

**Jeudi 26 mars classe à la maison**

Horaires	Compétences travaillées	CE1	CE2
		<b>Vocabulaire</b>	
	Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.	<p>Vocabulaire  <i>A chercher d'abord dans un dictionnaire.</i>  <i>A recopier sur le carnet de vocabulaire</i>  <b>bénéficier</b>  <b>verbe</b>            C'est gagner un avantage, obtenir une chose utile.  <i>"Pour la fête de l'école, nous allons bénéficier de la salle des fêtes."</i>            bénéfice <i>nom commun</i>            bénéfique <i>adjectif</i></p>	
		<b>Lire à voix haute</b>	
		<p><i>Exercice de lecture proche du théâtre</i>  <i>Fichiers mis à disposition: Le texte pdf "La flûte enchantée" (page 3) et le fichier audio 4 Der Vogelfänger bin ich ja Cela peut être un exercice difficile. Ne pas dépasser 20 minutes d'exercice. A refaire plus tard dans la journée.</i></p>	
	Pratiquer différentes formes de lecture. Lire à voix haute.	<p>Faire écouter le fichier audio.            Faire lire à voix haute de la ligne 2 à la ligne 10 (page 3).            Expliquer les mots inconnus.            Ecouter de nouveau le fichier en lisant dans sa tête deux ou trois fois.            Relire à voix haute après en <b>améliorant l'intonation, la prononciation et la fluidité de lecture.</b></p>	
		<b>Mathématiques</b>	
	Calculer avec des nombres entiers	Remplir une nouvelle feuille de multiplication. Continuer pour les CE1, selon les dernières faites et corrigées dans leur grand classeur. + Feuilles d'exercices compléments à 10 et ranger des nombres.	Multiplications en ligne  Voir feuille d'exercices
		<b>Suites numériques</b> Voir la feuille d'exercice	
		<b>Orthographe</b>	
	Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu	Le son [ɲ] (gn) Lire <b>à voix haute bien distinctement</b> tous les mots. Faire l'exercice	Relire la leçon écrite sur les noms en oir et oire Faire l'exercice
		<b>Lecture libre silencieuse imposée, 30 minutes</b>	