

Séances d'introduction du module 3 : Who's who ?

Lundi matin (Arshya) – Lundi après-midi (Crystal)

**Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère**

***Macro-tâche : fabriquer un jeu de Qui est-ce et y jouer?***

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activité langagière	Parler en interaction
	Capacité	Poser des questions et y répondre
	Lexique	Les couleurs Les parties du visage Glasses, hat, cap, earrings Les adjectifs : long, short, curly, straight, big et small, tall, fat, thin
	Formulations	Does he /she have ? He /she has ... Is he /she wearing ... ? He / she is wearing ... Is he / she ... ? He is / she is ...
<b>Objectifs culturels</b>		
<b>Pré-requis</b>		

<b>Déroulement</b>	Etapas 1 et 7	Salutations
	Etape 2	Présentation de la macro-tâche : fabriquer un jeu de « Qui est-ce ? » et y jouer avec l'assistante lors de sa visite.

	<p>Etape 3</p>	<p>Que doit-on savoir dire pour jouer au Qui-est-ce ? Présenter une grille de jeu aux élèves et faire l'inventaire de toutes les questions que l'on peut poser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander si le personnage est une fille ou un garçon</li> <li>- Demander s'il / elle est grand, petit, mince, gros ...</li> <li>- Demander s'il /elle a les cheveux courts / longs / raides / frisés / blonds / bruns / roux / blancs ...</li> <li>- Demander s'il est chauve</li> <li>- Demander s'il/ elle a les yeux bleus / verts / marron / noirs</li> <li>- Demander s'il /elle a des tâches de rousseur / une barbe / une moustache</li> <li>- Demander s'il / elle porte un chapeau / des boucles d'oreilles</li> </ul>
	<p>Etape 4</p>	<p>Que savons-nous dire ? Faire la liste des formules et du lexique connus des élèves. Que devons-nous apprendre avec l'assistante ?</p>
	<p>Etape 5</p>	<p>De quoi aurons-nous besoin pour fabriquer un jeu de Qui est-ce ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des dessins de personnages</li> <li>- Des photos</li> <li>- Des avatars créés en ligne</li> </ul> <p>Il peut s'agir de personnages fictifs ou alors des portraits des élèves de la classe pour que l'assistante les reconnaisse.</p>

[Liens pour créer des avatars en ligne :](http://longuetrairie.fr/?article511/creer-son-avatar-en-ligne-directement-et-gratuitement)

<http://longuetrairie.fr/?article511/creer-son-avatar-en-ligne-directement-et-gratuitement>