

Visioconférence avec un assistant

Scénario de la visioconférence N° 3 CE1 :CE2

Descriptif rapide : découverte des formulations pour parler de ses goûts.
Apprentissage d'un chant sur les couleurs.

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : Identifier les goûts de l'assistant

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Comprendre à l'oral	
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, son environnement...	
	Lexique	animaux, couleurs, sports	
	Formulations	Réinvestissement : My favourite animal / colour / sport is ...	Découverte : Do you like ? I like I don't like
Objectifs culturels			
Pré-requis	Connaître les couleurs, quelques noms d'animaux et de sports		

Organisation matérielle	Ressources	Flashcards I like / I don't like Fiche élève
--------------------------------	------------	---

Déroulement	Etapes 1 et 8	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	L'assistante exprime ses goûts
	Etape 3	Discussion en français entre l'enseignant et les élèves
	Etape 4	L'assistante répète sa présentation et les élèves complètent la fiche
	Etape 5	Validation
	Etape 6	L'assistante présente le lexique des couleurs et propose un jeu de mémorisation.
	Etape 7	L'assistante fait découvrir et apprendre un chant

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
Etape 1 Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves	répondent	
	Are you ready ? Listen !		
Etape 2 Durée : 1 mn	exprime ses goûts à l'oral. (cf script + enregistrement)		écoutent et prélèvent des indices
	Listen to me and find out what I like and what I don't like.		
Etape 3 Durée : 2 mn		Anime une petite discussion pour préciser le sujet général de l'intervention de l'assistante	participent à l'échange en français.
Etape 4 Durée : 8 mn	Présente les flashcards « I like » et « I don't like », les nomme et les accompagne d'un geste (pouce vers le haut / le bas) et d'une expression du visage.		Regardent et écoutent
	Teacher, can you pass out the worksheets please?	Distribue la fiche de travail	
	Look at the images on your sheet and join each image with one of the hearts. Can somebody explain in French what you must do?	aide activement les élèves en difficulté et régule le rythme de parole de l'assistante	écoutent, remplissent leur fiche et sollicitent l'enseignant si nécessaire.
	répète avec des pauses sa présentation		
Etape 5 Durée : 4 mn	Are you finished? Let's check your answers. Listen to me and watch the correct answers on the screen.	surveille la correction effectuée par ses élèves	s'auto-corrigent
	Répète avec le support de la fiche		

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
Etape 6 Durée : 7 mn	Présente à l'aide d'un diaporama le lexique des couleurs Look and listen.		Regardent et écoutent
	Propose un jeu de mémorisation : Now we're going to play a game. Look at these colours. Now close your eyes Cache une des couleurs. Open your eyes. What's missing ?		Observent les couleurs. Ferment puis ouvrent les yeux. Nomment la couleur masquée.
Etape 7 6 mn	Now we're going to listen to a song. Lance le MP3. What colours did you hear? Yes, these are the colours of the rainbow. Look, this is a rainbow. Let's repeat after me. Fait répéter puis chanter les premières phrases du chant.		Nomment les couleurs entendues dans le chant. Répètent le texte du chant Puis chantent le début.
Etape 8 1 mn	Well done everyone. We're finished for today. I'll see you after the holiday. Merry Christmas !		