

# Petit déjeuner à l'école

## Le plein de vitamines

Mercredi 18 octobre, on a pris un petit-déjeuner dans la cantine.

C'était un petit-déjeuner équilibré :

- un **produit laitier** : du lait chaud et froid, un yaourt à boire
- un **produit céréalier** : des tartines de pain, des céréales
- un **peu de sucre** : du chocolat en poudre, de la confiture
- un **peu de beurre**
- une **boisson** : du jus d'orange
- des **fruits** : de la salade de fruits.



Jus d'orange



fromage



Salade de fruits



lait



Nous avons bien mangé.



MS-GS



beurre

confiture



Nous avons fait un petit déjeuner à la cantine. On a mangé des céréales, du pain avec du beurre ou de la confiture, du fromage, de la salade de fruits. On a bu du lait chaud ou froid avec du chocolat ou sans chocolat, et du jus d'orange. Jean-Philippe nous a expliqué qu'il fallait prendre un bon petit déjeuner équilibré pour pouvoir bien commencer la journée. C'est comme le carburant d'une voiture.

Merci Jean-Philippe de nous avoir préparé ce petit déjeuner.

CE1-CE2

## En savoir plus...

**Avoir une alimentation équilibrée**, ça veut dire qu'il faut manger de tout.

Il ne faut pas trop manger de matières grasses.

Il ne faut pas toujours manger les mêmes choses.

Il ne faut pas trop manger de sucre.

Il faut boire beaucoup d'eau parce que c'est bon pour notre santé.

Pour avoir de l'énergie il faut manger des féculents, des céréales et du sucre.

Les fruits et les légumes servent à digérer.

CE1-CE2

## Faites vos jeux !

Mardi 28 novembre 2006, nous sommes allés à la ludothèque à Parthenay. C'est Cathy qui nous a accueillis et qui nous a expliqué la règle des jeux.

On a fait 3 groupes :

- un groupe aux jeux de construction : Kapla, Clicks et engrenages.
- un groupe aux jeux de société : le jeu des grenouilles, Croque-carottes, le jeu des moutons et le jeu des champignons.
- un groupe aux jeux d'imitation : dînette, poupées, Playmobil, train en bois, château de la princesse, garage...

On a bien joué et on aimerait bien y retourner avec papa et maman.



MS-GS

## Gym-Petits



Les enfants de la classe des tout-petits, petits et moyens ont eu le plaisir de participer à sept séances de gym durant les mois d'octobre et novembre.

Tous les mardis matins, les enfants accompagnés de leur maîtresse, une ATSEM et 4 parents ont pris le car pour se rendre à la salle « Gym-Petits » à côté de l'école Gutenberg.

Là-bas, ils ont été accueillis par Mireille.

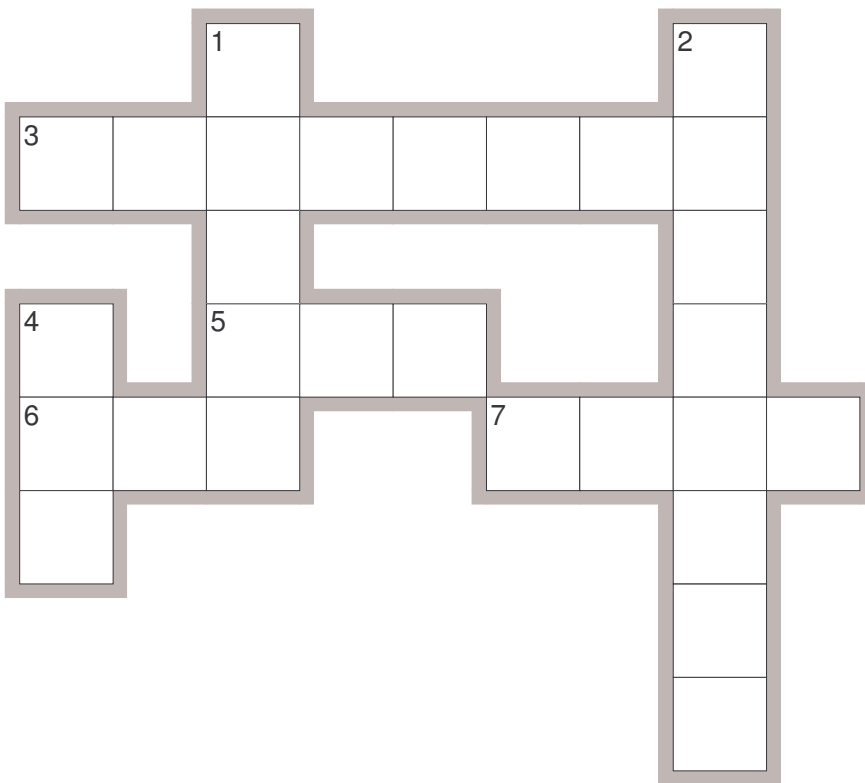
Pour les plus petits, c'était déjà difficile de prendre le car : c'était la toute première fois !

Ils ont pu découvrir et pratiquer différents parcours de gym. Ces séances ont permis ainsi aux enfants de vivre des situations d'équilibre habituelles et inhabituelles (la tête en bas, marcher sur une poutre... ) mais également de réaliser différentes actions : rouler, grimper, sauter....

Tous les enfants ont été ravis !

TPS-PS-MS

# Page jeux



## Horizontal

3. Instrument qui sert à s'orienter
5. Point cardinal opposé au nord
6. On peut y voir le soleil se lever
7. Cette direction est indiquée par l'aiguille rouge.

## Vertical

1. Point où le soleil se couche à l'horizon
2. Nom de la famille de repérer
4. Qu'est-ce qui attire l'aiguille de la boussole ?

**Mots mêlés** : retrouve les différentes parties du corps humain, deux intrus se sont glissés dans cette grille.

FINGER - FOOT - HEAD -  
 HAIR - SHOULDER -  
 MOUTH EAR - BODY -  
 LEG - NOSE - TOE - EYE -  
 KNEE - ARM - TOMMY -  
 HAND - TOOTH - FACE -  
 RED - BLUE

H	A	I	R	F	M	O	U	T	H
E	A	R	S	I	B	O	D	Y	L
A	R	T	H	N	O	S	E	Y	E
D	E	O	O	G	B	L	U	E	G
K	D	M	U	E	T	F	A	C	E
N	O	M	L	R	O	L	C	T	F
E	K	Y	D	T	O	F	O	O	T
E	W	T	E	A	T	P	L	B	O
A	P	A	R	M	H	A	N	D	E

CE1-CE2

## Vous avez dit « Acrostiches » ?



CE1-CE2

## La fabrication des bougies de Noël



1 - On met la mèche au milieu du verre en plastique. On met des glaçons dans le verre, plein, pour que la tige tienne, euh, la mèche.

2 - Christelle a coupé en petits morceaux, la craie grasse et la pâte à bougie... la paraffine. On fait fondre dans la casserole. Ca fait de la couleur dans la paraffine.

3 - On verse dans le verre. Ca sèche et ça fait une bougie.

4 - Les glaçons fondent et laissent des trous, des espèces de formes. On enlève l'eau des glaçons. On coupe le verre et on le déchire.



MS-GS

## Quelques mots-valises

Suite au travail sur l'album de Claude Ponti, Ma vallée, nous avons créé des mots-valises.

Un mot-valise est fabriqué à partir de deux mots qui ont une syllabe en commun. Les enfants ont essayé de donner une définition de ce mot.

Gwendolunette : C'est quelqu'un qui porte des lunettes.

Gâtaupe : gâteau que mangent les taupes

Chloépéé : nom d'une épée magique

Jarpin : cour pleine d'arbres.

Lisaturne : c'est une petite fille qui vit dans les étoiles.

Dictionnaireveu : C'est un livre où il y a des mots excités.

Aérodromadaire : C'est un aéroport pour les animaux.

Colherbe : C'est quand l'herbe est en colère.

Ondinosaure : Petit animal préhistorique.

Secrayon : Outil pour écrire des secrets.

Lisolier : C'est une petite fille qui est toujours dans son coin et qui n'a pas d'amis.

Cauchemartyr : C'est un mauvais rêve qui fait très mal.

Géantiquité : C'est un géant qui a des tiques

Fiertétéé : Personne élevée au sein.

Perroquête : C'est un animal qui recherche de la nourriture.

Corbeauté : C'est le magasin de beauté des corbeaux.

Escarpot : C'est un escargot qui est en forme de pot.

Guétard : C'est un guépard qui est toujours en retard.

Maronroner : Une couleur qui ronronne.

Maxymalaya : C'est une montagne qui est plus haute que les autres montagnes.

## Grand vent et vent moyen

Nous avons déformé des phrases à la manière du grand vent et du vent moyen (chapitre de l'album). C'est le principe du téléphone arabe.

**Bonjour lapin, ça bondit bien chez vous ?**

Bonjour latin, ça bouillit bien le chou ?

Bonjour matin, ça baigne bien les coups ?

**J'aime les bonbons, ils sont très bons, j'en ai mangé, ils sont fameux.**

J'aime les cochons qui sont longs et qui font "Meuh".

J'aime les cocons qui sont bons et qui sont bleus.

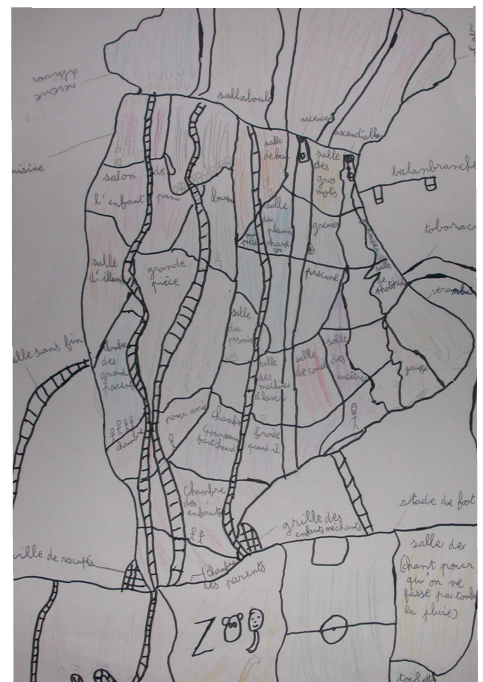
**Les chevaux de ma mamie sont dans mon champ. Ils sont noirs et blancs et mangent de l'herbe.**

Les cheveux de mon papi sont sur mon banc blanc et boivent de la menthe verte.

Les chapeaux de mon mari sont mûrs. Ma banque chante et descend la pente verte.

Les crapauds de mon ami sont sur ma planque. Ils plantent les cendres d'une lampe verte.

Un arbre-maison



CM1-CM2

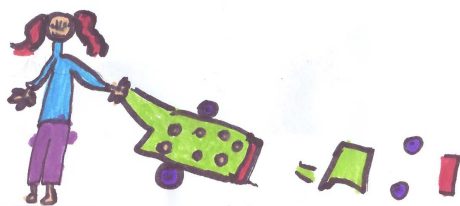
## Des virelangues à dire le plus vite possible

Les chaussettes en chocolat du cheval sont cachées dans un chou.

Le chameau lèche les moustaches du chat en mangeant un chou dans le chapiteau.

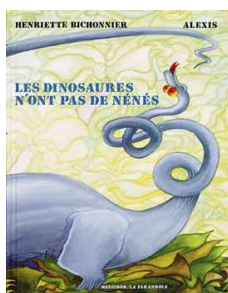
Trois tricheurs tremblent dans trois trous truffés.

Une brune bricole une brouette pour transporter des prunes pressées.



CP-CE1

## Les livres qu'on a bien aimés



**Titre :** Les dinosaures n'ont pas de nénés  
**Auteur :** H. Bichonnier

**Résumé :**

Sur terre, il y a longtemps, il n'y avait que des dinosaures. Ils se mordaient la queue, le nez, et ils se tiraient les oreilles. Ils étaient bêtes et méchants. Ils s'ennuyaient beaucoup. Un mammifère, lui, s'amusait énormément. Les dinosaures ne savaient pas ce que voulait dire «mammifère». Il explique qu'un mammifère c'est avoir des nénés. Les dinosaures ne comprennent toujours pas. Alors ils essaient de s'accrocher aux branches comme le mammifère.

*Pour connaître la fin de l'histoire, il faut lire le livre.*

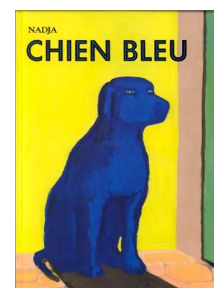
**Titre :** Chien Bleu  
**Auteur :** Nadja

**Résumé :**

Un jour, un grand chien bleu vient voir une petite fille mais ses parents ne veulent pas garder le chien. Pendant un pique-nique, la petite fille se perd. Grâce à Chien Bleu, elle retourne chez elle.

Est-ce que les parents de la petite fille changeront d'avis ?

*Il faut lire le livre pour le savoir.*



CP-CE1

# Rencontre GS et CP-CE1

Les CE1 nous ont lu des histoires : « Qui frappe à la porte ? », « La maison de la famille souris » et une histoire de loutre. On a aussi visité la classe des CP-CE1. On a fait « les faux-CP ». On s'est assis à la place d'un CP. On a aussi fait un jeu avec Laurence. Il fallait se lever quand on entendait A et se baisser quand on n'entendait pas A. On a fait de la cuisine avec Christelle : des fantaisies à la noix de coco. On a aussi fabriqué des cartes de Noël avec Pierrette. Dans notre classe, avec Peggy, on a joué au jeu des lutins et des champignons, on a fait des puzzles et des coloriages codés.



On s'est retrouvés tous ensemble pour goûter nos délicieuses fantaisies.

GS

## Impressions des CE1 lecteurs

C'était bien de lire des livres aux GS et aux CP parce qu'ils ont vu qu'on savait lire.  
Kévin

Ils ont bien écouté quand j'ai lu.  
Edwige

C'est difficile de montrer les images parce qu'on n'arrive pas trop à tenir le livre.  
Esteban.

J'aimerais bien recommencer à lire des livres aux GS-CP.  
Marine

C'était bien quand on lisait à 2 parce qu'on a moins peur.  
Yanis

## Impressions des CP

Ca faisait drôle de retrouver la classe et les GS.

Les CE1 ont bien lu.

D'habitude, c'est un adulte qui nous lit une histoire.



### Solution des mots croisés

