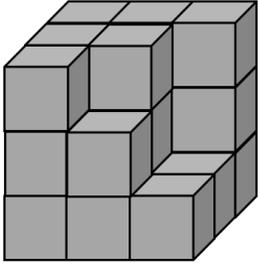


LUNDI 30 MARS	MARDI 31 MARS	MERCREDI 1 ^{er} AVRIL	JEUDI 2 AVRIL	VENDREDI 3 AVRIL
Activités du matin				
<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Lis et apprends les mots de la liste 22. Dans le dossier « dictées », page 2, fais la fiche d'entraînement sur les mots.</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Dictée d'entraînement n°1 de la liste 22 : demande à un adulte de te dicter le texte et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Dictée d'entraînement n°2 de la liste 22 : demande à un adulte de te dicter le texte et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Dictée d'entraînement n°3 de la liste 22 : demande à un adulte de te dicter le texte et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>	<p style="text-align: center;">Orthographe</p> <p>Dictée bilan de la liste 22 : demande à un adulte de te dicter le texte en pièce jointe et de souligner ensuite tes erreurs. À toi de les corriger et de comprendre pourquoi tu as faux.</p>
<p style="text-align: center;">Numération</p> <p><u>Décompose les nombres comme dans l'exemple.</u> $3\ 217 = (3 \times 1000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 7$</p> <p>2 654 = 1 368 = 5 879 = 6 782 =</p> <p><u>Encadre les nombres à l'unité de mille près. Ex : 3000 < 3459 < 4000</u> < 2 584 < < 3 007 < < 8 749 < < 7 012 <</p>	<p style="text-align: center;">Calcul</p> <p><u>Pose et effectue les calculs suivants.</u> $842 + 359 =$ $607 + 489 =$ $684 - 237 =$ $941 - 679 =$ $72 \times 4 =$ $67 \times 3 =$</p>	<p style="text-align: center;">Grammaire du verbe</p> <p><u>Recopie et conjugue au présent les verbes entre parenthèses.</u> - Tu (jouer) à cache-cache. - Tom (avoir) du chagrin à cause de toi. - Ces fleurs (avoir) des pétales jaunes. - Je (aller) au marché tous les dimanches. - Tu (prendre) tes crayons. - Vous (venir) de terminer vos devoirs. - Elle (faire) attention en traversant. - Vous (dire) la vérité.</p>	<p style="text-align: center;">Mesures</p> <p><u>Fais la fiche sur la lecture de l'heure en pièce jointe.</u></p>	<p style="text-align: center;">Géométrie</p> <p><u>Reproduction de figures : en pièce jointe, observe la méthode page 1 puis reproduis la figure page 2.</u></p>
<p style="text-align: center;">Lecture</p> <p><u>Lis silencieusement le chapitre 3 de ton roman « Le buveur d'encre ». Sélectionne un passage que tu as aimé et lis-le à voix haute à un adulte de ton entourage.</u></p>	<p style="text-align: center;">Lecture</p> <p><u>Réponds aux questions sur le chapitre 3 que tu as lu hier. Rédige des phrases complètes. Vérifie ensuite tes réponses avec la correction, page 3.</u></p>	<p style="text-align: center;">Poésie</p> <p><u>Finis l'apprentissage de ta poésie puis récite-la à un adulte. Pense à mettre le ton !</u></p>	<p style="text-align: center;">Lecture</p> <p><u>Fiche de lecture sur les inférences (pièce jointe)</u> Fais les exercices 1 et 2. Vérifie tes réponses avec la correction page 2.</p>	<p style="text-align: center;">Lecture</p> <p><u>Fiche de lecture sur les inférences (pièce jointe)</u> Fais les exercices 3 et 4. Vérifie tes réponses avec la correction page 2.</p>
<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Observe chaque suite et écris les cinq nombres qui viennent après. a) 351 – 341 – 331 - ... b) 425 – 420 – 415 - ...</p>	<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Révises tes tables de multiplication à partir du site du logiciel éducatif.</p>		<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Calcule en ligne : $60 - 8 =$ $50 - 3 =$ $30 - 13 =$ $50 - 12 =$ $80 - 14 =$ $90 - 26 =$ $260 - 25 =$ $330 - 13 =$ =</p>	<p style="text-align: center;">Calcul mental</p> <p>Révises tes tables de multiplication à partir du site du logiciel éducatif.</p>

Activités de l'après-midi

<p>Résolution de problèmes</p>  <p>L'immeuble fait 25 m de haut. La grue est 15 mètres plus haute que l'immeuble.</p> <p>A- Quelle est la hauteur totale de la grue ?</p> <p>B- La grue pourra-t-elle poser la cheminée qui devra être à 45 mètres de hauteur ?</p>	<p>Résolution de problèmes</p>  <p>A- Pour changer le pneu, il faut démonter tous les boulons. <i>Combien faut-il en enlever pour changer les quatre roues ?</i></p> <p>B- Il faut 12 minutes pour changer chaque roue. <i>Combien de temps faudra-t-il pour changer les quatre roues ?</i></p>		 <p>A-Quelle heure est-il ?</p> <p>B-Je dois être à la gare avant 11h55 mais j'ai deux heures de trajet. Vais-je être à l'heure ?</p>	 <p>A- Combien y a-t-il de petits cubes ?</p> <p>B-Combien manque-t-il de petits cubes pour compléter le grand cube ?</p>
<p>Rédaction</p> <p><u>Recopie et complète :</u></p> <p>J'adore :</p> <p>- ...</p> <p>- ...</p> <p>- ...</p> <p><u>Ecris tout ce que tu peux, quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u></p>	<p>Rédaction</p> <p><u>Ecris cinq chose que tu voudrais dire à ton père ou ta mère:</u></p> <p>- ...</p> <p>- ...</p> <p>- ...</p> <p><u>Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u></p>		<p>Rédaction</p> <p><u>Aujourd'hui c'est toi qui fait les courses, que mets-tu dans ton chariot ?</u></p> <p>- ...</p> <p>- ...</p> <p>- ...</p> <p><u>Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u></p>	<p>Rédaction</p> <p><u>Tu rencontres une fée, elle te demande de faire trois vœux...</u></p> <p><u>Quand tu as fini demande à un adulte de souligner tes erreurs et corrige-les.</u></p>
<p>Grammaire</p> <p><u>Copie chaque phrase, puis souligne les noms communs et entoure les déterminants.</u></p> <p>* Grégoire donne le chapeau à sa sœur.</p> <p>* Tu prends un dessert.</p> <p>* Les enfants prennent leur cartable.</p> <p>* La petite fille donne la main à sa mère.</p>	<p>Arts visuels</p> <p><u>Cette semaine, je te propose de créer un poisson d'avril original : toutes les techniques et matériaux sont possibles. À toi de faire preuve d'imagination !</u></p> <p>Si tes parents sont d'accord, tu peux me l'envoyer par mail : je le publierai sur le site !</p>		<p>Grammaire</p> <p><u>Copie chaque phrase. Entoure le verbe conjugué et souligne le sujet.</u></p> <p>- Le blé pousse bien cette année.</p> <p>- Ce soir, le vent souffle très fort.</p> <p>- Le musicien joue toute la nuit.</p> <p>- Où va toute cette foule ?</p> <p>- La nuit, la sorcière cueille des plantes.</p>	<p>Grammaire</p> <p><u>Copie chaque phrase. Entoure le verbe conjugué et souligne le sujet.</u></p> <p>- Les nuages se massent sur la montagne.</p> <p>- La comédienne entre sur scène.</p> <p>Le troupeau de moutons s'enfuit dans le pré.</p> <p>- L'équipe de basket a gagné.</p>