

LUNDI 11 MAI	MARDI 12 MAI	MERCREDI 13 MAI	JEUDI 14 MAI	VENDREDI 15 MAI									
Activités du matin													
<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Lis et apprends les mots de la liste 26. Demande à un adulte de te dicter les mots (sur ardoise ou un cahier) en les changeant de forme quand c'est possible (au féminin, au pluriel, en conjuguant les verbes)</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Dictée d'entraînement n°1 de la liste 26 : demande à un adulte de te dicter le texte et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Dictée d'entraînement n°2 de la liste 26 : demande à un adulte de te dicter le texte et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Dictée d'entraînement n°3 de la liste 26 : demande à un adulte de te dicter le texte et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Dictée bilan de la liste 26 : demande à un adulte de te dicter le texte en pièce jointe et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>									
<p style="text-align: center;">Numération</p> <p>Aujourd'hui tu vas apprendre les nombres à 5 chiffres (à partir de 10 000), pour cela clique sur le lien de la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=ja_SC-4uGnU</p> <p>Maintenant essaie de lire à voix haute les nombres suivants :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">25 684</td> <td style="padding: 0 10px;">20 102</td> <td style="padding: 0 10px;">54 893</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">12 351</td> <td style="padding: 0 10px;">78 950</td> <td style="padding: 0 10px;">79 600</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">36 987</td> <td style="padding: 0 10px;">40 000</td> <td style="padding: 0 10px;">40 000</td> </tr> </table> <p>Maintenant demande à un adulte de te dicter 6 nombres de cette liste que tu peux écrire sur une ardoise ou un cahier.</p>	25 684	20 102	54 893	12 351	78 950	79 600	36 987	40 000	40 000	<p style="text-align: center;">Calcul</p> <p>Si tu as besoin de revoir la technique de la multiplication par un nombre à un chiffre, clique sur le lien suivant : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html</p> <p><i>Calcule en ligne (comme le modèle).</i> $69 \times 4 = (4 \times 9) + (4 \times 60) = 36 + 240$</p> <p>23 x 3 = 48 x 2 =</p> <p><i>Ensuite, pose et effectue ces multiplications.</i> 29 x 4 = 86 x 2 =</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p><i>Relis la leçon de la semaine dernière sur le pluriel des noms terminés par -al ou -ail. Ensuite réécris les mots suivants au pluriel :</i></p> <p>un général : des ... un hôpital : des ... un caporal : un festival : un carnaval : un bocal : un métal : un chacal : un bal : un végétal : un travail : un portail : un rail : un détail :</p>	<p style="text-align: center;">Mesures</p> <p>Aujourd'hui tu vas revoir comment les unités de masses, en particulier le kilogramme et le gramme. Pour cela regarde la vidéo suivante en cliquant sur le lien : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/des-ordres-de-grandeur-entre-le-kg-et-le-g.html</p> <p>Ensuite fais les exercices de la feuille sur les masses.</p>	<p style="text-align: center;">Géométrie</p> <p><u>Reproduction de figures : reproduis les figures de la fiche jointe sur la partie quadrillée.</u></p>
25 684	20 102	54 893											
12 351	78 950	79 600											
36 987	40 000	40 000											
<p style="text-align: center;">Lecture</p> <p>Dans le dossier de lecture joint, lis silencieusement le texte 1 : <u>Le pot fêlé</u>. Lis le premier paragraphe à voix haute, en mettant le ton.</p>	<p style="text-align: center;">Lecture</p> <p>Prends ton dossier de lecture et réponds aux questions sur l'histoire que tu as lue hier. Rédige des phrases complètes. Vérifie ensuite tes réponses avec la correction, page 3.</p>		<p style="text-align: center;">Lecture</p> <p><u>Fiche de lecture sur les inférences (pièce jointe)</u> Fais les exercices 1 et 2. Vérifie tes réponses avec la correction page 2.</p>	<p style="text-align: center;">Lecture</p> <p><u>Fiche de lecture sur les inférences (pièce jointe)</u> Fais les exercices 3 et 4. Vérifie tes réponses avec la correction page 2.</p>									
<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Calcule en ligne ces multiplication par 10 (souviens-toi : quand on</p>	<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Calcule en ligne ces multiplication par 100 (souviens-toi : quand on</p>		<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Calcule en ligne ces multiplication par 100 (souviens-toi : quand on</p>	<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Complète par 10, 100 ou 1 000. 34 x = 3 400</p>									

multiplie par 10 on ajoute un zéro au nombre) 8 x 10 31 x 10 387 x 10 620 x 10 198 x 10	multiplie par 100 on ajoute 2 zéros au nombre) 17 x 10 109 x 10 60 x 10 100 x 10 490 x 10		multiplie par 100 on ajoute 3 zéros au nombre) 5 x 1 000 2 x 1 000 9 x 1 000 4 x 1 000 7 x 1 000	9 x = 900 36 x = 360 28 x = 280 503 x = 5 030 692 x = 6 920 758 x = 7 850 42 x = 4 200
5 x 100 8 x 100 4 x 100 7 x 100 1 x 100	16 x 100 58 x 100 62 x 100 70 x 100 24 x 100		8 x 1 000 6 x 1 000 3 x 1 000	

Activités de l'après-midi

<p style="text-align: center;">Résolution de problèmes</p> <p><i>Résous en écrivant ton calcul/schéma + la phrase réponse.</i></p> <p>Un imprimeur doit livrer : 8 500 prospectus. Il les a rangés et comptés : 8 tas de 100 et 5 paquets de 1 000 prospectus. A-t-il assez de prospectus pour effectuer sa livraison.</p>	<p style="text-align: center;">Résolution de problèmes</p> <p><i>Résous en écrivant ton calcul/schéma + la phrase réponse.</i></p> <p>Le 8 mai, 8 bouquets de 79 fleurs sont déposés au monument aux morts. Combien de fleurs ont été nécessaires pour composer les 8 bouquets ?</p>		<p style="text-align: center;">Résolution de problèmes</p> <p><i>Résous en écrivant ton calcul/schéma + la phrase réponse.</i></p> <p>Dans sa brasserie, Aaron n'a plus que 2 litres de jus d'orange. Combien de verres de 25 cl peut-il encore servir ? RAPPEL : 1L = 100 cl</p>	<p style="text-align: center;">Résolution de problèmes</p> <p><i>Résous en écrivant ton calcul/schéma + la phrase réponse.</i></p> <p>Joey a dérobé 2 868 diamants. Mais son sac était troué et il ne lui reste que 889 diamants lorsqu'il rentre chez lui. Combien de pierres a-t-il perdu en chemin ?</p>
<p style="text-align: center;">Rédaction</p> <p>Ecris 5 choses qui te font rêver :</p> <p>- -</p> <p><u>Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u></p>	<p style="text-align: center;">Rédaction</p> <p>Ecris 5 choses qui sentent mauvais :</p> <p>- -</p> <p><u>Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u></p>		<p style="text-align: center;">Rédaction</p> <p>Ecris 5 choses qui sont rouges :</p> <p>- -</p> <p><u>Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u></p>	<p style="text-align: center;">Rédaction</p> <p>Ecris 5 mots que tu trouves drôles :</p> <p>- -</p> <p><u>Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u></p>
<p style="text-align: center;">Grammaire (séance 1)</p> <p>Aujourd'hui tu vas découvrir une nouvelle leçon : l'adjectif qualificatif, en cliquant sur le lien suivant : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html A l'oral, complète les mots suivants avec un adjectif ou plusieurs adjectif :</p>	<p style="text-align: center;">Grammaire (séance 2)</p> <p><i>Si tu veux, tu peux visionner à nouveau la vidéo d'hier sur les adjectifs. A l'oral : indique quel nom est qualifié par les adjectifs soulignés.</i></p> <p>Ces arbres <u>gigantesques</u> sont des baobabs. Pour arriver jusqu'à cette maison, il a fallu monter une pente <u>raide</u>. J'ai retrouvé l'adresse de mon <u>ancien</u> ami. Il lui a joué un <u>mauvais</u> tour. Il a peu d'amis car c'est un enfant</p>		<p style="text-align: center;">Conjugaison (séance 1)</p> <p>Aujourd'hui, tu vas apprendre à conjuguer les verbes en -er à un temps du passé : l'imparfait. Pour cela clique sur le lien suivant : https://www.clicmaclasse.fr/limparfait-des-verbes-en-er/ https://www.clicmaclasse.fr/limparfait-des-verbes-en-er/ Ecoute le vidéo, puis fais les 5 exercices en ligne qui te sont proposés sous la vidéo.</p>	<p style="text-align: center;">Conjugaison (séance 2)</p> <p>Pour te remettre en mémoire ce que tu as vu hier, tu peux de nouveau visionner la vidéo sur l'imparfait.</p> <p>Fais ensuite les exercices 1, 2 et 3 de la page 1 de la fiche d'exercices sur l'imparfait (ne fais pas ceux de la page 2).</p> <p>Quand tu as fini, vérifie tes réponses avec la correction.</p>

un chat – un jardin – une maison
– un canapé – un coussin – une
trousse – un garçon -

solitaire.

--	--	--	--	--