

MEET

Scénario de la visioconférence N°1

Seconde rencontre avec l'assistant.e : après sa visite, il/elle demande aux élèves ce qu'ils ont retenu.

Objectif général : se présenter : réinvestir ses connaissances.

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Comprendre à l'oral Parler en interaction
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille, ... Poser des questions et y répondre sur soi, sa famille ..
	Lexique	Nationalité et origine, nombres, famille, animaux familiers, sports, couleurs
	Formulations	Rituels : <i>Hello ! / Good morning ! / Goodbye ! / How are you ? / Fine, thank you !</i> <i>My name's ... / His name is ... / Her name is ...</i> <i>I am ... years old / He-She is ... / I live in ... / I come from ... / I have .../ My favourite ... is / I like ...</i>
Objectifs culturels	Rendre compte du premier contact avec l'assistant.e	
Pré-requis	Maîtrise du lexique et des formulations nécessaires pour se présenter.	

Ressources	Fiche élève à photocopier	Flashcards présentation
-------------------	---------------------------	-------------------------

Déroulement	Étapes 1 et 6	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Étape 2	Présentation du jeu
	Étape 3	Jeu "What do you remember about me ?"
	Étape 4	Validation des réponses en interaction
	Étape 5	Guessing game (jeu des célébrités)

Scénario :

	L'assistant.e	L'enseignant.e	Les élèves
Etape 1 Durée : 1 mn	Salue l'enseignant et les élèves Are you ready ? Listen !	répondent	
Etape 2 Durée : 2 mn	Présente le jeu "what do you remember about me ?" Can you remember when I visited your class? I gave you some information about me and my family. We are going to play a game to see what you can remember. Montre sur l'écran la fiche de jeu 1. Listen ! (geste main derrière l'oreille) 2. think in your head. Is it right? Is it wrong? (il/elle accompagne avec un geste thumb up or down) 3. Tick in the second column. (montre sur l'écran)	Rappelle aux élèves la visite d'Anna S'assure de la bonne compréhension de la consigne en la faisant reformuler	écoutent
Etape 3 Durée : 6 mn	Jeu "What do you remember about me ?" 1 - My name is Is it right or wrong? Choose the right answer. 2 - I'm ... years old. 3 - I come from(country) 4 - I live in ... (city) 5 - I have ... (sisters and brothers) 6 - I have ... (pet) 7 - My favourite colour is ... 8 - I like(hobby) Is it ok? Do you want me to repeat?	Distribue les fiches de travail à ses élèves Aide activement les élèves en difficulté. Régule le rythme de parole de l'assistante. Lui demande éventuellement des répétitions	Sortent un crayon. Ecoutent et cochent dans la 2nde colonne de leur fiche.

Etape 4	Validation des réponses			
	Durée : 6 min	Now we are going to check your answers together. Swap your papers with your neighbour. Listen and look !	surveille la correction effectuée par ses élèves	Echangent leur feuille avec leur voisin Corrigent la feuille de leur voisin.
		Remplit la fiche correctrice sur le tableau blanc à l'aide du stylo au fur et à mesure qu'elle pose les questions.		
		1 – Is my name? 2 – Am I ... years old? 3 – Do I come from ...? 4 – Do I live in ...? 5 – Do I have a sister/brother ? What 's her/ his name? How old is she /he? 6 – Do I have a (pet) ? What's her name? 7 – Is ... my favourite colour? 8 – Do I like (hobby) ? What do I like?		
		Ok, are you finished? Swap your papers again. Who has 8 points? Well done !		Reprennent leur feuille Lèvent la main s'ils ont 8 points
	Guessing game			
Etape 5	Durée : 6 mn	Affiche le diaporama des célébrités. Look at these famous people. Do you remember them? Let's play a game together. Teacher, can the class choose one of them without telling me. Then, I will ask yes and no questions to guess who you are. Are you ready ? Ok. Are you a man? Are you a woman? Are you American? Are you 20 years old? Are you X?	L'enseignant.e et les élèves se mettent d'accord secrètement sur une célébrité	
		Le jeu peut être repris 2 ou 3 fois.		Répondent aux questions de l'assistant.e

8 mn	Now you guess. Inversion des rôles. L'assistante choisit secrètement un personnage et répond aux questions des élèves.	L'enseignant.e peut les aider en affichant les flashcards correspondant aux questions (man / woman / globe / gâteau d'anniversaire)	Les élèves posent les questions.
Etape 6 Durée : 1 mn	Salue les élèves et l'enseignant.e et leur donne rendez-vous dans 2 semaines Well done today! You did a great job! I will see you in 2 weeks. You will receive a video with a new mission. Goodbye!	Saluent l'assistant.e	