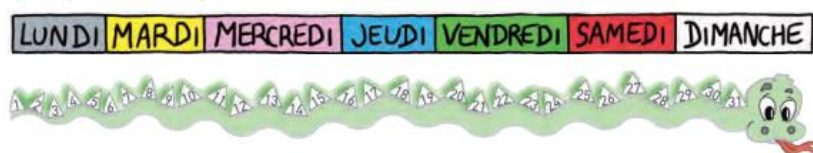


JEUDI 9 AVRIL

Matin

*Rituels:

- nommer le jour et l'entourer sur cette frise



- demander quel jour nous étions **hier** et quel jour nous serons **demain**
- dire le temps qu'il fait
- pour les enfants qui le peuvent, écrire la date en attaché : *jeudi 9 avril 2020*
- demander le nom des lettres suivantes : **H, S** (en majuscules), **h, s** (en script)

*Maths :

a) **Compléter la bande numérique en ajoutant les nombres manquants** (de 1 à 10 puis au-delà) : Proposer à votre enfant une suite de nombres avec des trous et vous lui demandez de trouver les nombres manquants.

Exemple: 1 - 2 - ... - 4 - ... - 6 - 7 - ... - 9 - ...

b) Refaire le jeu du loto des nombres.

*Phonologie:

1) Un jeu sur les alphas :

Version ordinateur : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/chant-des-alphas.php>

Version tablette ou smartphone : <https://jeux-pour-tablette.fr/jeux/chant-alphas-11/>

2) Un autre jeu sur le son [a].

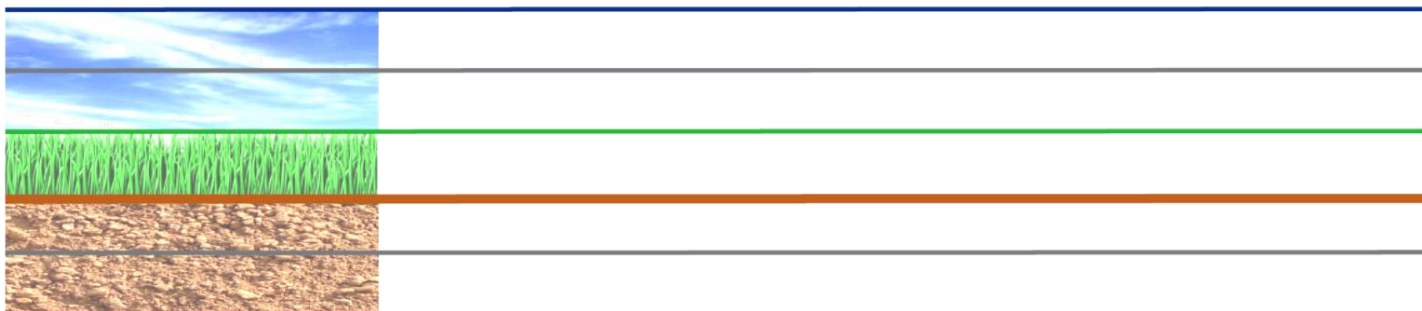
6 niveaux de jeux (les 3 premiers sont de niveau GS, les 3 autres seront pour ceux qui sont plus à l'aise).

Version ordinateur : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-a.php>

Version tablette ou smartphone : <http://jeux-pour-tablette.fr/jeux/a25/>

*Ecriture :

Ecrire les chiffres de 0 à 10 en respectant bien le lignage (votre enfant doit rester dans « l'herbe », entre la ligne marron et la ligne verte)



* **Familiarisation avec l'écrit** : CHASSE AU TRESOR

Matériel : Pleins de petits papiers, choisir 3 lettres et écrire dessus les 3 mêmes lettres et plein de fois.



Règle : Cacher les lettres chez vous, demander à l'enfant de retrouver tous les « l », puis tous les « f », etc...

Après-midi

* **arts visuels** : réaliser un lapin de Pâques (*voir explication en pièce jointe*)

N'hésitez pas à m'envoyer une photo !

Si vous ne l'avez pas encore fait, n'oubliez pas non plus de faire le « dessin MERCI » pour tous ceux qui continuent à travailler.

* **On continue le petit jeu en ligne sur la reconnaissance des lettres** :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php

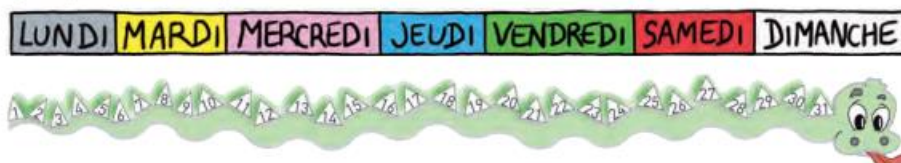
Bonne journée !

VENDREDI 10 AVRIL

MATIN

*Rituels à faire tous les jours :

- nommer le jour et l'entourer sur cette frise



- demander quel jour nous étions **hier** et quel jour nous serons **demain**
- dire le temps qu'il fait
- pour les enfants qui le peuvent, écrire la date en attaché : *vendredi 10 avril 2020*
- demander le nom des lettres suivantes : **G, T, H, S** (en majuscules), **g, t, h, s** (en script)

*Maths :

a) **Jeu de rapidité** : Prendre des cartes avec des nombres de 1 à 10 (soit provenant d'un jeu de cartes classique, soit vous réalisez des étiquettes nombres). Montrer une seule carte pendant 3 secondes. Puis l'enfant dit le nombre qui a été montré. Le jeu peut être continué avec des nombres plus grands (jusqu'à 20)

b) JEU DU SALADIER

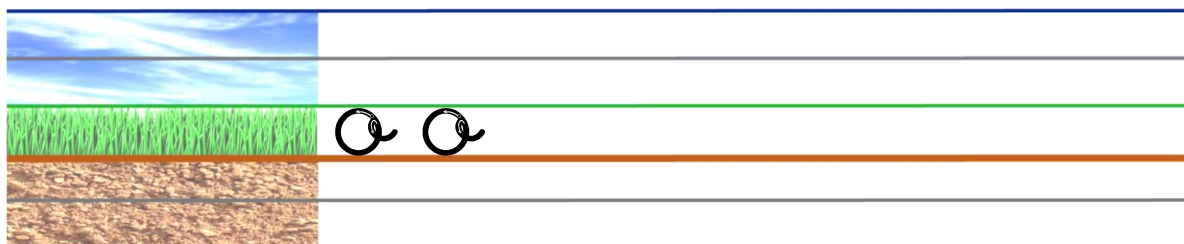
*Ecriture : la lettre **o** en attaché

Pour faire le **o** en attaché, votre enfant doit d'abord faire un rond à l'envers en partant d'en haut à droite, puis faire une petite boucle lorsqu'il a fini le rond. Pour que votre enfant puisse bien faire le geste de la lettre **o** en attaché, voici d'abord une petite vidéo qui vous montre bien le tracé qu'il doit suivre :

https://www.youtube.com/watch?v=x1xMqEe-EAM&list=PLThGYz1Vr-BiyYcnDBmVeLCPhE8fg_jF6&index=15

Puis il doit s'entraîner à faire des **o** dans l'espace avec la main.

- Tracer le **o** dans le sable ou de la semoule ou de la farine.
- Tracer le **o** plusieurs fois sur la fiche (*en pièce jointe*)
- Puis sur les lignes ci-dessous (le **o** doit rester entre la ligne verte et la ligne marron)



* **Familiarisation avec l'écrit**

Dans des publicités ou journaux ou catalogues, votre enfant doit découper les lettres scriptes de son **prénom**, ainsi que les lettres pour les mots « **un, une, le, la** » que nous travaillons depuis plusieurs jours.

Quand il a trouvé les lettres pour ces 5 mots, il les colle sur une feuille et l'envoie en message à la maîtresse.



Vous pouvez également utiliser des lettres mobiles si vous préférez.

APRES MIDI

* **Anglais** (révisions) :

Nous avons travaillé sur les nombres jusqu'à 12, voici une vidéo que nous avons regardé en classe :

NUMBERS SONG

https://www.youtube.com/watch?v=4sHOH_zsRl4&list=PL9bsPVRsg1sn_Op6yAQ54Rr1fniByD8UI&index=2

* **Musique** : Réécouter la chanson « le poisson d'avril » : <https://www.youtube.com/watch?v=NkkMF2rtV0>

* **Yoga** : Refaire les **3 postures** vues mardi (*voir fiches en pièce jointe*). Chaque posture peut être faite deux fois.

1) La tortue 2) le chameau 3) le roi

Et le moment de **relaxation** : https://www.youtube.com/watch?v=cOHw0x_wxCc

C'est le week-end !

A mardi !

Lundi, c'est férié, donc pas de cours. Vous pouvez m'envoyer si vous le souhaitez des photos de votre journée de lundi (chasse aux œufs par exemple...)