

Travail à faire Mardi 7 avril

Tous les documents sont imprimables ou peuvent être remplis informatiquement.

Si votre enfant n'est pas du tout à l'aise avec un ordinateur, vous pouvez imprimer les documents. Les exercices sont à faire sur le cahier du jour

1- Autodictée

Les élèves copient l'autodictée qu'ils ont apprise par coeur sur leur cahier du jour

2-Conjugaison(20 minutes)

Visionne de nouveau la vidéo sur le passé composé

<https://www.lumni.fr/video/conjuguer-au-passe-compose>

1 - Surligne uniquement les verbes qui sont conjugués au passé composé de l'indicatif.

il a vendu - nous gardons - vous êtes partis - tu prêteras - ils ont gardé -
j'ai reçu - nous nous promenons - vous avez observé - elle grattait -
vous rougîtes - tu as perdu - elles ont grandi - ils regrettaient - je suis monté

2 - Pour chaque verbe, indique son infinitif et son groupe, comme dans l'exemple.

Ex : tu as suivi → suivre / 3^{ème} groupe

il a regardé ⇒ / groupe

nous avons obéi ⇒ / groupe

vous êtes venus ⇒ / groupe

elle a oublié ⇒ / groupe

j'ai voulu ⇒ / groupe

1 - Complète ces verbes avec l'auxiliaire.

tu vendu

il fabriqué
nous tombés
j' parlé
elles sorties
vous lancé
elle rougi
je allé

3- Mathématiques

CM1 :

1- Pose et calcule :

$$326 \times 40 \text{ et } 765 : 3$$

2- Résous le problème

Jean a un bidon de 15 litres. Il remplit les $\frac{2}{3}$ d'eau.

Combien d'eau Jean a-t-il mis dans le bidon ?

(Rappel : le tiers, on coupe en 3 et on en prend une partie!)
Tu peux dessiner le bidon de 20l si tu as besoin.

Je cherche

Opération :

Phrase réponse :

3-Calcul mental / additionne les fractions suivantes comme l'exemple
Observe

$$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \underline{\quad}$$

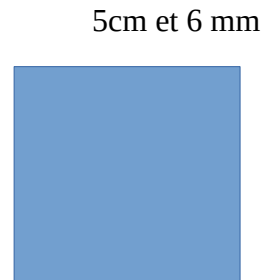
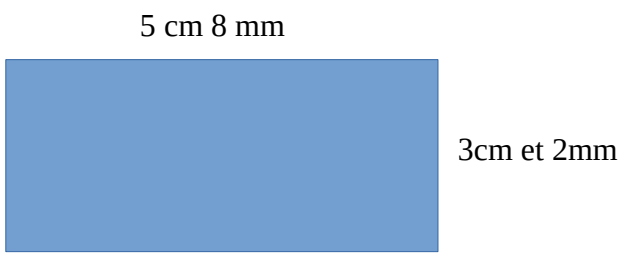
$$\frac{18}{6} - \frac{5}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{19}{11} + \frac{18}{11} = \underline{\quad}$$

$$\frac{27}{25} + \frac{15}{25} = \underline{\quad}$$

4-travail autour du périmètre

Trouve le périmètre du carré et du rectangle ci-dessous



5-Rappel de conversion pour les problèmes de périmètre à venir

Tu peux regarder la vidéo suivante

<https://www.youtube.com/watch?v=HSQQ89QrWm0>

On utilise le tableau de conversion ou on ajoute ou retire des zéros pour passer d'une unités à l'autre.

Km	Hm	Dam	M	Dm	Cm	mm
		1	2	3	0	0
	2	4	0			

123 dm = 12300 mm et 240m = 24 dam

A toi de jouer

23cm=.....mm
45dam =cm
3000 m =hm
564m=.....dm

Ecriture

Portrait chinois

Tous les jours de cette semaine, les élèves devront compléter 4 phrases sur le modèle suivantes

Si j'étais, je seraiscar.....

Après le « car », il est interdit de mettre « parce que je l'aime bien » ou « c'est mon préféré... », il faut une vrai raison !

Les phrases sont à copier sur ordinateur et à m'envoyer au bout de la semaine (les 16 phrases).

Complète les phrases suivantes

Si j'étais un objet, je serais..... car
Si j'étais un plat, je serais..... car
Si j'étais un sport, je serais..... car
Si j'étais une plante ou une fleur, je serais..... car

Lecture

1-Trouve tous les personnages de l'histoire de « la révolte des animaux moches », donne leur espèce et leur travail s'ils en ont un.

Nom du personnage	Espèces	Métier ou information

2-Lire chapitre 10 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)

Sciences

Il fait beau en ce moment, regarde par la fenêtre et observe : tu verras de nombreux oiseaux dans ton jardin.

Je te propose un petit quiz sur les animaux du jardin pour voir si tu en connais quelques.

https://www.vigienature-ecole.fr/quiz_oiseaux

Arts visuels

Aujourd'hui, je te propose de faire de l'art plastique sans feuille, sans crayon, sans peinture...

Nous allons faire de l'art dans la nature : du land art.

Il te suffit de ramasser des branchages, des feuilles et des fleurs (ce qui donnera de la couleur à ta production).

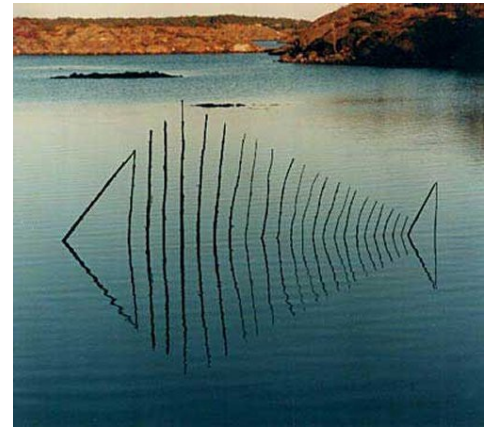
Tu les assembles ensuite comme tu veux pour produire un dessin.

Je te mets quelques photos d'artistes qui font du land art puis des production d'élève.

Il faudra bien sûr que tu prennes ta production en photo et que tu me la renvoies.

Bon courage

Artistes du land art



Productions d'enfants





Correction

1- Autodictée

Au printemps, la sève montera dans les branches jusqu'aux bourgeons qui grossiront et s'ouvriront.

2-Conjugaison(20 minutes)

Visionne de nouveau la vidéo sur le passé composé

<https://www.lumni.fr/video/conjuguer-au-passe-compose>

1 - Surligne uniquement les verbes qui sont conjugués au passé composé de l'indicatif.

il a vendu - nous gardons - vous êtes partis - tu prêteras - ils ont gardé -
j'ai reçu - nous nous promenons - vous avez observé - elle grattait -
vous rougîtes - tu as perdu - elles ont grandi - ils regrettaient - je suis monté

2 - Pour chaque verbe, indique son infinitif et son groupe, comme dans l'exemple.

Ex : tu as suivi → suivre / 3^{ème} groupe

il a regardé ⇒ .regarder 1^{er} groupe

nous avons obéi ⇒ obéir 2^e groupe

vous êtes venus ⇒ .vendre 3^e groupe

elle a oublié ⇒ Oublier 1^{er} groupe

j'ai voulu ⇒ .vouloir 3^e groupe

1 - Complète ces verbes avec l'auxiliaire.

tu **as** vendu

il **a** fabriqué

nous **sommes** tombés

j'**ai** parlé

elles **sont** sorties

vous **avez** lancé

elle **a** rougi

je **suis** allé

3- Mathématiques

CM1 :

1- Pose et calcule :

326x40 et 765:3

Vérifie à la calculatrice

2- Résous le problème

Jean a un bidon de 15 litres. Il remplit les $\frac{2}{3}$ d'eau.

Combien d'eau Jean a-t-il mis dans le bidon ?

(Rappel : le tiers, on coupe en 3 et on en prend une partie!)
Tu peux dessiner le bidon de 20l si tu as besoin.

Je cherche le volume d'eau qu'a mis Jean

Opération :

$15:3=5$ un tiers=5 litres

Il a mis deux tiers donc $2 \times 5=10$

Phrase réponse : Il a mis 10 litres dans le bidon

3-Calcul mental / additionne les fractions suivantes comme l'exemple
Observe

$$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$$

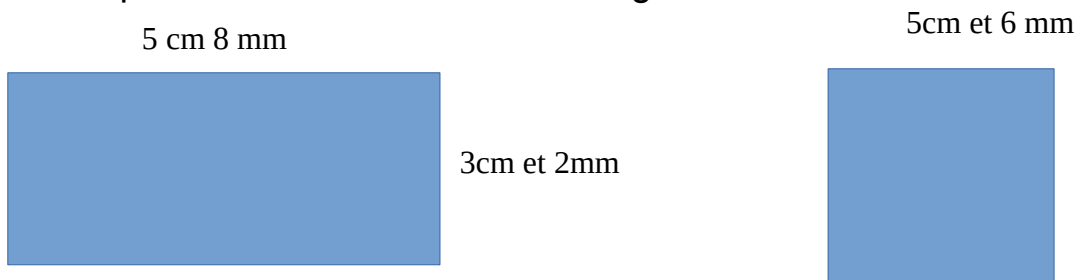
$$\frac{18}{6} - \frac{5}{6} = \frac{13}{6}$$

$$\frac{19}{11} + \frac{18}{11} = \frac{37}{11}$$

$$\frac{27}{25} + \frac{15}{25} = \frac{42}{25}$$

4-travail autour du périmètre

Trouve le périmètre du carré et du rectangle ci-dessous



$$(5\text{cm}8\text{mm} + 3\text{cm}2\text{mm}) \times 2 = 9\text{cm} \times 2 = 18\text{cm}$$

$$5\text{cm}6\text{mm} \times 4 = 22\text{cm}4\text{mm}$$

5-Rappel de conversion pour les problèmes de périmètre à venir

Tu peux regarder la vidéo suivante

<https://www.youtube.com/watch?v=HSQQ89QrWm0>

On utilise le tableau de conversion ou on ajoute ou retire des zéros pour passer d'une unité à l'autre.

Km	Hm	Dam	M	Dm	Cm	mm
		1	2	3	0	0
	2	4	0			

$$123 \text{ dm} = 12300 \text{ mm} \quad \text{et} \quad 240\text{m} = 24 \text{ dam}$$

A toi de jouer

23cm=230 mm
45dam = 45000 cm
3000 m = 30 hm
564m=56400 dm

Ecriture

Portrait chinois

Tous les jours de cette semaine, les élèves devront compléter 4 phrases sur le modèle suivantes

Si j'étais, je seraiscar.....

Après le « car », il est interdit de mettre « parce que je l'aime bien » ou « c'est mon préféré... », il faut une vraie raison !

Les phrases sont à copier sur ordinateur et à m'envoyer au bout de la semaine (les 16 phrases).

Complète les phrases suivantes

*Si j'étais un objet, je serais un stylo noir pour corriger mes élèves
Si j'étais un plat, je serais les lasagnes car j'adore les pâtes !
Si j'étais un sport, je serais le badminton car je le pratique
Si j'étais une plante ou une fleur, je serais la pâquerette car elle colore nos pelouses.*

Lecture

1-Trouve tous les personnages de l'histoire de « la révolte des animaux moches », (dans les 9 premiers chapitres) donne leur espèce et leur travail s'ils en ont un.

Nom du personnage	Espèces	Métier ou information
Swen	Hyène	
Mischa	chat	

Tien Hou	kangourou	
Martin	Lapin	
Nom	hippopotame	
Marie-Odile	crocodile	
Pascale	mygale	
Issa	Boa	
Martial	Cheval	
Alfred	Homme (sans abri)	
Germain	Lapin	
Inès	Anesse	

2-Lire chapitre 10 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)