

## Enseigner l'anglais en visioconférence

### Scénario d'apprentissage –action 1 : période 1 Se présenter – Niveau CE1/CE2

#### Scénario de la visioconférence N°2 : Where are you from ?/Where do you live ? (countries and nationalities)

Descriptif rapide : réinvestissement des formulations pour dire son nom et son âge avec un jeu des devinettes puis présentation d'un diaporama sur les pays de langue anglaise.

### Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

***Objectif général :*** savoir parler de son origine / connaître les pays anglophones et leurs drapeaux

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activités langagières	Réagir et dialoguer Découvrir les aspects culturels d'une langue vivante Comprendre à l'oral
	Capacité	Répondre à des questions simples et en poser Acquérir des repères géographiques, historiques et culturels Comprendre et extraire l'information essentielle d'un message oral de courte durée.
	Lexique	Noms des pays et nationalités
	Phonologie	Repérage des syllabes accentuées (nom des pays)
	Formulations	Where are you from? I am from ... / I am + nationalité Where do you live? I live in ...
<b>Pré-requis</b>	Dire son nom, son âge	

<b>Organisation matérielle</b>	Ressources	<u>Assistant :</u> Jeu des devinettes Diaporama « countries and nationalities »
		<u>Classe :</u> Fiche élève : planisphère à compléter

<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 7	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etapes 2 et 3	Jeu des devinettes
	Etape 4 et 5	Présentation du diaporama sur les pays anglophones Répétitions collectives des noms des pays
	Etape 6	Travail individuel de réinvestissement ; placer des personnages sur le planisphère en fonction de leur origine.

Vous trouverez sur le site, tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
<b>Etape 1</b> Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves	répondent	
	Are you ready ? Listen !		
<b>Etape 2</b> Durée : 3 mn	<b>Présente le jeu des devinettes :</b> Affiche la fiche support du jeu		
	Look and listen ! Look at these children. Let's read their names and ages. This is X. X is a boy/ a girl. X is ... years old. Repeat : X This is Y. Y is a boy/ a girl. Y is ... years old. Repeat : Y ... Repeat : 11, 12, 13	Régule la prise de parole. Encourage la répétition.	Écoutent, nomment les personnalités, répètent leur nom.
<b>Etape 3</b> Durée : 6 mn	<b>GAME</b> Now, we are going to play a game : it's a guessing game. "Teacher", let's play together first! Choose one of these children in your head. I'll ask you questions to guess who it is. Ok, ready ? Are you a boy / a girl ? / Are you + age ? / Are you + name ?	Choisit un des personnages et le montre secrètement aux enfants (en leur faisant signe de garder le secret – doigt sur la bouche)  Répond aux questions.	Écoutent
	Reprise du jeu avec participation collective des élèves. Teacher, can you make two teams please ? Are you ready ? Let's play. Team 1 / 2: Choose a child. Ready ? Are you a boy ? ...  Reprise du jeu 4 ou 5 fois.  Ok, good job everyone!	Forme deux équipes dans la classe.  Encourage et distribue la parole au sein de chaque équipe.	Choisissent des personnages et répondent aux questions

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
<b>Etape 4</b> Durée : 3 mn	<b>English speaking countries.</b> <b>Look and listen !</b> : Affiche le planisphère 1 <b>What's this ? The world / a map</b> <b>In France, you speak French.</b> <b>Do you know English speaking countries ?</b> <b>Do you understand ?</b> <b>Teacher, can you explain ?</b>  Donne les noms anglais des pays proposés par les enfants et valide ou invalide leurs réponses.	Aide les élèves à deviner la question posée à l'aide des indices écrits sur le planisphère	Proposent des pays de langue anglaise.
<b>Etape 5</b> Durée : 6 mn	<b>Now let's check your answer together.</b> Affiche le planisphère 2 Pointe un à un les pays et demande leur nom. <b>What is this country ? What is the flag of this country ?</b> Relie chaque pays à son drapeau. <b>Now let's repeat together.</b>	Distribue la parole.	Nomment les pays pointés et proposent le numéro du drapeau correspondant.
<b>Etape 6</b> Durée : 10 mn	Travail individuel : <b>Teacher, can you pass out the worksheets please ?</b> <b>Look and listen.</b> Affiche la partie 3 du diaporama. <b>Justin is from New Zealand.</b> Affiche le planisphère 3 et écrit le prénom Justin dans le cadre approprié en répétant : <b>Justin is from New Zealand.</b> <b>Now it's your turn.</b> <b>Fiona is from the United Kingdom. She is British.</b> <b>Write "Fiona" on the map.</b> <b>Can somebody explain in French what you must do ?</b> ... <b>Let's check your answers.</b>	Distribue les fiches de travail.  Fait reformuler la consigne en français.  Aide les élèves en difficulté	Ecoutent et regardent.  Ecrivent les prénoms sur la carte.  Valident leurs réponses.
<b>Etape : 7</b> Durée : 1 mn	Salue les élèves et l'enseignant et leur donne rendez-vous dans deux semaines. <b>We're finished for today.</b> <b>See you in two weeks time.</b> <b>In the meantime, I'll put other games on the blog that you can play with your teacher.</b>  Bye !		