Visio-LVE / Scénario d'apprentissage-action N ° 1 - Période septembre / Ocotbre

Écouter et Comprendre

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même.

Lire et Comprendre

Parler en continu

Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés pour se présenter.

Écrire

Renseigner un questionnaire
Produire de manière autonome quelques phrases

Réagir et dialoguer

Se présenter
Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers.

Compétences associées

Critères d'évaluation

Lors de la visite, l'élève est capable

- de comprendre des instructions
- de répondre à des questions sur son identité

Mission
Rencontrer l'assistant.e

Thème et supports

L'identité
Les portraits des élèves
Le diaporama de l'asssitant-e

Connaissances associées

Pré-requis

What's your name ?
My name is …
How old are you ?
I am+ age
Where do you live ?
I live in ...

Culture et lexique

Les nombres jusqu'à 30
Le village
Les sports / les loisirs
Les animaux domestiques

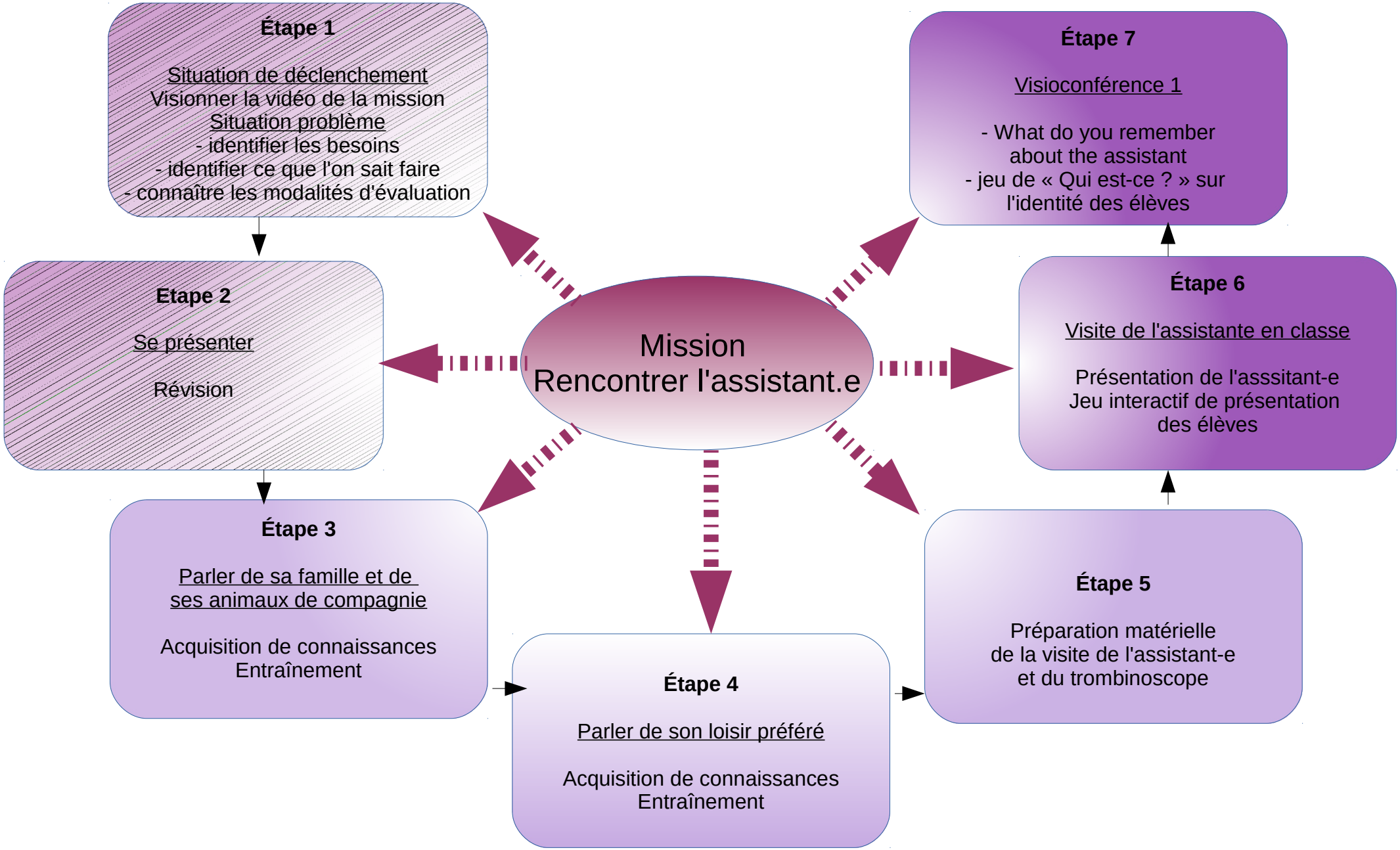
Formulations

What's your / his / her name ?
+ réponse
How old are you / is s/he ?
Where do you / does /s/he live ?
What's your / her / his favourite hobby ?
Do you / does s/he have
brothres and sisters / pets ?
Who + verbe ?

Grammaire

3ème personne du singulierF
Forme interrrogative

Phonologie

Réalisation du h expiré

Visio-LVE / Scénario d'apprentissage-action N ° 1 (Meet) - Période septembre / octobre