

	L'assistante	L'enseignant	Les élèves
Etape 1 1m	salue l'enseignant et les élèves. Hello ! / Good morning ! How are you ? Are you ready ? Listen !		Répondent
Etape 2 1m	Rappel de la tâche finale : le jeu Clue (montre les 2 diapos lieu, personnages) Do you remember the game we are going to play? The Clue game? Let's check you know the characters and the rooms reprend la fiche personnages en posant les questions : Who is this? Pour les 6 personnages reprend la fiche lieux en posant les questions : What is this? Pour les 8 lieux Today, we are going to play games to practice the vocabulary you need to play clue,	rappelle si besoin le jeu	Écoutent et regardent écoutent
Etape 3 4m	Rappel vocabulaire lieux & personnages avec un lightning round l'assistant affiche la diapo Pêle mêle vocabulaire pour que les élèves puissent dire le maximum de mots possible en 30 s The first game is a lightning round : you have 30 seconds to say as many words as possible! Make up 4 teams and let's see who wins! montre un compte à rebours (avec sablier? Téléphone? Montre?) devant la camera OK Are you ready? Let's play lightning round! Team 1, are you ready? The 30 second period starts now! Teacher, how many points for Team 1? Well done! idem pour Team 2,,, Team 3,,, Team 4,,, Team ? is the winner! Well done everybody!	constitue 4 groupes - s'assure que les enfants aient compris : 30 secondes pour dire un maximum de mots avec les images de la diapo compte les points (1 par mot)	disent autant de mots que possible parmi les images du diapo
Etape 4 3m	Jeu de réinvestissement sur les lieux et les personnages Where is the mother? idem pour les 5 personnages restants		regardent le platras et répondent : The mother is in the living room, idem pour les 5 autres personnages
Etape 8 8m	Jouer une partie avec l'assistant (qui a toutes les cartes) OK we are now ready to play our Clue game! Teacher, can you hand out the Clue gamesheet please These are the 2 packs : the characters and the rooms	distribue les fiches de jeu (1 pour 2 élèves)	

	<p>I am going to take out 1 card per pack and you are going to guess which ones they are, (l'assistant met de côté sans les montrer les cartes grandfather-the kitchen) montre le 1er exemple (diapo animée)</p> <p>For exemple : you say 'I think the mother is in the kitchen'</p> <p>I look at my cards and answer : 'It's not the mother. But it is in the kitchen!'</p> <p>On your gamesheet, cross out mother - tick kitchen</p> <p>Now it's your turn!</p> <p>répond aux suggestions de élèves avec It's not + la proposition et barrent les personnages mentionnés (à l'exception de Yes it is the grandfather)</p> <p>So who was it? (diapo grandfather-kitchen)</p> <p>Well done everybody!</p>		<p>barre la mère, coche cuisine</p> <p>font des phrases avec personnages (puisque on sait maintenant que c'est dans la cuisine)</p> <p>barrent ou cochent les personnages en fonction des réponses de l'assistante</p> <p>répondent avec la phrase The grandfather is in the kitchen</p>
Etape 9	<p>Refaire le jeu : Ready for a real game?</p> <p>prélève 1 carte au hasard dans le paquet des personnages et des lieux</p> <p>répond aux suggestions des élèves avec "It's,,,," ou "It's not" en fonction des cartes mystère et barre ou coche les cartes concernées</p> <p>So who was it? (fait formuler la phrase aux élèves)</p> <p>fait répéter la phrase de fin de jeu</p> <p>Can you repeat after me? "The ,,, is in the ,,,"</p>	distribue à nouveau des fiches de jeu	<p>font des phrases avec personnages et lieux</p> <p>répondent avec une phrase : "The ,,, is in the ,,,"</p>
Etape 10	<p>Salutations</p> <p>We're finished for today.</p> <p>See you in two weeks time.</p> <p>In the meantime, play the game with your teacher!</p> <p>Bye!</p>		