

Lundi 30 mars :

Production d'écrits	<p>1) Regarder les 6 images de la page n° 1 du fichier intitulé « Production d'écrits ».</p> <p>2) Ecrire une histoire pour raconter ce qu'il se passe sur les images (au moins 4 lignes). <i>Chaque élève doit penser à :</i> <i>*faire des phrases qui commencent par une majuscule et un point.</i> <i>*utiliser des mots précis pour désigner les personnages et les actions</i> <i>*utiliser des connecteurs pour indiquer l'ordre des actions (d'abord, puis, ensuite, après, enfin, pour finir, ...)</i> <i>*répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?</i></p> <p>3) Trouver un titre à l'histoire et l'écrire sur la petite ligne qui se trouve juste en dessous des images.</p>
Conjugaison	Faire les exercices de la page n°1 du fichier intitulé « Exercices Conjugaison ».
Maths	<p>1) Faire les exercices de la page n°3 du fichier intitulé « Exercices Géométrie ».</p> <p>2) Poser en colonne et résoudre les additions suivantes :</p> $\begin{array}{r} 125 \\ + 314 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 346 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$

Mardi 31 mars :

Dictée	<p>1) L'élève écrit la date du jour et le mot « dictée » sur son cahier du jour.</p> <p>2) Un adulte dicte les mots suivants à l'élève : vendredi, vingt, vers, vite, voici, voilà, un cheval, un livre, avant, devant, avec, souvent, un élève, un vélo, le wagon.</p> <p>3) L'élève écrit ces mots sur son cahier du jour.</p> <p>4) Pendant 2 minutes, l'élève relit les mots qu'il a écrits et essaye de corriger ses erreurs.</p>
Conjugaison	Faire les exercices de la page n°2 du fichier intitulé « Exercices Conjugaison ».
Maths	Faire les exercices de la page n°4 du fichier intitulé « Exercices Géométrie ».

Jeudi 2 avril :

Lecture	<p>1) Lire le chapitre 4 du livre « Le repas des sorcières ».</p> <p>2) Répondre aux questions de la fiche de compréhension. <i>Vous trouverez le chapitre 4 et la fiche de compréhension dans le fichier « Le repas des sorcières ».</i></p>
Ecriture	Faire les lignes d'écriture de la lettre U.
Orthographe	Prendre connaissance des mots de dictée à apprendre et commencer à les apprendre. <i>Une dictée sera réalisée le mardi 7 avril. Vous trouverez les mots à apprendre dans le fichier « Mots de dictée ».</i>
Maths	Faire les exercices de la page n°5 du fichier intitulé « Exercices Géométrie ».

Vendredi 3 avril :

Orthographe	Faire les exercices du fichier intitulé « Exercices Orthographe ». <i>Les élèves doivent s'aider de la fiche du son « IN » pour faire ces exercices. C'est la fiche où sont écrits les mots de dictée.</i>
Production d'écrits	1) Regarder les 6 images de la page n° 2 du fichier intitulé « Production d'écrits ». 2) Ecrire une petite histoire pour raconter ce qu'il se passe sur les images (au moins 4 lignes). <i>Chaque élève doit penser à :</i> <i>*faire des phrases qui commencent par une majuscule et un point.</i> <i>*utiliser des mots précis pour désigner les personnages et les actions</i> <i>*utiliser des connecteurs pour indiquer l'ordre des actions (d'abord, puis, ensuite, après, enfin, pour finir, ...)</i> <i>*répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ?</i> 3) Trouver un titre à l'histoire et l'écrire sur la petite ligne qui se trouve juste en dessous des images.
Maths	1) Faire les exercices de la page n°6 du fichier intitulé « Exercices Géométrie ». 2) Poser en colonne et résoudre les additions suivantes : $\begin{array}{r} 525 \\ + 247 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 456 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$