

Scénario de la visio-conférence N°6

Lundi matin (Arshya) – Lundi après-midi (Crystal)

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère

Objectif général : Parler de ses goûts.

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Parler en continu Comprendre à l’oral
	Capacité	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
	Lexique	Easy, difficult, boring, interesting, fun, great
	Formulations	I like / dislike / love / don’t like / hate ... because it’s ...
Objectifs culturels		
Pré-requis	Les matières scolaires	

Organisation matérielle	Ressources	Flashcards school subjects / adjectifs Vidéo et MP3 du dialogue Plateau de jeu de l’oie Fiche de travail 2 Dice
--------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Déroulement	Etapes 1 et 7	Salutations
	Etape 2	Présentation de la séance
	Etape 3	Jeu de réactivation du lexique des matières scolaires et de l’heure.
	Etape 4	Visionnage 1 vidéo : What’s your favorite school subject ? Fiche étape 1 : qui aime quoi ?
	Etape 5	Apprentissage lexique des adjectifs
	Etape 6	Visionnage 2 vidéo : What’s your favorite school subject Fiche étape 2 : pourquoi ?

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves Hello everybody ! How are you ? Are you ready?		Saluent l'assistante et répondent à ses questions.	
Etape 2 Durée : 1 mn	L'assistante présente la séance : Today, we are going to talk about my favorite school subjects.		Ecoutent	
Etape 3 Durée : 8 mn	Réactivation du lexique des matières scolaires et de l'heure. First, we're going to play a game to check what you remember about the school schedule. Teacher, can you make two teams please ? Are you ready ? Look ! L'assistante affiche le plateau de jeu. Team A, this will be your counter. Team B, this will be your counter. First, I'll give you an example. I roll the dice. / I move the counter on the boardgame. One, two, Three : I have science at three forty. Team A, are you ready to start ? Can you roll the dice please ?	Partage le groupe en deux équipes Donne un dé à chaque équipe. Fait lancer le dé, distribue la parole,	Proposent des phrases correspondant aux images du jeu de l'oie.	
Etape 4 Durée : 8 min	Compréhension orale Visionnage 1 de la vidéo Now we're going to watch a video. Look, listen and try to recognize some words. Ok, can you tell your teacher in French what we're talking about ? Visionnage 2 de la video. Listen again and try to draw hearts in the table for me and for my friend. Do you need to listen again ? Ok, now let's check your answers.		Regardent et écoutent Dessinent les cœurs dans le tableau.	

<p>Etape 5 Durée : 5 min</p>	<p><u>Découverte / Apprentissage du lexique</u> In the video, my friend and I say why we like or dislike school subjects. Did you catch any words ? I don't like math because it's ? Let me help you. Look ! Can you guess ? What's the picture for "difficult" ? Yes, it's number 2. And what's the opposite ? Yes, number 3. It's easy. What's the picture for "interesting" ? Yes, it's number 4. And what's the opposite ? Yes, number 1 : it's « boring ». And the last two are "fun" and "great" Now can you repeat after me, please ? Now by yourself.. Au fur et à mesure, elle enlève les images et les enfants continuent à répéter.</p>	<p>Distribue la parole</p>	<p>Répondent aux questions de l'assistante.</p>	
<p>Etape 6 Durée : 5 mn</p>	<p><u>Ecoute du dialogue 3</u> Before we finish, I want you to listen to the dialogue again and complete your sheet. I want you to match the smileys with the school subjects. Do you understand ? Can somebody explain in French ? Let's check your answers.</p>		<p>Ecoutent et relient les smileys aux différentes matières pour chaque fille.</p>	
<p>Etape 7 Durée : 1 mn</p>	<p>Good job everybody. On the website, you will find more exercises to practise. Bye !</p>	<p>Saluent l'assistante.</p>		