

## Scénario de la visio-conférence N°2

Mardi matin (Laura)

### Christmas in the United States

#### **Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d’une langue vivante étrangère**

**Objectif général :** recevoir un apport culturel et être capable d’en parler.

<b>Objectifs linguistiques</b>	Activité langagière	Comprendre à l’oral Parler en interaction
	Capacité	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes Répondre à des questions
	Lexique	Le lexique de Noël :
	Formulations	We + verbe au present simple
<b>Objectifs culturels</b>	La célébration de Noël aux Etats-Unis	
<b>Pré-requis</b>		

<b>Organisation matérielle</b>	Ressources	Diaporama – Flashcards - Questionnaire
--------------------------------	------------	--

<b>Déroulement</b>	Etapes 1 et 7	Salutations
	Etape 2	Présentation de la tâche finale du module
	Etape 3	L’assistante raconte comment elle fête Noël dans sa famille. Les élèves renseignent un tableau en français sur ce qu’ils ont compris. (compréhension globale).
	Etape 4	Apprentissage du lexique relatif à Noël dans une situation de jeu.
	Etape 5	L’assistante répète la présentation de sa fête de Noël. Les élèves écrivent le code des images dans le bon ordre.
	Etape 6	Validation image par image avec des questions en interaction.

Vous trouverez sur le [site](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
<b>Etape 1</b> Durée : 1 mn	salue l'enseignant et les élèves Hello ! / Good morning ! / Good afternoon! Are you ready?		Répondent	
<b>Etape 2</b> Durée : 3 mn	<b><u>Présentation de la tâche finale du module</u></b> L'assistante montre un calendrier. What is this ? (This is a calendar) What is this date ? (December, 25 <sup>th</sup> ) (Rappeler l'ordre de la date en anglais : day, month, number) What is special on December 25 <sup>th</sup> ? Its' Christmas day ! Today, I'm going to tell you how we celebrate Christmas in the United States. After that, I would like you to organize a Christmas party in your school before the holidays. L'assistante montre à nouveau sur le calendrier la semaine avant les vacances ainsi q'une image symbolisant a Christmas party.	Demande aux élèves de reformuler en français <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce qui va se passer au cours de cette séance</li> <li>- Ce que l'assistante attend d'eux ensuite</li> </ul>	Répondent aux questions	
<b>Etape 3</b> Durée : 5 mn	<b><u>Compréhension orale globale</u></b> L'assistante raconte sa journée de Noël. (cf script) Ready ? So now listen and try to find out what I am talking about on your sheet. Make a check in the correct column.	Distribue une fiche de travail pour 2 élèves et s'assure de la compréhension de la consigne 1	Ils écoutent, remplissent leur fiche et sollicitent l'enseignant si nécessaire.	

<p><b>Etape 4</b> Durée : 10 min</p>	<p><b><u>Apprentissage du lexique :</u></b> L'assistante montre des flashcards pour faciliter la compréhension et faire mémoriser des mots clés. <i>Now I'm going to help you with some new vocabulary. Look. What's this ? It's a ... . Can you repeat after me, please ?</i> Jeu avec ces images : <i>What's missing ?</i> <i>Now, we're going to play a game with these new words ? Are you ready ?</i> <i>Look ! Close your eyes. Open your eyes. What's missing ?</i></p>	<p>L'enseignant encourage les enfants à répéter.  L'enseignant régule le jeu, et la prise de parole pour les réponses.</p>	<p>Ils répètent les mots après les avoir entendus plusieurs fois. Ils suivent les consignes de l'assistante et répondent à ses questions.</p>	
<p><b>Etape 5</b> Durée : 5 min</p>	<p><b><u>Compréhension orale détaillée</u></b> L'assistante affiche une série de photos et raconte de nouveau sa journée de Noël. <i>Now, I'm going to repeat.</i> <i>Sentence 1 : ...</i> <i>Find the right picture and write the correct letter in the table.</i> <i>Sentence 2 : ...</i> <i>Find the right picture.</i> ...</p>	<p>S'assure de la compréhension de la consigne.</p>	<p>Écoutent les énoncés de l'assistante et numérotent les images correspondantes.</p>	
<p><b>Etape 6</b> Durée : 5 mn</p>	<p><b><u>Validation des réponses en interaction.</u></b> <i>Now, we're going to check your answers.</i> <i>Which picture is number 1 ? Listen.</i> <i>What can you see on this picture ?</i> ...</p>	<p>Régule la prise de parole. Demande des répétitions éventuelles à l'assistante.</p>	<p>Proposent une photo pour chaque énoncé. Répondent aux questions de l'assistante.</p>	
<p><b>Etape 7</b> Durée : 1 mn</p>	<p>Salutations <i>Time is over.</i> <i>See you in two weeks.</i> <i>Meanwhile, you will find exercises on the website.</i> <i>Bye-bye !</i></p>			