

Scénario de la visio-conférence N°4

Mardi matin (Laura) – Mardi après-midi (Eliza)

**Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère**

***Objectif général :*** Parler des animaux de la ferme

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activité langagière	Comprendre à l'oral
	Capacité	Comprendre des mots familiers, des expressions courtes et simples
	Lexique	Farm animals
	Formulations	There is / there are ... The ... goes ...
<b>Objectifs culturels</b>	Découvrir les animaux de la ferme de mac Donald	
<b>Pré-requis</b>		

<b>Organisation matérielle</b>	Ressources	Flashcards activités Fiche de travail
--------------------------------	------------	--

<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 7	Salutations
	Etape 2	Présentation de la séance / séquence
	Etape 3	Ecoute ciblée 1 : combien d'espèces d'animaux dans la ferme de McDonald ?
	Etape 4	Apprentissage du lexique
	Etape 5	Ecoute ciblée 2 : associer un animal à son cri (onomatopées)
	Etape 6	Validation des réponses

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.



<p><b>Etape 4</b> Durée : 10 min</p>	<p><b>Apprentissage du lexique :</b>  <i>Now we're going to learn their names.</i>  <i>First look and listen.</i>  L'assistante nomme les animaux au fur et à mesure qu'ils apparaissent à l'écran.  Elle recommence en écrivant le nom de chaque animal.  <i>Now let's play a game.</i>  <i>Look, here are the pictures and here are the words.</i>  <i>Teacher can you make two teams in the class please?</i>  <i>Each team makes a proposition to match a letter and a number.</i>  <i>Teacher, can you give an example please?</i>  <i>2 / C : is it correct ? Is this a cow?</i>  <i>No :</i>  <i>Now it's your turn!</i></p>	<p>Partage le groupe en deux équipes.</p> <p>Fait une première proposition.</p> <p>Distribue la parole aux élèves.</p> <p>Note au tableau les points attribués à chaque équipe.</p>	<p>Chaque équipe à son tour fait une proposition lettre / chiffre pour associer le mot à l'image.</p>	
<p><b>Etape 5</b> Durée : 8 min</p>	<p><b><u>Ecoute ciblée n°2 :</u></b>  <i>What's the cow's cry in the story?</i>  <i>Listen !</i>  <i>Yes, the cow goes "MOO"!</i>  <i>What I want you to do now is to match each animal with its cry.</i>  <i>Teacher, could you pass out the sheets please?</i>  <i>Can somebody explain in French what you have to do?</i>  <i>Are you ready?</i></p>	<p>Distribue la fiche de travail aux élèves</p>	<p>Relient chaque animal à son cri.</p>	
<p><b>Etape 6</b> Durée : 4 mn</p>	<p><b>Validation des réponses</b>  <i>Ok ! Let's check your answers.</i>  <i>Look and listen.</i>  Si temps suffisant : écoute du chant "Old Mac Donald had a farm"</p>		<p>Écoutent et corrigent</p>	
<p><b>Etape 7</b> Durée : 1 mn</p>	<p><i>Good job everybody.</i>  <i>On the website, you will find exercises about animals.</i>  <i>Bye!</i></p>	<p>Saluent l'assistante.</p>		