

Scénario d'apprentissage –action 1 : période 1
Se présenter – Niveau CM1/CM2

Scénario de la visioconférence N°1 : Faisons connaissance

Première rencontre avec l'assistante : L'assistant(e) se présente

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : se présenter : réinvestir ses connaissances.

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---|--|
| Objectifs linguistiques | Activité langagière | Comprendre à l'oral | |
| | Capacité | Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement... | |
| | Lexique | Nationalité, adresse, nombres, animaux, couleurs. | |
| | Formulations | Rituels : <i>Hello ! / Good morning ! / Goodbye ! / How are you ? / Fine, thank you !</i> | |
| | | <i>My name's ...</i> <i>I am ... years old</i> <i>I live in / I am ...</i> <i>I have + brothers and sisters</i> <i>I play + sport</i> | This is... He / She is ... years old. He / She is + nationalité He / she lives in ... He / She has ... He / She plays ... |
| Objectifs culturels | Premier contact avec un natif | | |
| Pré-requis | | | |

| | | |
|--------------------------------|---------------|---|
| Organisation matérielle | Ressources | Fiche élève Flashcards |
| Déroulement | Etapes 1 et 7 | Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir |
| | Etape 2 | L'assistante se présente sans support visuel |
| | Etape 3 | L'assistante se présente à nouveau avec le support du PPT |
| | Etape 4 | L'assistante répète sa présentation et les élèves complètent la fiche |
| | Etape 5 | Validation |
| | Etape 6 | Si temps suffisant : les élèves se présentent un à un à l'assistante (nom et âge) |

Vous trouverez sur le site tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

| | L'assistante | L'enseignant | Les élèves | Observations |
|-----------------------------------|---|--|--|--------------|
| Etape 1 Durée : 2 mn | salue l'enseignant et les élèves. <i>Are you ready ? Listen !</i> | répondent | | |
| Etape 2 Durée : 1 mn | se présente à l'oral. (cf script sur le blog) | écoutent et prélèvent des indices. | | |
| Etape 3 Durée : 5 mn | <i>I'm going to repeat. Listen and look at the pictures.</i> répète sa présentation plus lentement en montrant les flashcards « rubriques » correspondantes (cf blog). | | | |
| Etape 4 Durée : 8 mn | <i>Teacher, could you pass out the worksheets please ?</i> <i>Are you ready ? Ok, now look at your sheet.</i> <i>You have to circle the right answers.</i> Leur laisse quelques minutes pour travailler seuls. <i>I'm going to repeat again.</i> répète une troisième fois avec des pauses sa présentation en insistant sur les mots clés. Chaque affirmation est dite deux fois. | Distribue les fiches de travail à ses élèves. | | |
| | | s'assure de la bonne compréhension de la consigne. | | |
| | | aide activement les élèves en difficulté et régule le rythme de parole de l'assistante. Lui demande éventuellement des répétitions. | écoutent, remplissent leur fiche et sollicitent l'enseignant si nécessaire. | |
| Etape 5 Durée : 5 mn | <i>Now we are going to check your answers together. Look !</i> Remplit la fiche corrective sur le tableau blanc à l'aide du stylo au fur et à mesure qu'elle redit son énoncé. <i>Now, can somebody repeat who I am in French ?</i> | surveille la correction effectuée par ses élèves. | s'auto-corrigent. Essaient de dire en français tout ce qu'ils ont compris sur l'identité de Carole. | |
| Etape 6 Durée : 4 mn | <i>Now it's your turn.</i> <i>Can you tell me something about you ?</i> <i>What's your name ? How old are you ?</i> <i>Where do you live ? Do you have any brothers and sisters ? Do you play football ?</i> | Distribue la parole aux élèves volontaires. | Composent une phrase pour se présenter. | |
| Etape 7 Durée : 1 mn | <i>Time is over and we don't have enough time to listen to each of you.</i> <i>What I would like you to do is to write or to record a little identity card to introduce a friend and post it on the website so that I can know each of you.</i> salue les élèves et l'enseignant et leur donne rendez- | répondent | | |