

Scénario de la visio-conférence N° 7

Mardi matin (laura) – Mardi après-midi (Eliza)

Breakfast

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère

Objectif général : demander quelque chose

Objectifs linguistiques	Activité langagière	Comprendre à l’oral
	Capacité	Suivre le fil d’un dialogue
	Lexique	Breakfast, egg, bacon, toast, jam, butter, milk,
	Formulations	Can I have ... ? Sorry, I don’t have ... Here you are! Please. Thank you!
Objectifs culturels	Breakfast	
Pré-requis		

Organisation matérielle	Ressources	Script, MP3 et photos du dialogue
--------------------------------	------------	-----------------------------------

Déroulement	Etapes 1 et 7	Salutations. Présentation de la séance.
	Etape 2	Découverte des photos. Verbalisation de la situation. Emission d’hypothèses.
	Etape 3	Ecoute du dialogue. Remise en ordre des photos
	Etape 4	Ecoute du dialogue. Extraction des formulations et du lexique nécessaires au jeu de la marchande. Répétitions
	Etape 5	Mémorisation du lexique
	Etape 6	Jeu du morpion collectif.

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
Etape 1 Durée : 2 mn	<p>Hello everybody! How are you? Did you have a good holiday? Today we're going to learn how to ask something.</p>	<p>Saluent l'assistante Ecoutent Répondent à ses questions</p>		
Etape 2 Durée : 3 mn	<p>First, I want you to look at these photos. They are mixed up. I want you to talk together in French and guess what the characters are saying.</p>	<p>Anime une discussion dans la classe autour des photos Distribue la parole</p>	<p>Observent les photos Emettent des hypothèses sur la conversation des personnages</p>	
Etape 3 Durée : 8 mn	<p>Ok, let's listen to the dialogue. Première écoute. Teacher can you give the sheets please ? Thank you. Now listen again and give a number to each picture. Let's try together for the first one. Listen : « Good morning Max ! » / « Good morning ! » Which picture is it ? Yes, it's picture .../ Now, you alone ! Fait réécouter le dialogue en fractionné. ... Let's listen again for you to check your answers. Valide les réponses des élèves. What's picture N° 2 ?</p>	<p>Distribue les fiches de travail Demande une réécoute si nécessaire</p>	<p>Ecoutent et numérotent les photos</p>	
Etape 4 Durée : 4 min	<p>Now did you find in the dialogue, the way Max asks for something ? Listen again ! Elle affiche les deux photos correspondantes et écrit le texte dans les bulles. Let's repeat together. Elle fait répéter collectivement avec différentes intonations (voix basse, lentement, snob, timide...) et avec des accents différents.</p>	<p>Interroge les élèves</p>	<p>Répètent après l'assistante</p>	

<p>Etape 5 Durée : 5 min</p>	<p>Mémorisation du lexique : Affiche les flashcards des aliments du petit déjeuner, les nomme et les fait répéter. Look and listen. Now repeat after me. Let's play a game : it's called the missing word. Listen and tell me which word I didn't say.</p>	<p>Distribue la parole</p>	<p>Répètent le lexique. Nomme l'aliment non cité.</p>	
<p>Etape 6 Durée : 7 mn</p>	<p>Réinvestissement de la formulation et du lexique : jeu collectif du morpion. First, I'm going to play with your teacher. Affiche le plateau de jeu. Teacher, you're the crosses, I'm the noughts. Are you ready ? A : Can I have the bacon please ? T : Here you are ! Dessine un rond sur le bacon A : now, it's your turn. T : Can I have the milk please ? A : Here you are ! Dessine une croix sur le lait. Le jeu se poursuit et se termine quand l'un des deux joueurs a aligné 3 croix ou ronds (verticalement, horizontalement, en diagonale). I am / you are the winner ! Can somebody explain the game in French ? That's right. Now, you are going to play. Teacher, can you make two teams please ? Team 1, you are the crosses Team 2, you are the noughts. Team 1, let's go !</p>	<p>Joue la première partie avec l'assistante.</p> <p>Demande aux élèves d'expliquer le but du jeu en français.</p> <p>Organise les équipes Distribue la parole</p>	<p>Ecoutent et observent la première partie.</p> <p>Expliquent la règle du jeu.</p> <p>Posent les questions à tour de rôle et y répondent.</p>	
<p>Etape 7 Durée : 1 mn</p>	<p>Well done everyone. I'll see you again in two weeks. Bye !</p>	<p>Saluent l'assistante.</p>		