Visio / Scénario d'apprentissage-action N ° 1 - Période novembre - décembre

Ecouter et Comprendre Parler en continu Réagir et dialoguer Lire et Comprendre **Ecrire** Comprendre des mots Utiliser des expressions et Se présenter Répondre à des questions familiers et des expressions des phrases proches des Renseigner un questionnaire très courantes modèles rencontrés pour se et en poser sur des sujets relatifs à soi-même. présenter. familiers. Activités langagières et Capacités à développer Critères d'évaluation Thème et supports Mission / Macro-tâche Au terme de la séguence, l'élève : I 'identité Réaliser une carte d'identité - a écrit quelques phrases Les diaporamas de l'assistant(e) écrite / sonore pour se présenter. pour se présenter à l'assistant(e). La publier sur le site de visio. - est capable de se présenter oralement en quelques phrases. Connaissances à mobiliser Culture et lexique **Formulations** Grammaire **Phonologie** My name is ... I am ... years old. Les nombres jusqu'à 20 I am + nationalité / I live in ... Réalisation de la diphtongue [ai] Les pays et leurs drapeaux My favourite colour/ animal is ... Les couleurs I like / I don't like Les animaux

Visio 1 - 16/11/15 ou 17/11/15

Situation de déclenchement
Premier contact avec l'assistante
Découverte de son identité

Etape 1 - en classe

Situation problème

- découvrir et analyser la mission
 identifier les besoins
- identifier ce que l'on sait faire
- connaître les modalités d'évaluation

Etape 2 - en classe

Dire son nom/ son âge

Acquisition ou rebrassage de connaissances Entraînement Production écrite (phase 1)

Production

Mission / Macro-tâche

Réaliser une carte d'identité écrite / sonore pour se présenter à l'assistant(e). La publier sur le site de visio

Visio 2-30/11/15 ou 01/12/15

Découvrir quelques pays anglophones

Etape 4 - en classe

Parler de ses goûts (sport et couleur préférés) Production écrite (phase 3) Production orale en continu

Visio 3 - 14/12/15 ou 15/12/15

Identifier les goûts de l'assistant

Apprendre une chanson

Sur les couleurs

Etape 3 en classe

<u>Dire sa nationalité /</u> <u>connaître quelques pays anglophones</u>

Acquisition de connaissances Entraînement Production écrite (phase 2)