

LUNDI 18 MAI	MARDI 19 MAI	MERCREDI 20 MAI										
Activités du matin												
Orthographe Relis la leçon de la semaine dernière sur le pluriel des noms. Ensuite réécris les mots suivants au pluriel : un capital : des ... un général : un chandail : l'épouvantail : un festival : un tapis : un arsenal : un cheval : un enfant : un végétal un travail un agneau : un oral : un bal : un vitrail : un animal : un local : un carnaval : un cheveu : un journal :	Orthographe (séance 1) Aujourd'hui, tu vas travailler sur l'accord de l'adjectif au pluriel. Pour cela clique sur le lien de la vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-pluriel.html Recopie ces phrases en choisissant l'adjectif qui convient : 1. Il porte des vêtements (neufs/neuf). 2. C'est le plus (vilain/vilains) personnage de l'histoire. 3. Ce sont de (beau/beaux) paysage de campagne. 4. Bleu, blanc, rouge sont les couleurs de notre drapeau (national/nationaux). 5. Ils sont dans les jardins (public/publics).	Orthographe Lis la leçon dans le dossier sur le pluriel des adjectifs puis fais les exercices proposés page 2.										
Numération Lis la leçon de numération sur la lecture des nombres jusqu'à 99 999. Demande à un adulte de te dicter ces nombres pour que tu puisses les écrire en chiffres (sur cahier ou ardoise) : 87 369 – 14 225 – 69 300 – 78 000 – 99 999 – 30 022 – 74 444 – 88 101 – 50 500 – 20 000 Ecris maintenant les 4 premiers nombres de cette liste en lettres.	Calcul Si tu as besoin de revoir la technique de la multiplication par un nombre à un chiffre, clique sur le lien suivant : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html <i>Calcule en ligne (comme le modèle).</i> $69 \times 4 = (4 \times 9) + (4 \times 60) = 36 + 240$ $41 \times 5 =$ $76 \times 2 =$ <i>Ensuite, pose et effectue ces multiplications.</i> $35 \times 5 =$ $78 \times 2 =$	Mesure Lis la leçon sur les masses puis fais la fiche d'exercices.										
Lecture Dans le dossier de lecture joint page 3, lis silencieusement l'histoire: <u>Un loup si bête</u>. Ensuite, lis le début de l'histoire jusqu'à « - Où cours-tu donc mouton ? Arrête-toi, je vais te manger ! » <u>en mettant le ton</u>.	Lecture Prends ton dossier de lecture page 4 et réponds aux questions sur l'histoire que tu as lue hier. Rédige des phrases complètes. Vérifie ensuite tes réponses avec la correction du dossier, page 33.	Calcul mental Complète : <table><tr><td>..... x 10 = 70</td><td>..... x 100 = 6 300</td></tr><tr><td>.....x 100 = 900</td><td>.....x 1 000 = 2 000</td></tr><tr><td>.....x 100 = 500</td><td>.....x 100 = 4 000</td></tr><tr><td>.....x 10 = 800</td><td>.....x 100 = 600</td></tr><tr><td>.....x 10 = 480</td><td>..... x 1 000 = 5 700</td></tr></table>	 x 10 = 70	 x 100 = 6 300	x 100 = 900	x 1 000 = 2 000	x 100 = 500	x 100 = 4 000	x 10 = 800	x 100 = 600	x 10 = 480	 x 1 000 = 5 700
..... x 10 = 70	 x 100 = 6 300											
.....x 100 = 900	x 1 000 = 2 000											
.....x 100 = 500	x 100 = 4 000											
.....x 10 = 800	x 100 = 600											
.....x 10 = 480	 x 1 000 = 5 700											

Calcul mental Calcule en ligne ces multiplication par 10 et 100 (souviens-toi : quand on multiplie par 10 on ajoute un zéro au nombre, quand on multiplie par 100 on ajoute 2 zéros au nombre). 156 x 10 82 x 100 901 x 10 38 x 100 511 x 10 21 x 100 720 x 10 10 x 100 90 x 10 24 x 100	Calcul mental Complète avec 10, 100 ou 1 000: 34 x = 3 400 692 x = 6 920 9 x= 900 758 x = 7 580 36 x= 360 42 x ... = 4 200 28 x= 280 270 x ... = 2 700 503 x= 5 030 2 x ... = 2 000	
Résolution de problèmes <i>Résous en écrivant ton calcul/schéma + la phrase réponse.</i> Au concours de calcul mental : - 8 groupes de 100 élèves passent l'épreuve des mégajuniors. - 5 groupes de 10 élèves passent l'épreuve des superjuniors. - 3 groupes de 1000 élèves passent l'épreuve des minijuniors. Combien d'élèves participent à ce concours ?	Résolution de problèmes <i>Résous en écrivant ton calcul/schéma + la phrase réponse.</i> Les enfants des classes maternelles ont fait cuire des cookies pour la fête de l'école. Ils ont rempli 5 boîtes de 9 cookies. Combien de cookies ont-ils préparé ?	
Rédaction Ecris la liste de tes fruits et légumes préférés : - - <u>Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u>	Rédaction Tu es un oiseau. Imagine ce que tu vois quand tu voles : - - <u>Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u>	
Grammaire (séance 3) 1. Lis la leçon sur l'adjectif qualificatif. 2. Recopie ces phrases et entoure les adjectifs. a) Le jeune chat sort du sac. b) Il repart sur sa vieille barque. c) Un bruit étrange provient d'un sac. d) Par une nuit sombre, il découvre un chat inconnu. e) Liam doit résoudre une affaire mystérieuse.	Grammaire (séance 4) Recopie ces phrases et entoure les adjectifs. a) Virgile écrit un roman policier. b) Le policier attrape le cambrioleur. c) Daphné joue à la marchande. d) La galerie marchande ferme tard le soir. e) Lounès est mon voisin. f) Dans le village voisin, il y a un vieux puits.	