

Conseils aux familles

Il faut privilégier des **temps de travail** sur lesquels votre enfant sera **efficace** plutôt que d'y passer des heures sans résultat.

Dans cet objectif, je vous propose des séances courtes (principalement sous forme de révisions) à réaliser en maximum deux heures par jour. Vous pouvez le faire en 2 fois 1 heure ou 4 fois 30 minutes en alternant les matières.

Pensez bien sûr à faire **lire le plus souvent possible** votre enfant **à haute voix** (lecture d'histoire le soir, lecture de recettes de cuisine à réaliser ensemble, lecture du programme télé...).

N'hésitez pas à reprendre régulièrement le cahier de leçon pour revoir les différentes notions en vous attardant sur celles que votre enfant maîtrise le moins.

Les jeux de sociétés permettent également de passer du temps ensemble tout en travaillant de nombreuses choses et évitent de passer la journée complète derrière des écrans (calcul en comptant les points ou le nombre de cases avec les dés, lecture des questions ou de la règle du jeu, apprendre à respecter des règles, mise en place de stratégies, vivre ensemble...). Avant 12 ans, il faudrait limiter le temps d'écran (tablette, smartphone, ordinateur, jeux vidéos...) pour éviter de dépasser 2 heures par jour !

A partir du 23 mars, un programme télé d'environ 1 heure par jour pourrait concerner les apprentissages des 8 – 12 ans et serait diffusé en fin de matinée sur France 5.

Le site suivant est très intéressant pour travailler les maths. Commencer par du CP ou CE1 pour bien comprendre le fonctionnement des exercices avant de passer sur le niveau de classe de votre enfant : <http://matoumatheux.mschpff.eu/accueil.html>

Je vous fournirai un **programme chaque semaine** et je resterai joignable par mail jusqu'à la réouverture de l'école à l'ensemble des élèves. Le programme sera également disponible sur sitesecoles.ac-poitiers.fr/zola-niort ainsi que la correction des exercices dans les 2 à 3 jours après leur réalisation.

Conseils pratiques en lien avec le programme détaillé :

- **Conjugaison et grammaire** : relire la (ou les) leçon(s) du livre **et** du cahier avant de faire les exercices. Reprendre les leçons dès que votre enfant rencontre une difficulté et lors de la relecture en fin de travail pour vérifier les réponses.
- **Orthographe** : pour chaque mot, lire et observer pendant environ 30 secondes. Puis recopier le mot avec le modèle et bien le relire avant de le recopier 5 fois. Le recopier ensuite de mémoire et sans modèle jusqu'à ce qu'il ne reste aucune erreur. Refaire écrire le mot un peu plus tard dans la journée. Si vous ne connaissez pas l'un des mots, chercher son sens dans le dictionnaire (il y a toujours un lien entre les mots de la liste : meubles, Verbes, objets de la classe...)

- **Mathématiques** : relire la (ou les) leçon(s) du livre **et** du cahier avant de faire les exercices. Reprendre les leçons dès que votre enfant rencontre une difficulté et lors de la relecture en fin de travail pour vérifier les réponses.
- Quelques activités ponctuelles de questionner le monde seront proposées aux CE2 par N. Bonnaud (maître de CE2-CM1) les lundis et jeudis sur le site de l'école : sitesecoles.ac-poitiers.fr/zola-niort
- **Calcul mental** : pour toutes les tables (addition, multiplication et/ou division selon le niveau), être capable de :
 - réciter la table dans l'ordre
 - répondre à des questions dans le désordre (2x5 ? 2X2 ? 2X8 ? ...)
 - retrouver le calcul qui donne ce résultat (qu'est-ce qui fait 8 dans la table de 2 ?)
 - varier la manière de poser la question (2 fois 4, 2 multiplié par 4, ou en CM2 : combien de fois 5 dans 10, 10 divisé par 5 ...).