

## CORRECTION CE2

Jeudi 14 mai

Orthographe

puis quand quelquefois rien sans

Calcul

Savoir multiplier un nombre par des dizaines entières (livre bleu litchi).

Ex A3 p.101

$$\begin{aligned} 13 \boxed{\times 2} &\rightarrow 26 \boxed{\times 10} \rightarrow 260 \\ 24 \boxed{\times 2} &\rightarrow 48 \boxed{\times 10} \rightarrow 480 \\ 52 \boxed{\times 2} &\rightarrow 104 \boxed{\times 10} \rightarrow 1040 \end{aligned}$$

Ex A4 p.101

$$\begin{aligned} 11 \boxed{\times 3} &\rightarrow 33 \boxed{\times 10} \rightarrow 330 \\ 42 \boxed{\times 4} &\rightarrow 168 \boxed{\times 10} \rightarrow 1680 \\ 35 \boxed{\times 5} &\rightarrow 175 \boxed{\times 10} \rightarrow 1750 \end{aligned}$$

Ex A5 p.101

$$4 \times 30 = 120$$
$$2 \times 90 = 180$$

Problèmes

Les 26 élèves de la classe vont à la patinoire.

Combien faut-il de patins ?

$$26 \times 2 = 52$$

Il faut 52 patins.

Monsieur Teddy a 20 bonbons. Il les partage équitablement entre ses trois enfants.

Combien de bonbons aura chaque enfant ? Restera-t-il des bonbons dans le paquet ?

$$3 \times 6 = 18$$

Chaque enfant aura 6 bonbons.

Il restera 2 bonbons dans le paquet.

Calcul mental

Connaître les moitiés

Moitiés de : 18 – 20 – 6 – 30 – 60 – 100 – 50 – 500 – 200 – 40.

**Correction : 9 – 10 – 3 – 15 – 30 – 50 – 25 – 250 – 100 – 20.**

Lecture

J'espère que tu t'es bien entraîné(e) et que tu as réussi à progresser entre la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> lecture : plus rapide, plus fluide (ne pas buter ou te tromper sur les mots), faire les liaisons (la plus affreuse, elle avait essayé, restait un mystère, apportait enfin, jamais écrit, pas un instant, s'apprêtait à partir...)

QLM

Voir correction de N. Bonnaud.