

|                                  |
|----------------------------------|
| <b>Visioconférence 2013/2014</b> |
| <b>Groupe du mardi</b>           |

**Module 1**

**du 4 novembre au 20 décembre 2013**

|                              |  |  |   |
|------------------------------|--|--|---|
| <b>Compétence du socle</b>   | Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère  |  |   |
| <b>Tâche finale</b>          | Réaliser une carte d'identité sonore pour se présenter à l'assistante.<br>La publier sur le blog de la visioconférence |  |   |
| <b>Activités langagières</b> | Réagir et dialoguer  | Ecrire   | Parler en continu   |
| <b>Capacités</b>             | Se présenter<br>Répondre à des questions<br>et en poser sur des sujets<br>familiers                                    | Produire de manière autonome<br>quelques phrases                                   | Utiliser des expressions et<br>des phrases proches des<br>modèles rencontrés pour se<br>présenter |
| <b>Evaluation</b>            |  | Au terme de la séquence, l'élève<br>a écrit quelques phrases pour se<br>présenter. | Au terme de la séquence, l'élève<br>est capable de se présenter<br>oralement en quelques phrases. |
| <b>Formulations</b>          | My name is ...<br>I am ... years old.<br>I am + nationalité.<br>I have ....<br>My favourite sport is ...               |  |   |
| <b>Culture et lexique</b>    | Les nombres jusqu'à 20<br>Les nationalités<br>La famille<br>Les sports   |  |   |
| <b>Phonologie</b>            | Réalisation du « h » expiré<br>Repérage du son [ eɪ ] (name)   |  |   |

**Progression proposée :**

|                          | <b>Semaine 1</b> | <b>Semaine 2</b> | <b>Capacités / activités</b>                                     | <b>Formulations</b>                               |
|--------------------------|------------------|------------------|--|---|
| <b>Visite en classe</b>  | 05/11/13         | 05/11/13         | Premier contact avec Emily                                       |   |
| <b>Visioconférence 1</b> | 12/11/13         | 19/11/13         | What can you remember about me ?<br>Retrouver l'identité d'Emily |   |
| <b>En classe</b>         | 3 séances        | 3 séances        | Dire son nom, son âge, sa nationalité                            | My name is ... / I am ... years old / I am French |
| <b>Visioconférence 2</b> | 26/11/13         | 03/12/13         | Jeu des devinettes<br>La famille d'Emily                         |   |
| <b>En classe</b>         | 3 séances        | 3 séances        | Parler de sa famille<br>Commencer à écrire sa carte d'identité.  | I have ...  |
| <b>Visioconférence 3</b> | 10/12/13         | 17/12/13         | Les sports   |   |
| <b>En classe</b>         | 3 séances        | 3 séances        | Parler de son sport préféré<br>Enregistrer sa présentation       | My favourite sport is ...                         |