

Projet 1000 visios/assistante
2014/2015

Scénario de la visioconférence N°7

Lundi matin (lArshya) – Lundi après-midi (Crystal)

Au cours de cette séance, les élèves vont apprendre à décrire quelqu'un.

Palier 2 – Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère

Objectif général : présenter quelqu'un : réinvestir ses connaissances / acquérir du nouveau lexique / utiliser la 3^{ème} personne du singulier.

Objectifs linguistiques	Activités langagières	Comprendre à l'oral Parler en continu
	Capacité	Utiliser des mots et des expressions proches des modèles rencontrés pour se décrire.
	Lexique	Hair, Eyes, Short / Long, Curly / Straight blonde, brown, black, ginger Colours (blue, brown, green, black) Thin / fat, Short / tall
	Formulations	Her / his name is ... She/ He is ... She / he has ...
Objectifs culturels		
Pré-requis	Boy / girl Connaissance des couleurs	

Organisation matérielle	Ressources	Flashcards Dialogue Fiche de travail
--------------------------------	------------	--

Déroulement	Etape 1 et 6	Rituels : Se saluer et demander comment on va / se dire au revoir
	Etape 2	Ecoute et compréhension collective d'un dialogue
	Etape 3	Découverte et mémorisation du lexique (PC)
	Etape 4	Repérage du lexique dans une situation de CO
	Etape 5	Salutations / pistes de travail

Vous trouverez sur le [blog](#), tous les documents mentionnés dans ce scénario.

Scénario :

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves	Observations
<p>Etape 1 Durée : 2 mn</p>	<p>Hello everybody! How are you? Did you have a good holiday? I know you want to play the game « who's who ? » So today we're going to learn how to describe somebody. Are you ready? Listen !</p>		répondent	
<p>Etape 2 Durée : 7 mn</p>	<p>Ecoute de l'enregistrement</p> <ul style="list-style-type: none"> 1^{ère} écoute sans consigne <p>What did you hear? Who is speaking? What are their names?</p> <ul style="list-style-type: none"> 2nde écoute : <p>Listen again. Let's check the names! I want you to talk together in French and tell your teacher what the girls are talking about.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3^{ème} écoute : <p>Any more information? What words do you know? Écrit les mots reconnus à l'écran.</p>	<p>Distribue la parole aux élèves</p> <p>S'assure de la bonne compréhension des consignes</p> <p>Demande des répétitions / des re-formulations</p>	écoutent et répondent aux sollicitations	
<p>Etape 3 Durée : 6 mn</p>	<p>Découverte du lexique de la description (CO)</p> <p>Which words are about Eliza's description? Ok! Listen to this sentence again and look at these pictures. Affiche le diaporama. Diapo 1 : Short / tall. Associe un geste à chaque mot. Is Eliza short or tall ? Yes, She's short. Repeat after me, please. Short/tall. Eliza is short Diapo 2 : Thin/fat Associe un geste à chaque mot. Is Eliza thin or fat ? Yes, Eliza is thin. Repeat after me : ... Diapo 3 : eyes Associe un geste à chaque mot. What colour are Eliza's eyes ? Yes, she has green eyes. Repeat after me. ... Diapo 4 : long/short – Straight/curly – blonde/red/brown/black hair Associe un geste à chaque mot. What colour is Eliza's hair ? ...</p>	Distribue la parole aux élèves	Écoutent, répondent aux sollicitations, répètent	

4 mn	Mémorisation du lexique : jeu de mime Tire une carte. La nomme sans la montrer et demande aux élèves de faire le mime - Validation avec la flashcard. <i>Listen and mime.</i>			
Etape 4 9 mn	Exercice de compréhension orale : Affiche la fiche de travail. <i>Teacher, can you pass out the sheets please ?</i> <i>Are you ready ?</i> <i>So, who is Eliza ? Is she Number 1, 2,3 ... ?</i> <i>Yes, she is number ... : she is short and thin, she has green eyes. She has long, straight, red hair.</i> <i>Now. I'm going to describe Laura.</i> Elle pointe le prénom Rachel sur la fiche. <i>Listen and write her name under the correct picture. Are you ready ?</i> Poursuite de l'exercice avec les autres portraits.	S'assure de la bonne compréhension des consignes. Distribue la parole aux élèves Demande des répétitions si nécessaire.	Ecoutent la description et écrivent le prénom sur la fiche.	
Etape 5 Durée : 1 mn	<i>Time is up for today. Well done !</i> <i>I have games for you to practice on the website.</i>			