



Ecole Publique Jules Verne

38 Route de Thouars – 79200 VIENNAY

Tel. Elémentaire : 05 49 95 09 73

Tel. Maternelle : 05 49 95 14 47

Procès Verbal du 1er Conseil école : Lundi 13 Novembre 2021 18h30-20h30

<u>Municipalité :</u>	<u>Communauté de communes :</u>	<u>Enseignants :</u>	<u>APE :</u>	<u>Parents élus :</u>	<u>DDEN :</u>
	Mme Bonneau M Albert	Mme Danhiez Mme Rouvreau Mme Martin Mme Deborde Mme Boutin M Bodin <u>ATSEM:</u> Claire Sénéchaud Sandrine Branchu	Mme Cabaret	Mme Brunet M Devesa Mme Branchini Mme Coulais Mme Goyault	M Guignard

Absent excusé : M Morin

Absent: M De Filippo

Secrétaire de séance : Marie Gauthier

Rappel : Les attributions du Conseil d'Ecole.

Il est rappelé que le Conseil d'école traite des questions relatives à l'Ecole considérée dans sa globalité. Pour tout problème particulier, les parents doivent prendre un rendez-vous avec l'enseignant concerné.

1- Présentation des membres du conseil d'école

- L'équipe pédagogique (enseignants et ATSEM)
- Les représentants des parents d'élèves
- Le représentant de la CCPG et de la commune
- DDEN

L'équipe pédagogique

- Mme Danhiez (directrice) à 50% sur le poste de référent directeur Nord 79 pour l'année, 25% décharge de direction, 25% mission NEFLE
- Mme Rouvreau et Mme Gauthier assurent la classe des TPS / PS / MS avec l'aide de Mme Sandrine Branchu, à 50% chacune.
- Mme Martin (80%) et Mme Bréard (20%) assurent la classe des GS / CP avec l'aide de Mme Claire Sénéchaud.
- Mme Deborde assure la classe de CE1/CE2
- Mme Boutin assure la classe des CM1 / CM2

Nous accueillons également dans l'équipe une AESH et une service civique (Pauline Levron)

2- Compte-rendu des élections des représentants au conseil d'école.

Les élections des représentants de parents d'élèves ont eu lieu le vendredi 13 octobre. Le taux de participation a été de 52,03% (59,13% l'année dernière) (nombre d'électeurs : 123 / nombre de votants : 64)

4 titulaires, et 2 suppléants: l'ensemble des parents sera invité à chaque conseil d'école. Les parents se sont impliqués dans la préparation des élections, la directrice les remercie.

3- Point sur les effectifs, bilan de la rentrée

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
15	9	7	12	11	11	16	12
24		19		22		28	
93							

L'école comptabilise 93 élèves répartis en 4 classes.
94 élèves en janvier 2024 avec les TPS (1 arrivée en janvier 2024).

Depuis la rentrée 2023: aucune radiation, 2 inscriptions.
Nous connaissons une légère hausse des effectifs cette année.

4- Vote du règlement intérieur

Un coupon sera à signer par les parents (règlement intérieur + charte laïcité), le règlement intérieur sera à consulter sur le site internet de l'école.

Le règlement intérieur et les modifications proposées avaient été envoyés en amont aux membres du conseil d'école.

11 votes pour, pas d'abstention, pas de vote contre.

Règlement intérieur adopté à l'unanimité.

5- Modalités de vote pour 2023/2024

Si le vote électronique est possible, nous le proposerons (en cours de discussion au parlement)

Si ce n'est pas possible, seul le vote par correspondance sera proposé.

6- Evaluation d'école

Notre école est en unité d'évaluation avec Amailloux, Fénerly, Jules Ferry (Parthenay)
Les directrices ont eu une journée de formation ensemble.
Elles ont construit un rétro-planning, pour caler les différentes réunions qui se tiennent dans chaque école.
12 heures de travail réparties sur plusieurs semaines avec des temps de mise en commun.

La réflexion porte autour de 4 grands axes:

- 1-Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
- 2-La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
- 3-Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement
- 4-L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

2 commissions sont réparties les 4 axes.

1ère commission Domaines 1 et 4	-2 enseignants: Mme ROUVREAU et Mme MARTIN -1 enseignant RASED ADP: Mme VIVIER -1 membre APE: Mme CABARET
2 ^{ème} commission Domaine 2 et 3	-2 enseignants: Mme BOUTIN et M BODIN -1 directrice: Mme DANHIEZ -1 représentant des parents élus: M DEVESA

Les grandes étapes de l'évaluation d'école sont:

- 1/ rédaction du rapport d'autoévaluation
- 2/ transmission au rectorat au plus tard le 22 décembre
- 3/ visite des évaluateurs externes dans les 4 écoles, échanges
- 4/réunion de restitution
- 5/rapport définitif
- 6/rédaction du projet d'école

Le rapport d'évaluation externe et les pistes de réflexion seront présentés au 2^{ème} ou 3^{ème} conseil d'école selon le moment de la visite des évaluateurs externes.

7- Présentation des différents projets de l'année scolaire

a. Projet « Autour du Monde »

Toutes les classes travaillent sur un même continent par période. Chaque enseignant adapte ses activités en fonction de sa classe.

Période 1 : Europe, Période 2 : Amérique, Période 3 : Asie, Période 4 : Océanie, Période 5 : Afrique.

A la fin de chaque période un temps fort est prévu où différents ateliers sont proposés aux enfants qui sont alors tous mélangés. Ce premier temps fort a eu lieu le 20 octobre. Nous remercions les adultes extérieurs qui sont venus nous aider (parents, grands parents) ainsi que Geneviève et Marion qui nous ont préparé des petites choses sur le thème de l'Europe à la cantine.

Une sortie est prévue le jeudi 2 mai au parc de Maulévrier (visite commentée du parc + ateliers). Nous remercions l'APE pour le financement du trajet (1100€). 965€ seront pris en charge par l'association scolaire (prix des entrées et ateliers)

b. Projet NEFLE

Un projet Notre Ecole Faisons La Ensemble est en cours de construction.

C'est un projet sur 3 années, intitulé « Mieux comprendre pour mieux apprendre ».

Les résultats aux évaluations nationales montrent des difficultés de nos élèves en compréhension, autant dans le domaine de la langue qu'en mathématiques. L'idée est de mettre en place des actions pour améliorer la fluence (mieux lire pour mieux comprendre), pour donner du sens à ce qui est lu (au moyen du slam, du chant, du théâtre), de permettre à tous les élèves d'avoir une base culturelle commune, de développer la compréhension de situation problème en partant de situations de vie quotidienne et de jeux mathématiques.

Le budget prévisionnel est de 17 000€ environ avec aide de la collectivité (CCPG) et de l'APE.

Intervention de M. Albert : la collectivité a voté une augmentation de 3€ par enfant pour les projets pédagogiques, ces 3€ par enfant seront utilisés dans le cadre des projets NEFLE comme participation financière de la collectivité.

c. Activités Physique Quotidienne APQ

En maternelle, plus de 30 min quotidiennes.

Pour les élémentaires, du matériel sportif est mis à disposition des enfants (cordes, des ballons, des échasses, des roues, ...) pendant la récréation et le temps de la pause méridienne.

d. Correspondance avec le Cap Vert

La classe de CM1 CM2 est en lien avec une classe du Cap Vert. Le thème commun est les jeux olympiques. Trois envois de colis vont se faire. Un colis du Cap Vert va bientôt arriver auquel les enfants de CM1 CM2 répondront sur l'histoire des JO. Un premier envoi est prévu en décembre, un avant les vacances de février et un en avril.

M. Devesa demande si un athlète du Cap Vert viendra à l'école, ou un autre athlète. Nous n'avons pas la réponse à cette question.

La CCPG va aussi essayer de marquer l'évènement.

e. Bibliothèque de Viennay

Les sorties à la bibliothèque auront lieu le mercredi matin à raison de une à deux fois par mois pour les classes de PS-MS et GS-CP. La première se fera le 29 novembre. Lors de ces matinées Mme Grellier, bénévole à la bibliothèque municipale, propose des activités en lien avec les différents thèmes de l'année. Le 29 novembre ce sera sur le thème de l'Amérique. Elle souhaite proposer plus d'activités manuelles sur les thèmes que l'an dernier.

f. USEP

PS MS : des rencontres prévues avec les PS MS de l'école du Tallud.

GS CP : des rencontres prévues avec la classe de GS CP de St Christophe sur Roc. Une correspondance entre élèves sera faite tout au long de l'année.

CE1-CE2 : normalement avec Coulonges sur l'Autize
CM1-CM2 : cycle rugby avec le SAP en P5 les mardis. Le 20 juin rencontre rugby avec d'autres classes à Parthenay.

8- Les évaluations nationales

Passation en septembre 2023

Pour les CP, les CE1 et nouveauté cette année les CM1.

Français CP (12 él):

Résultats très satisfaisants 2 élèves « à besoin » sur deux items 17%

Maths CP:

Résultats très satisfaisants: 2 élèves « à besoin » sur trois items 17%

Actions mises en œuvre: APC, différenciation, Prise en charge par le RASED de ces élèves, PPRE

Français CE1 (11 él):

4 élèves sont « à besoin » 36%

items principalement échoués: écrire des mots dictés, lire à voix haute un texte, lire à voix haute des mots (fluence)

Maths CE1: 4 élèves « à besoin » 36%

items principalement échoués: résoudre des problèmes, soustraire, lire des entiers

Actions mises en œuvre: APC, différenciation, Prise en charge par le RASED de ces élèves, PPRE

Français CM1 (16):

6 élèves « à besoin » 37%

items principalement échoués: Reconnaître les principaux constituants de la phrase, identifier la relation sujet-verbe, Savoir trouver des synonymes et lire à voix haute un texte

Maths CM1:

8 élèves « à besoins » 50%

items principalement échoués: résoudre des problèmes, mémoriser des faits numériques, poser et calculer

Sur ces 16 élèves, 4 sont arrivés à l'école en fin de cycle 2 ou courant cycle 3.

Actions mises en œuvre: APC, différenciation, réunions d'équipe éducative, PPRE

9- Le programme pHARe

Une journée de sensibilisation s'est tenue le 9/11. Un questionnaire a été proposé aux élèves à partir du CE2.

Un protocole a été mis en place, s'appuyant sur la méthode de la préoccupation partagée. La méthode de la préoccupation partagée est une méthode visant à impliquer l'élève intimidateur, le sensibiliser aux difficultés de l'enfant cible d'intimidation pour inverser la tendance.

Le protocole est à la disposition de tous les enseignants dans le bureau.

Deux enseignantes de l'école ont été formées: Cécile BOUTIN et Céline DANHIEZ

Une réflexion est en cours pour organiser une soirée « débat » autour du harcèlement.

10- Les locaux, les travaux

Les gros travaux ont débuté fin août (avec le désamiantage en juillet).

Il y a eu un problème du bruit en maternelle, pendant la sieste. Après discussion entre la directrice et les ouvriers, une organisation permettant une sieste dans le calme a été trouvée. En parallèle les services techniques faisaient une toute autre réponse: aucune autre organisation n'était possible. Le problème de bruit pendant la sieste avait été soulevé dès le début des discussions autour d'un projet de rénovation de l'école. La réponse des services techniques et du cabinet d'architecte était claire : « nous avons l'habitude et tout sera fait pour que les petits puissent dormir calmement ».

Nous nous posons la question des toilettes dans le périscolaire, quand vont-ils être fournis ? La situation n'est pas confortable pour le moment. M Albert dit qu'il n'a pas d'information à ce sujet, l'installation des toilettes représente un coût supplémentaire alors que plusieurs centaines de milliers d'euros ont été engagés pour les travaux de l'école.

Des films opaques sur les vitres de la maternelle (PPMS) sont demandés régulièrement, la demande est régulièrement supprimée sur MAINTI 4.

Réponse de M. Albert : c'est un problème de personnel plus qu'un problème d'argent.

Nous avons demandé un cadenas à code pour le portail de la cour maternelle début septembre, il est arrivé ce lundi 13 novembre.

En revanche la sécurisation du trajet entre l'école maternelle et l'élémentaire a été faite assez rapidement.

Nous avons été, comme chaque année, envahis par les mouches, dans la salle des maîtres, cela a été résolu après plusieurs sollicitations.

A priori, il n'y avait pas de toilettes de chantier installées, la directrice a fait remonter le problème, des toilettes sont apparus mais une réponse écrite aurait été appréciable.

Intervention de Mme Cabaret :

* Elle demande de l'APE : le tableau d'affichage de l'APE a disparu. Elle demande si l'APE pourrait avoir un nouveau tableau d'affichage gracieusement. M. Albert va se renseigner auprès de l'artisan démolisseur pour savoir ce qu'est devenu ce tableau.

* elle a entendu lors du conseil municipal de Parthenay d'octobre (minute communautaire) que les bâtiments des classes à côté de la cantine pourraient être vendus.

M. Albert : les bâtiments ne peuvent pas être vendus par la communauté de communes car ils appartiennent à la commune.

Mme Bonneau : il n'a jamais été question de vendre ces bâtiments et /ou le terrain.

* manque de place pour le périscolaire : la question sera soulevée en dernière partie de conseil d'école (question remontée par les représentants parents élus au conseil d'école)

Intervention de M. Devesa :

Des toilettes pour la garderie manquent (ils sont restés à Thénezay). Il faut trouver une solution car il y en a vraiment besoin : pas de toilettes, pas de point d'eau. C'est une question de bien-être et d'hygiène pour les enfants mais aussi de sécurité : il y a des créneaux lors de la garderie où le personnel est seul et ne peut pas accompagner l'enfant qui veut aller aux toilettes ou alors il doit laisser le groupe seul.

11- Point sécurité.

a. Exercices incendie

L'exercice a eu lieu le 18 septembre. Tout s'est bien passé.

Nous avons défini un nouveau lieu de rassemblement pour l'élémentaire: place de l'église. La cour ne permet pas d'accueillir 3 classes et les secours.

Le 11/10, l'alarme incendie s'est déclenchée (a priori suite à une coupure d'électricité), la CCPG a été questionnée sur le sujet, nous déplorons l'absence de réponse de leur part.

b. Exercice PPMS Intrusion

Il était programmé aujourd'hui mais pour cause d'absence d'une enseignante il a été reporté à la semaine prochaine. C'est le scénario « séisme » qui a été retenu pour ce premier PPMS. Le bilan sera présenté au prochain conseil d'école.

c. Plan vigipirate

Nous sommes en plan vigipirate urgence attentat depuis le 16/10. Les affichages ont été apposés aux entrées de l'école.

Nous constatons tout de même des difficultés pour sécuriser l'école (portail et portillon qui ne ferment pas), la consigne est donc de fermer les portes des classes à clé.

Nous avons missionné un adulte au moins à l'entrée de l'école aux horaires d'entrée et sortie pour contrôle visuel et éventuellement contrôle des sacs.

12- La semaine scolaire 2024

La majorité des enseignants sont favorables au maintien des rythmes scolaires à 4 jours et demi. La question n'est pas d'actualité pour la collectivité.

13- Questions :

3 questions des parents sont remontées avant le conseil d'école :

a- L'avancée des travaux : fin des travaux normalement prévue aux vacances de la Toussaint 2024 ?

b- Quelles sont les adaptations de l'école, le fonctionnement de la garderie et des APS en lien avec les perturbations qu'occasionnent ces travaux.

L'équipe enseignante s'est réunie en conseil de maîtres pour réfléchir à une organisation des locaux lors du temps d'APS. Lors de journées de mauvais temps, les animateurs des temps d'APS manquent de place pour organiser leurs ateliers. La directrice rappelle que les enfants fréquentant les temps d'APS sont leurs élèves et que toute l'équipe pédagogique a à cœur d'accueillir au mieux les enfants sur tous les temps qu'ils soient scolaires ou périscolaires.

De 13H30 à 14H15, le mardi et le vendredi les enseignants sont en APC (activités pédagogiques complémentaires) avec des petits groupes d'élèves. Lors des APC, il est possible de mettre 2 groupes dans la classe de CE1-CE2, 1 groupe dans la salle des maîtres et 1 dans la petite salle, afin de libérer les classes de CP-CE1, de maternelle et de CM1-CM2 pour les APS. L'équipe enseignante insiste bien sur le respect de règles précises dans ces classes de 13h30 à 14h15 (une réunion avec directrice, responsable du service scolaire et périscolaire et animateurs se tiendra le 20/11). Une demande

particulière est faite par l'équipe enseignante pour que Sandrine Branchu (ATSEM) soit positionnée dans la classe de maternelle sur ce temps post pause méridienne.

Sur les temps de 15h30 à 16h15, il est plus difficile de laisser les classes à disposition des animateurs à cause du bruit et du déplacement de matériel (les enseignantes préparent la classe pour le lendemain, corrigent les cahiers, ...). Seule la classe de GS-CP peut se libérer le lundi après-midi. Il est peut-être envisageable de demander un effort de la part des parents pour alléger le nombre d'enfants en APS les lundi et jeudi soir. Quand la classe termine à 15H30, les parents disponibles (sans emploi, en congés, en RTT,...) pourraient faire l'effort de venir récupérer leurs enfants dès la sortie de la classe.

M. Devesa rajoute que la garderie (algeco) est trop petite, le bâtiment prend de la place dans la cour, il n'y a de point d'eau.

c- Quels sont les besoins de l'équipe éducative en conséquence de cela ?

Mme Cabaret :

* « nos enfants ne sont pas en sécurité à l'école à cause de la surveillance pas toujours possible. Le manque d'ATSEM les après-midis en GS-CP ».

* « il manque d'hygiène à la garderie sans point d'eau. »

* « A l'AG de l'APE, il a été évoqué des tensions entre l'équipe enseignante et périscolaire ». Mme Danhiez est surprise de cette information. Aucune tension n'est ressentie du côté de l'équipe pédagogique. Elle en échangera avec Mme Marcheteau, directrice du périscolaire. Les échanges entre les deux directrices sont réguliers, Mme Marcheteau a été invitée à ce conseil d'école, elle a été également conviée à participer aux concertations dans le cadre de l'évaluation d'école.

- Mme Branchini :

« Qu'est ce qui est prévu pour sécuriser la cour contre les camions en cas d'accident. »

Réponse de M. Albert : la route est départementale. Il propose d'envoyer un courrier au conseil départemental pour évoquer le sujet en s'appuyant sur des faits.

- M. Devesa :

Au sujet du manque d'accompagnateurs pour les séances de piscine, il propose de faire une campagne de communication dès maintenant pour les formations pour la piscine pour la rentrée prochaine en insistant sur les sorties manquées à cause du manque d'accompagnateurs. »

La directrice remercie l'ensemble des membres du conseil d'école et lève la séance. Le prochain conseil d'école est prévu le lundi 11 mars 2024 à 18H30, le dernier aura lieu le lundi 17 juin à 18H30.

La séance est levée à 20h23.

La présidente
Céline DANHIEZ

La secrétaire
Marie GAUTHIER

