

## Vendredi 20 mars *classe à la maison*

Horaires	Compétences travaillées	CE1	CE2
		<b>Etude de la langue</b>	
	<i>Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique</i>	Lire la leçon 11 "Le groupe nominal" <i>Leçon vue en classe.</i> Faire l'exercice.	Lire la leçon 9 "Le groupe nominal" <i>Leçon vue en classe.</i> Faire l'exercice.
		<b>Lire à voix haute</b> <i>Exercice de lecture proche du théâtre</i> <i>Fichiers mis à disposition: Le texte pdf "La flûte enchantée" et le fichier audio "ouverture". Cela peut être un exercice difficile. Ne pas dépasser 20 minutes d'exercice. A refaire plus tard dans la journée.</i>	
	Pratiquer différentes formes de lecture. Lire à voix haute.	Faire écouter le fichier audio. Faire lire à voix haute de la ligne 7 à la ligne 23. Expliquer les mots inconnus. Ecouter de nouveau le fichier en lisant dans sa tête deux ou trois fois. Relire à voix haute après en <b>améliorant l'intonation, la prononciation et la fluidité de lecture. Se rapprocher au plus près du fichier audio.</b>	
	<i>Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</i>	Dictée Relire la leçon 20 Apprendre les mots : cage carton cave chaleur chambre  <b>Dictée:</b> Je suis dans la cage. Nous avons un carton. Nous sommes dans la cave. Elles sont dans la chambre. Il fait une grande chaleur.	Dictée Dictée colibri (2)  Son bec très fin lui permet de butiner des fleurs inaccessibles aux autres oiseaux.
		Mathématiques Calculer un complément	

	<i>Calculer avec des nombres entiers</i>	Lire la leçon 25 Vue en classe <i>Faire l'exercice</i>	Lire la leçon 18 Vue en classe <i>Faire l'exercice</i>
		<b>Questionner le monde</b>	
		Recopier sans faute et proprement sur le grand cahier (sous le schéma anatomique de l'abeille, ou feuille à part) Voir la feuille d'exercice.	
		<b>Suites numériques</b> Voir la feuille d'exercice	
		<b>Lecture libre silencieuse imposée, 30 minutes</b>	