

Jeudi 19 mars *classe à la maison*

Horaires	Compétences travaillées	CE1	CE2
	Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.	<p>Vocabulaire</p> <p><i>A recopier sur le carnet de vocabulaire</i></p> <p><i>imposteur</i></p> <p>nom commun</p> <p>Une personne qui se fait passer pour ce qu'il n'est pas. « Il fait croire qu'il est champion de basket mais c'est faux. C'est un imposteur ! »</p> <p>imposture nom commun</p> <p>Synonymes : escroc, usurpateur, tartuffe</p>	
		<p>Lire à voix haute</p> <p><i>Exercice de lecture proche du théâtre</i></p> <p><i>Fichiers mis à disposition: Le texte pdf "La flûte enchantée" et le fichier audio "ouverture". Cela peut être un exercice difficile. Ne pas dépasser 20 minutes d'exercice. A refaire plus tard dans la journée.</i></p>	
	Pratiquer différentes formes de lecture. Lire à voix haute.	<p>Faire écouter le fichier audio.</p> <p>Faire lire à voix haute de la ligne 7 à la ligne 18.</p> <p>Expliquer les mots inconnus.</p> <p>Ecouter de nouveau le fichier en lisant dans sa tête deux ou trois fois.</p> <p>Relire à voix haute après en <i>améliorant l'intonation, la prononciation et la fluidité de lecture. Se rapprocher au plus près du fichier audio.</i></p>	
	<i>Calculer avec des nombres entiers</i>	<p>Calcul</p> <p>Techniques opératoires de calculs "posés en colonnes"</p>	

		<p><i>Fiches des additions posées</i> Relire la leçon 27 La technique a déjà été vue en classe. Autocorrection, appui parental</p>	<p><i>Fiche des multiplications posées</i> Relire la leçon 27 La technique a été vue en classe la semaine dernière. Autocorrection, appui parental. S'aider des tables de multiplication est souhaitable. La priorité est de comprendre la "technique" opératoire de la multiplication.</p>
	Contrôler sa compréhension	<p>Lecture Fichier pdf "inférences" <i>Les élèves doivent répondre à la question mais aussi colorier les mots ou groupes de mots permettant de répondre. C'est un exercice connu des élèves.</i></p>	
		<p>inférences Une inférence est une information qui n'est pas écrite, mais que l'on peut deviner pour une bonne compréhension lors de la lecture. C'est <i>l'implicite</i> du texte, fondamental pour une compréhension fine des textes lus.</p>	
		<p>Suites numériques</p>	
		80 - 85 - (X10)	985 - 990 - (X10)
		50 - 100 - (X10)	75 - 150 - (X10)
	<p>Lecture libre silencieuse imposée, 30 minutes</p>		