

Mardi 5 mai *classe à la maison*

Horaires	Compétences travaillées	CE1	CE2
	Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu	Relire la leçon sur le cahier du jour: <i>Laetitia prépare avec soin une potion magique</i> <i>La lettre t suivie d'un i se prononce souvent [s] à la fin du mot: Laetitia, potion.</i> Voir feuille d'exercices	
	Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes	Le sujet tu A recopier sur une feuille A4. Voir feuille d'exercices	
		Lire à voix haute <i>Exercice de lecture proche du théâtre</i> <i>Fichiers mis à disposition: Le texte pdf "La flûte enchantée" et le fichier audio</i> <i>Cela peut être un exercice difficile. Ne pas dépasser 20 minutes d'exercice. A refaire plus tard dans la journée.</i>	
	Pratiquer différentes formes de lecture. Lire à voix haute.	Faire écouter le fichier audio. Faire lire à voix haute de la ligne 30 (page 7) à la ligne 13 (page8). Expliquer les mots inconnus. Ecouter de nouveau le fichier en lisant dans sa tête deux ou trois fois. Fichier audio <i>Bei Männern, welche Liebe fühlen</i> Relire à voix haute après en améliorant l'intonation, la prononciation et la fluidité de lecture.	
		Mathématiques	
		Calcul mental (voir feuille d'exercices)	
		Problème <i>S'aider avec une horloge, une montre à aiguilles en les manipulant.</i> <i>Placer l'heure de départ et compter en déplaçant l'aiguille des minutes de 5 en 5.</i> Les élèves commencent une leçon à 09h15 et la terminent à 10h00. Combien de temps a duré la leçon?	Problème Lire la leçon 60 <i>S'aider avec une horloge, une montre à aiguilles en les manipulant.</i> Marc part faire du vélo à 13h16 et il revient à 15h04. Combien de temps a duré sa balade?
		Lecture libre silencieuse imposée, 30 minutes	