

LUNDI 6 AVRIL	MARDI 7 AVRIL	MERCREDI 8 AVRIL	JEUDI 9 AVRIL	VENDREDI 10 AVRIL
<b>Activités du matin</b>				
<p style="text-align: center;"><b>Orthographe</b></p> <p>Lis et apprends les mots de la liste 23. Dans le dossier « dictées », page 2, fais la fiche d'entraînement sur l'utilisation de son, sa, ses.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Orthographe</b></p> <p>Dictée d'entraînement n°1 de la liste 23 : demande à un adulte de te dicter le texte et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Orthographe</b></p> <p>Dictée d'entraînement n°2 de la liste 23 : demande à un adulte de te dicter le texte et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Orthographe</b></p> <p>Dictée d'entraînement n°3 de la liste 23 : demande à un adulte de te dicter le texte et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Orthographe</b></p> <p>Dictée bilan de la liste 23 : demande à un adulte de te dicter le texte en pièce jointe et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Numération</b></p> <p><u>Encadre les nombres à la centaine près.</u>  <math>3\ 400 &lt; 3\ 478 &lt; 3\ 500</math>  <math>... &lt; 2\ 456 &lt; ...</math>      <math>... &lt; 3\ 763 &lt; ...</math>  <math>... &lt; 7\ 809 &lt; ...</math>      <math>... &lt; 1\ 847 &lt; ...</math>  <math>... &lt; 4\ 099 &lt; ...</math>      <math>... &lt; 8\ 698 &lt; ...</math></p> <p><u>Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.</u>  <math>4\ 823 - 4\ 832 - 4\ 830 - 4\ 803 - 4328 - 4283</math></p> <p><u>Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.</u>  <math>8654 - 8645 - 8\ 604 - 8\ 064 - 8\ 406 - 8\ 648</math></p>	<p style="text-align: center;"><b>Calcul</b></p> <p><u>Pose et effectue les calculs suivants.</u>  <math>368 + 503 =</math>  <math>487 + 992 =</math>  <math>753 - 526 =</math>  <math>860 - 214 =</math>  <math>93 \times 4 =</math>  <math>142 \times 3 =</math></p>	<p style="text-align: center;"><b>Grammaire du verbe</b></p> <p><u>Recopie et complète avec le pronom personnel qui convient.</u>  ... écrivent * ... lisons * ... reliez *  ... joue * ... comprends * ... peux *  ... arrives * ... sont * ... chantes *  ... ont * ... dit * ... reprend *  ... donnes * ... fait</p> <p><u>Recopie le verbe conjugué au présent.</u>  a. je venais * je viendrai * je viens  b. tu vas * tu verras * tu as vu  c. elle disait * elle dit * elle dira  d. ils faisaient * ils font * ils ont fait  e. ils sont * ils seront * ils étaient  f. nous pourrons * nous pouvons * nous avons pu</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mesures</b></p> <p><u>Fais la fiche sur les mesures de durée en pièce jointe.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Géométrie</b></p> <p><u>Reproduction de figures : reproduis les deux figures de la fiche jointe sur la partie quadrillée.</u></p>
<p style="text-align: center;"><b>Lecture</b></p> <p><u>Lis silencieusement le chapitre 4 de ton roman « Le buveur d'encre ». Sélectionne un passage que tu as aimé et lis-le à voix haute à un adulte de ton entourage.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecture</b></p> <p><u>Réponds aux questions sur le chapitre 4 que tu as lu hier. Rédige des phrases complètes. Vérifie ensuite tes réponses avec la correction, page 3.</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>Sciences</b></p> <p>Cette semaine je te propose d'aller voir le site <a href="https://www.oiseauxdesjardins.fr">https://www.oiseauxdesjardins.fr</a>  Ce site a été créé pendant le confinement par la ligue de protection des oiseaux (LPO).  Le but est d'observer, compter et reconnaître les oiseaux que tu peux trouver chez toi. Télécharge la fiche de comptage en bas à gauche de la page: elle te permettra d'identifier les oiseaux.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecture</b></p> <p><u>Fiche de lecture sur les inférences (pièce jointe)</u>  Fais les exercices 1 et 2. Vérifie tes réponses avec la correction page 2.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lecture</b></p> <p><u>Fiche de lecture sur les inférences (pièce jointe)</u>  Fais les exercices 3 et 4. Vérifie tes réponses avec la correction page 2.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Calcul mental</b></p> <p>Calcule le double de ces nombres (tu les multiplies par 2):  <math>9 - 4 - 10 - 3 - 14 - 6 - 5 - 8 - 12 - 11 - 7 - 20</math></p>	<p style="text-align: center;"><b>Calcul mental</b></p> <p>Révise tes tables de multiplication à partir du site du logiciel éducatif.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Calcul mental</b></p> <p>Calcule le double de ces nombres (tu les multiplies par 2):  <math>23 - 14 - 41 - 12 - 42 - 44 - 43 - 31 - 21 - 22 - 34 - 32 - 24 - 33</math></p>	<p style="text-align: center;"><b>Calcul mental</b></p> <p>Révise tes tables de multiplication à partir du site du logiciel éducatif.</p>

Si tu possèdes des jumelles, prends-les, ça peut être utile ! Sur le site, tu trouveras aussi des fiches d'identité des oiseaux rencontrés.

## Activités de l'après-midi

### Résolution de problèmes



**A-** Quels sont les deux numéros manquant à ces boîtes aux lettres ?

**B-** Quels sont les numéros des 10 boîtes aux lettres suivantes ?

### Résolution de problèmes



**A-** Cet appareil photo peut stocker 1750 photos sur sa carte mémoire. L'appareil indique que je peux en prendre encore 318.

**Combien de photos ai-je prises ?**

**B-** J'achète une carte mémoire qui triple la quantité de photos. **Combien de photos vais-je pouvoir prendre ?**

### Résolution de problèmes



**A-** Combien y a-t-il d'oeufs au total sur ces deux plateaux identiques ?

**B-** Si je partage ces oeufs entre 5 personnes, combien chaque personne recevra-t-elle d'oeufs ?

### Résolution de problèmes



**A-** Une grande tasse contient 200ml d'eau. **Combien de tasses de café pourra-t-on faire avec un litre d'eau ?**

**B-** Il reste 600 ml d'eau dans le réservoir. **Combien de grandes tasses de café peut-on faire ?**

### Rédaction

Ecris ce que dit Juliette du haut du plongeur. Que lui répondent ses amis ? Utilise les pronoms personnels je, tu et nous.



Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.

### Rédaction

Imagine...tu n'as plus un seul écran. Fais la liste des activités que tu ferais pour t'occuper.

- .....  
- .....

Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.

### Rédaction

Que pourrais-tu faire pour aider plus tes parents à la maison ?

Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.

### Rédaction

Ecris cinq compliments à quelqu'un autour de toi.

Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.

### Grammaire

Transforme ces phrases en utilisant C'est... qui ou ce sont ... qui pour encadrer le sujet.

Ex : *Le chat miaule.* → **C'est le chat *qui* miaule**

- \* Belle garde la maison de ses maîtres.
- \* Tout à coup des miaulements se font entendre.
- \* La chienne étonnée tend l'oreille.
- \* Les miaous désespérés redoublent derrière la porte.

### Arts visuels

Cette semaine, je te propose de faire du HOME ART. Le principe est de créer un personnage, un animal, une scène ...en assemblant des objets de la maison.

Voici un exemple :



Si tes parents sont d'accord, tu peux me l'envoyer par mail : je le publierai sur le site !

### Grammaire

Recopie chaque phrase et souligne les sujets.

- \* Tous les champs sont labourés à l'automne.
- \* La jument dans le pré reste près de son poulain.
- \* Les enfants de la classe sont très sages.
- \* À la ferme, les chiens de berger gardent les moutons.

### Grammaire

Remplace chaque sujet par un pronom personnel (je, tu, il, ...)

*Exemple : Le chat miaule. → Il miaule.*

- \* Deux enfants escaladent la barrière.
- \* Le réveil sonne tous les matins.
- \* Toute la classe chante à tue-tête.
- \* Noémie plie sa serviette.
- \* Jérémie dessine une maison.