

Travail à faire Vendredi 3 avril

Tous les documents sont imprimables ou peuvent être remplis informatiquement.

Si votre enfant n'est pas du tout à l'aise avec un ordinateur, vous pouvez imprimer les documents. Les exercices sont à faire sur le cahier du jour

1- Grammaire

Ecris une phrase avec les contraintes suivantes

**C de lieu, Sujet (déterminant+nom+adjectif)
+verbe+complément de verbe (qui ou quoi?) + c de
temps**

ex Dans la forêt (C de lieu),
les jeunes écureuil (Sujet : déterminant+nom+adjectif)+
mangent (verbe)+
des noisettes(complément de verbe quoi?) +
en automne (c de temps)

Phrase finale :

Dans la forêt, les jeunes écureuil mangent des noisettes en
automne.

2-Plan de travail (20 minutes)

Continuer sa fiche de plan de travail. Si celle-ci est terminée, en choisir une autre.
Toutes les fiches de plan de travail sont mis en pièce jointe.

3- Mathématiques

CM2 :

1- Pose et calcule :

25,69+5+1,3 et 32-3,5

2- Résous le problème

Jean a 15 billes, il en perd $\frac{3}{5}$ Combien de billes perd-il ? Combien lui en reste-il ?

(Rappel : le cinquième, on coupe en 5 et on en prend une partie!)
Tu peux dessiner les 15 billes si tu as besoin.

Je cherche

Opération :

Phrase réponse :

3-Calcul mental : complément à l'unité

ex $0,3+0,7=1$ $3+7=10$
 $2,6+0,4=3$ $6+4=10$
 $5,1+0,9=6$ $1+9=10$

A toi de jouer maintenant

$0,3+\dots=1$
 $0,7+\dots=1$
 $1,5+\dots=2$
 $6,8+\dots=7$
 $9,4+\dots=10$

4-travail autour du périmètre

Mardi et jeudi, tu as travaillé sur le périmètre de ta chambre : tu as mesuré les côtés et tu les as additionnés.

Le périmètre d'une figure est donc la somme de ses côtés.

Regarde la vidéo pour t'expliquer

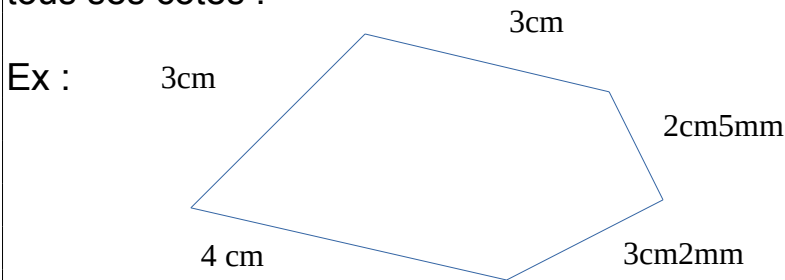
<https://www.youtube.com/watch?v=06AETokOAWY>

Copie la leçon suivante sur une petite feuille de classeur que tu rangeras en géométrie/mesure

Le périmètre d'une figure

Le périmètre d'une figure est la longueur du contour de cette figure.

Pour calculer le périmètre d'un polygone, on additionne les longueurs de tous ses côtés .

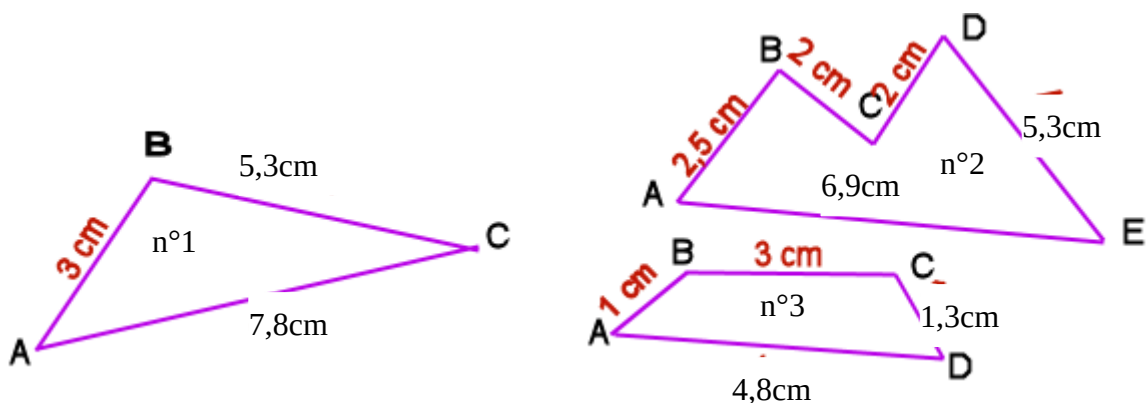


Le périmètre de cette figure est de 15cm 7mm

$$3\text{cm}+3\text{cm}+4\text{cm}+3\text{cm}2\text{mm}+2\text{cm}5\text{mm}=15\text{cm}7\text{mm}$$

Attention on ne peut ajouter que des grandeurs de même unités

Calcule maintenant le périmètre de chaque figure



Le périmètre de la figure n°1 est :

Le périmètre de la figure n°2 est :

Le périmètre de la figure n°3 est :

6-Calcul mental :

Entraînement sur le site calculatrice : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Entrer son nom et choisir son niveau :

S'entraîner dans les rubriques :

- les tables de multiplication
- la somme de plusieurs nombres
- multiplier par 10, 20, ...
- double/moitié

Histoire

Nous avons commencé en classe un travail sur Louis XIV. Je vous propose de le continuer et de le terminer autour de 3 documents

Doc1 : vidéo sur la vie de Louis XVI

<https://youtu.be/JqNXR73Du48>

Regarde la vidéo en entier puis regarde la de nouveau en t'arrêtant pour répondre aux questions

1-En quelle année est né Louis XIV ?

.....

2-Comment s'appellent ses parents ?

.....

3-Quel âge avait-il lorsque son père est mort ?

.....

4-Qui règne sur la France lorsque Louis XVI était enfant ?

.....

5-En quelle année règne-t-il ? A quel âge règne-t-il ?

.....

6-Quel bâtiment rénove-t-il ?

.....

7-Quel château agrandit-il ?

.....

8-Combien de temps a duré l'agrandissement ?

.....
9-Quels artistes sont venus au château avec Louis XIV ?
.....

10-Quel est le surnom du roi ?
.....

11-que se passe-t-il au lever, au déjeuner ou au coucher ?
.....

12-Comment s'appelle tous les gens qui habitent au château ?
.....

13-En quelle année est-il mort ?
.....

14-Combien de temps a-t-il régné ?
.....

Document2 : le portrait de Louis XIV en costume de sacre



1-Légende l'image : chaque flèche montre la grandeur et le pouvoir du roi avec les mots ci-dessous

ce qui grandit le roi et lui donne de l'ampleur (car il était petit!)

La perruque – les talons – la cape

ce qui montre son pouvoir de roi :

la couronne – l'épée de Charlemagne- les fleurs de lys (symbole du roi)- le sceptre

Document 3 : la construction du château de Versailles

<https://www.youtube.com/watch?v=VrybhPuP5u0>

Combien de personnes peuvent habiter et travailler dans le château de Versailles

Lecture : les substituts

Lis ce texte : L'éléphant

Il était une fois en France, vivaient un taureau, une vache, des moutons et quelques poules. Un jour qu'ils étaient en train de boire du café, ils furent dérangés par un éléphant qui dormait dehors sous la pluie. Cet intrus était vraiment énorme. Une des poules dit :

- Cette montagne de chair va nous démonter notre maison en ronflant comme ça.

La grosse bête qui avait tout entendu se réveilla de sa grosse voix :

- Qui a dit ça ?

Personne ne répondit. Une branche venait de se casser et la poule dit :

- J'en étais sûre ! Il va tout casser et on le surnommera l'écraseur.

Le taureau dit à ses compagnons :

- Je crois qu'il vaut mieux partir sinon ce pachyderme nous écrasera tous en moins de deux minutes.

Ils s'en allèrent tous en courant.

Indique en dessous ce que désigne chaque substitut souligné.

2-Lire chapitre 8 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur

Correction

CM1 :

1- Pose et calcule :

2569-1489 et 712x34
Vérifie à la calculatrice

CM2 :

1- Pose et calcule :

25,69+5+1,3 et 32-3,5

2- Résous le problème

Jean a 15 billes, il en perd $\frac{3}{5}$ Combien de billes perd-il ? Combien lui en reste-il ?

(Rappel : le cinquième, on coupe en 5 et on en prend une partie!)
Tu peux dessiner les 15 billes si tu as besoin.

Je cherche le nombre de billes qu'il perd et ce qui lui reste.

Opération :

$$15:5=3$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$15 - 9 = 6$$

Phrase réponse : Il perd 9 billes et il lui en reste 6

3- Calcul mental : complément à l'unité

$$\begin{array}{ll} \text{ex } 0,3 + 0,7 = 1 & 3 + 7 = 10 \\ 2,6 + 0,4 = 3 & 6 + 4 = 10 \\ 5,1 + 0,9 = 6 & 1 + 9 = 10 \end{array}$$

A toi de jouer maintenant

$$0,3 + \dots = 1$$

$$0,7 + \dots = 1$$

$$1,5 + \dots = 2$$

$$6,8 + \dots = 7$$

$$9,4 + \dots = 10$$

4-travail autour du périmètre

Calcule maintenant le périmètre de chaque figure

Le périmètre de la figure n°1 est : 16,1cm

Le périmètre de la figure n°2 est : 18,7cm

Le périmètre de la figure n°3 est : 10,1 cm

Histoire

Nous avons commencé en classe un travail sur Louis XIV. Je vous propose de le continuer et de le terminer autour de 3 documents

Doc1 : vidéo sur la vie de Louis XVI

<https://youtu.be/JqNXR73Du48>

Regarde la vidéo en entier puis regarde la de nouveau en t'arrêtant pour répondre aux questions

1-En quelle année est né Louis XIV ?

Il est né le 5 septembre 1638

2-Comment s'appellent ses parents ?

Ils s'appelle Louis III et Anne d'Autriche

3-Quel âge avait-il lorsque son père est mort ?

Il a 5 ans

4-*Qui règne sur la France lorsque Louis XVI était enfant ?
Sa mère et le Cardinal Mazarin règnent*

5-*En quelle année règne-t-il ? A quel âge règne-t-il ?
Il règne en 1661 à 23 ans*

6-*Quel bâtiment rénove-t-il ?
Il rénove le Louvre*

7-*Quel château agrandit-il ?
Il agrandit le château de Versailles*

8-*Combien de temps a duré l'agrandissement ?
L'agrandissement a duré 20 ans*

9-*Quels artistes sont venus au château avec Louis XIV ?
Les artistes sont Molière, Corneille, Racine, Lebrun et Lully*

10-*Quel est le surnom du roi ?
Le surnom du Roi est le Roi Soleil*

11-*que se passe-t-il au lever, au déjeuner ou au coucher ?
Sa vie quotidienne est mise en scène, il a des spectateurs (des courtisans).*

12-*Comment s'appelle tous les gens qui habitent au château ?
C'est la Cour.*

13-*En quelle année est-il mort ?
Il est mort en 1715.*

14-*Combien de temps a-t-il régné ?
Il a régné 54 ans*

Document2 : le portrait de Louis XIV en costume de sacre



sceptre

perruque

cape

couronne

Épée de
Charlemagne

Fleurs de Lys

talons

1-Légende l'image : chaque flèche montre la grandeur et le pouvoir du roi avec les mots ci-dessous

ce qui grandit le roi et lui donne de l'ampleur :

La perruque – les talons – la cape

ce qui montre son pouvoir de roi :

la couronne – l'épée de Charlemagne- les fleurs de lys (symbole du roi)- le sceptre

Document 3 : la construction du château de Versailles

<https://www.youtube.com/watch?v=VrybhPuP5u0>

Combien de personnes peuvent habiter et travailler dans le château de Versailles ? 10000 personnes

Lecture : les substituts

Lis ce texte : L'éléphant

Il était une fois en France, vivaient un taureau, une vache, des moutons et

quelques poules. Un jour qu'ils (un taureau, une vache, des moutons et quelques poules) étaient en train de boire du café, ils furent

dérangés par un éléphant qui dormait dehors sous la pluie. Cet intrus (l'éléphant) était vraiment énorme. Une des poules dit :

- Cette montagne de chair (l'éléphant) va nous (un taureau, une vache, des moutons et quelques poules) démonter notre maison en ronflant comme ça.

La grosse bête (l'éléphant) qui avait tout entendu se réveilla de sa grosse voix :

- Qui a dit ça ?

Personne ne répondit. Une branche venait de se casser et la poule dit :

- J'(la poule) en étais sûre ! Il(l'éléphant) va tout casser et on(un taureau, une vache, des moutons et quelques poules) le(l'éléphant) surnommé l'écraseur.

Le taureau dit à ses compagnons :

- Je (le taureau) crois qu'il vaut mieux partir sinon ce pachyderme (l'éléphant) nous écrasera tous en moins de deux minutes.

Ils(un taureau, une vache, des moutons et quelques poules) s'en allèrent tous en courant.

Indique en dessous ce que désigne chaque substitut souligné.

2-Lire chapitre 8 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur