les mots), faire les liaisons (les enfants se lit les « z »enfants)...