

CORRECTION CM2

Jeudi 14 mai

Orthographe

puis quand quelquefois rien sans

Numération

Passer des fractions aux nombres décimaux (livre litchi).

Ex 2 p.78

$$6,9 = 6 + \frac{9}{10} \quad 12,3 = 12 + \frac{3}{10} \quad 16,8 = 16 + \frac{8}{10} \quad 65,7 = 65 + \frac{7}{10}$$

Ex 3 p.78

	dizaines	unités	dixièmes
7,2		7	2
$6 + \frac{5}{10} = 6,5$		6	5
$14 + 0,6 = 14,6$	1	4	6
67,3	6	7	3

Ex A4 p.78

$$\begin{aligned} 7,3 &= 7 + 0,3 \\ 8,5 &= 8 + 0,5 \\ 12,9 &= 12 + 0,9 \\ 27,6 &= 27 + 0,6 \end{aligned}$$

Problèmes

Stéphane participe à une course de 30 kilomètres à pied.

Au bout d'une heure, il a effectué $\frac{2}{5}$ du parcours.

Quelle distance Stéphane a-t-il parcourue au bout d'une heure ?

$$30 : 5 = 6$$

$\frac{1}{5}$ du parcours correspond à 6 km.

$$2 \times 6 = 12$$

Stéphane a parcouru 12 km au bout d'une heure.

Il y a un an, Julie mesurait 1,41 m. Depuis, elle a grandi de 8 cm et maintenant, elle mesure 12 cm de moins que sa sœur Sandrine.

Quelle est la taille de Sandrine ?

$$1,41 \text{ m} = 141 \text{ cm}$$

$$141 + 8 = 149 \text{ cm} = 1,49 \text{ m}$$

Julie mesure 1,49 m.

$$149 + 12 = 161 \text{ cm} = 1,61 \text{ m}$$

Sandrine mesure 1,61 m.

Conjugaison

Savoir identifier et utiliser les participes présents et passés (livre orange « caribou »).

Ex 3 p.63

Dressé sur ses pattes arrière, le chien avançait en faisant le beau.

En prenant un escabeau, je suis sûre que tu atteindras le haut de l'armoire.

Les personnes ayant un billet peuvent entrer.

Le feu, attisé par le vent, gagnait déjà la colline.

Ex 5 p.63

Il a bien colorié sa carte de géographie.

Antoine est passé près de nous en courant.

N'ayant reçu votre courrier aujourd'hui, je n'ai pas pu vous répondre plus tôt.

En grandissant, il est devenu très beau.

Calcul mental

Savoir multiplier par 5 et 50, 10/100 et 1 000.

9x50 ; 42x10 ; 56x100 ; 17x1 000 ; 10x50 ; 6,3x10 ; 0,25x100 ; 3x1 000 ; 4x50 ; 6,35x10.

Correction : 450 – 420 – 5600 – 17000 – 500 – 63 – 25 – 3000 – 200 – 63,5.

Lecture

J'espère que tu t'es bien entraîné(e) et que tu as réussi à progresser entre la 1^{ère} et la 2^{ème} lecture : plus rapide, plus fluide (ne pas buter ou te tromper sur les mots), faire les liaisons.

QLM

Voir correction de N. Bonnaud.