

Scénario de la visio-conférence N°3

Mardi matin (Laura) – Mardi après-midi (Eliza)

Découvrir une tradition de Noël anglaise : the Christmas crackers

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : *découvrir une tradition britannique*

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Comprendre à l'oral
	Capacité	Comprendre des mots familiers Comprendre des instructions
	Lexique	Le matériel scolaire
	Formulations	Les instructions et les verbes d'action
Objectifs culturels	Découvrir une tradition de Noël britannique Apprendre un chant de Noël	
Pré-requis		

Organisation matérielle	Ressources	Flashcards Fiche de travail
--------------------------------	------------	--------------------------------

Déroulement	Etapes 1 et 7	Salutations
	Etape 2	Présentation de la séance : vidéo « Open a cracker »
	Etape 3	Apprentissage du lexique du matériel scolaire.
	Etape 4	Découverte et reconstitution de la fiche technique
	Etape 5	Validation des réponses
	Etape 6	Découverte et apprentissage d'un chant

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves Hello ! / Good morning ! Are you ready? How are you X ? How are you Y ?		Saluent l'assistante et répondent à ses questions.	
Etape 2 Durée : 3 mn	L'assistante présente l'objectif de la séance : Today, we are going to learn about an English tradition. Look at this video. L'assistante montre une video "Christmas cracker" What did you see ? A cracker ! Today, we're going to learn how to make a Christmas cracker.		Ecoutent et regardent	
Etape 3 Durée : 8 mn	Présentation et apprentissage du matériel nécessaire. Here are some flashcards about the school equipment you need : Scissors, wrapping paper, ribbon; a toilet paper roll, a present, a snap, a hat Look at the pictures and repeat after me. Now we're going to play a game. It's called "magic eyes". L'assistante affiche toutes les flashcards. What's this ? And this ? Après le premier passage, elle en cache une, puis deux, puis trois et les élèves doivent donner le nom de chaque image, y compris celles qui sont cachées.		Répètent le lexique	

Etape 4 Durée : 7 min	Découverte de la fiche technique. Here are the steps to make a Christmas Cracker. The sentences are in order. The pictures are not. First, I want you to listen. L'assistante lit les phrases. Now, you have to match the sentences with the correct pictures. Are you ready to start ? Listen and match Sentence 1 ... Which picture ?	Distribue les fiches de travail. S'assure de la compréhension de la consigne	Ecoutent la lecture de l'assistante. Relient l'image correspondant à la phrase lue.	
------------------------------------	---	---	--	--

Etape 5 Durée : 3 min	Validation des réponses. Which picture did you match with Sentence 1 ? Yes / No.	Distribue la parole	Proposent des réponses. Répètent les phrases après l'assistante.	
Etape 6 Durée : 6 mn	Song time. Now, listen to this song. It's a Christmas song. Did you understand any words ? What is this song about ? Ok, listen again. Fait répéter le chant, phrase par phrase.	Distribue la parole	Ecoutent et chantent	
Etape 7 Durée : 1 mn	Good job, everybody. Now, you can make your own crackers for your Christmas party. On the website, you will find how to make a paper hat and some riddles to put inside your crackers. You will find a Christmas cake recipe, a song, and a Christmas story. Bye !	Saluent l'assistante.		