

Correction mardi 19 mai

Français

Conjugaison

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.



Ces fleurs sont pour ma maman.

→ Ces fleurs seront pour ma maman.



Mon chien a un os à ronger.

→ Mon chien aura un os à ronger.



Nous sommes deux grands footballeurs.

→ Nous serons deux grands footballeurs.



A force de travailler, je suis fatigué.

→ A force de travailler, je serai fatigué.



J'ai un petit bateau à moteur.

→ J'aurai un petit bateau à moteur.



Pour le dessert, vous avez des crêpes.

→ Pour le dessert, vous aurez des crêpes.

Grammaire

Exercice : souligne le verbe en rouge et l'adverbe qui le modifie en vert.

Cet élève de CP lit couramment.

Bastien mange peu.

Il frappait nerveusement la table avec son stylo.

Quand il est fatigué, Romain conduit mal.

La neige a complètement fondu.

Orthographe

« Je repère dans un texte. » p.173

3 noms au pluriel : **hommes crimes témoins**

1 nom au singulier : **audition**

les déterminants qui les accompagnent : **les ses des l'**

Mathématiques

Calcul mental

Exercice 1

I. Complète.

Le double de 2 est **4**.

Le double de 15 est **30**.

La moitié de 18 est **9**.

Le double de 7 est ...**14**.

Le double de 50 est ...**100**.

La moitié de 60 est ...**30**.

Le double de 10 est ...**20**.

La moitié de 12 est ...**6**.

La moitié de 200 est ...**100**.

Exercice 2

Papa a la moitié de l'âge de papi. Papi a 82 ans.

Quel âge a papa ? **Papa a 41 ans.**

Maman a la moitié de l'âge de mamie ? Mamie a 102 ans.

Quel âge a maman ? **Mamie a 51 ans.**

Calcul posé

The image shows two handwritten subtraction problems on grid paper. The first problem is $400 - 77 = 323$. Red arrows indicate borrowing: from the tens place to the ones place, and from the hundreds place to the tens place. The second problem is $1401 - 45 = 1356$. Red arrows indicate borrowing: from the tens place to the ones place, from the hundreds place to the tens place, and from the thousands place to the hundreds place.

Numération

Je comprends les nombres jusqu'à 9 999.

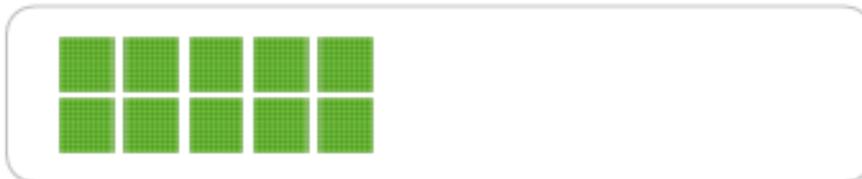
1 Observe l'exemple et complète. Entoure les paquets de 1 000.



M	C	D	U
	8	2	3

C'est 8 centaines, 2 dizaines et 3 unités.

huit-cent-vingt-trois



M	C	D	U
1	0	0	0

C'est 10 centaines, 0 dizaines et 0 unités.

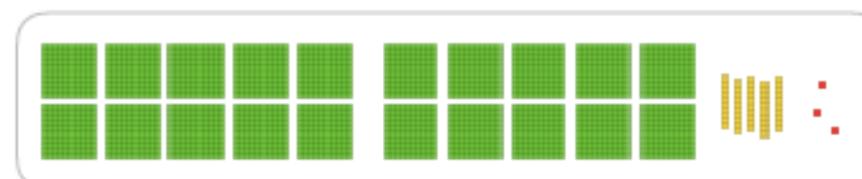
mille



M	C	D	U
2	3	4	1

C'est 23 centaines, 4 dizaines et 1 unités.

deux-mille-trois-cent-quarante-et-un



M	C	D	U
2	0	5	3

C'est 20 centaines, 5 dizaines et 3 unités.

deux-mille-cinquante-trois