

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
Etape 1	<p>salue l'enseignant et les élèves. Hello ! / Good morning ! How are you ? Are you ready ? Listen !</p>		Répondent
Etape 2	<p>Rappel de la tâche finale : le jeu Clue (montre les 3 diapos lieu, personnages, activités) Do you remember the game we are going to play? The Clue game? Let's play a game to check if you remember the names of the rooms Are you ready?</p>	rappelle si besoin le jeu	Ecoutent et regardent écoutent
Etape 3	<p>Jeu de reinvestissement : l'assistant montre le plateau de jeu Clue et les personnages Look! This is the game board : the basement, the ground floor, the first floor, the second floor, Repeat after me? And these are the characters (dire les personnages) Repeat after me? I am going to put them in different rooms and you have to ask me questions to guess where they are l'assistant montre les cartes personnages et le plateau First I want you to make 3 teams Each team in turn suggests something, first about the floor, then about the room The team who finds the right answer wins 1 point, l'assistant montre un exemple (diapo) avec l'enseignant (the mother is on the ground floor) - Yes she is (she is in the living room) No she is not (she is in the dining room) yes she is, You win 1 point! OK? Are you ready to play? Where is the father? (on the first floor - in the bedroom) Where is the grandfather? (on the first floor - in the bathroom) Where is the grandmother? (on the second floor - in the office) Where is the brother? (on the basement floor - in the kitchen) where is the sister? (on the first floor-in the living room) How many points have you got? Well done!</p>	<p>s'assure que les élèves aient compris le jeu organise 3 équipes (question d'abord sur l'étage, puis sur la pièce) l'équipe gagnante a 1 point fait la 1ere suggestion : the mother is on the ground floor 2eme suggestion the mother is in the living room she is in the dining room distribue la parole et compte les points</p>	chaque équipe pose à tour de rôle une question à l'assistante
Etape 4	Présentation de la video A busy day - l'assistant lit le script de la video A busy day		

	<p>Let's check what you understood,</p> <p>Who are the characters? (Plum & Cherry)</p> <p>What are they doing?</p> <p>We are going to learn the different activities</p>	distribue la parole	écoutent et observent, racontent en français ce qu'ils ont compris de l'histoire
Etape 5	<p>Apprentissage des verbes d'action avec la structure BV+ing</p> <p>Look, listen and repeat (diapo tableau des cartes+texte)</p> <p>Look, listen and repeat (diapo activités+phrases)</p> <p>What's that? (En montrant la diapo avec étiquettes cache-texte et les enlevant une à une)</p> <p>Let's check what you know (diapo images seules)</p>		écoutent, regardent et répètent
Etape 6	<p>Jeu de compréhension orale</p> <p>Now we are going to play a game with the activities</p> <p>Can you make pairs please? Do you have your worksheet?</p> <p>Listen and write down the number under the right picture</p> <p>Ready?</p> <p>N°1 He is eating - N°2 She is watching television - N°3 He is playing the guitar-N°4 She is singing - N°5 He is painting - N°6 She is reading - N°7 He is sleeping - N°8She is writing - N°9 He is listening to music</p> <p>Validation avec la diapo animée suivante : Number 1 is,,,</p>	organise les paires et distribue les fiches élèves (activities in the right order)	écoutent et écrivent le numéro de la phrase dans la case de l'activité mentionnée
Etape 7	<p>Reconstruction de l'album par les élèves sur base diaporama</p> <p>1 image sans texte pour essayer de retrouver le texte puis vérification avec le texte (diapo animée)</p> <p>Now, we are going to see the book again but this time, <u>you</u> are going to say the story!</p> <p>Well done!</p>		à tour de rôle les élèves essayent de retrouver le texte de l'illustration
Etape 8	<p>Salutations</p> <p>We're finished for today.</p> <p>See you in two weeks time.</p> <p>In the meantime, I'll put other games on the blog that you can play with your teacher.</p> <p>Bye!</p>		