

Scénario de la visio-conférence N°5

Mardi matin (Laura) – Mardi après-midi (Eliza)

**Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère**

**Objectif général :** Parler des animaux sauvages et localiser leur lieu de vie

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activité langagière	Parler en interaction
	Capacité	Poser des questions et y répondre sur des sujets familiers
	Lexique	Wild animals / continents / environment : savannah, jungle, ocean, river, desert, arctic, plains, forest
	Formulations	The + animal lives (in / on the + environment) in + continent, Ex : The elephant lives (in the savannah) in Africa.
<b>Objectifs culturels</b>	Découvrir les animaux sauvages et leur lieu de vie.	
<b>Pré-requis</b>		

<b>Organisation matérielle</b>	Ressources	Flashcards activités Fiche de travail
--------------------------------	------------	--

<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 7	Salutations
	Etape 2	Présentation de la séance / séquence
	Etape 3	Découverte des continents
	Etape 4	Apprentissage du lexique des animaux sauvages
	Etape 5	Localisation des animaux sur la carte
	Etape 6	Jeu des devinettes

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Remarque : dans le scénario ci-dessous, les énoncés entre parenthèses (relatifs aux milieux de vie) ne concernent que les élèves de CM.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
<b>Etape 1</b> Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves Hello everybody ! How are you ? Are you ready?	Saluent l'assistante et répondent à ses questions.		
<b>Etape 2</b> Durée : 1 mn	L'assistante présente <b>la séance</b> : Today, we are going to talk about wild animals and we'll find where they live.	Ecoutent		
<b>Etape 3</b> Durée : 5 mn	<b>Découverte des continents</b> First, What's this ? Yes, it's the world. How many continents can you see? Yes 7! Can you give their names in English? What's number one? two? ... L'assistante écrit les noms des 7 continents sur l'écran.	Distribue la parole	Ecoutent et répondent aux questions.	

<b>Etape 4</b> Durée : 12 min	<b>Apprentissage du lexique des animaux sauvages :</b> Now we're going to learn the names of wild animals. Look ! Do you know these animals ? Can you give me their names ? Yes ! Number 6 is a .... And what is number 3 ? It's a ... And number 9 ? It's a ... Let's repeat all of them after me. Once more ! Ok !  Now let's play a game. Teacher can you make groups of two in the class please and give each group a bingo sheet and some pieces? You have to put a piece on each animal when you hear their name. When each animal has a piece on it, you say "Bingo" and you win ! Can somebody explain the game in French please ? Are you ready ?	Distribue la parole.          Forme des paires dans la classe  Distribue les fiches et les pions. Valide les réponses.	Répondent aux questions    Ecoutent et placent les pions sur les animaux entendus.	
-------------------------------------	---	---	--	--

<p><b>Etape 5</b> Durée : 5 min</p>	<p><b><u>Localisation des animaux sur la carte</u></b> Ok, now let's see where these animals live. Where does the elephant live ? Does it live in Europe ? No, it lives in Africa (in the savannah). L'assistante affiche un diaporama avec l'animal, son continent (et son lieu de vie pour les CM). Can you repeat after me please ? The elephant lives in the Savannah, in Africa.</p>	<p>Distribue la parole aux élèves</p>	<p>Répondent aux questions</p>	
<p><b>Etape 6</b> Durée : 5 mn</p>	<p><b><u>Jeu des devinettes</u></b> Before we finish, we're going to play "riddles". Teacher, can you pick up a flashcard and keep it secret please? Ok. Now I'll ask you questions to guess which animal you picked up. Does it live in North America ? No Does it live in Africa ? Yes (Does it live in the desert ? No Does it live in the jungle ? Yes) Is it a ... ?  Ok, who wants to try now ?</p>	<p>Tire une carte et répond aux questions par Yes / No</p>	<p>Écoutent et répondent aux questions par Yes / No</p>	
<p><b>Etape 7</b> Durée : 1 mn</p>	<p>Good job everybody. On the website, you will find exercises about wild animals. Bye!</p>	<p>Saluent l'assistante.</p>		