

Travail à faire Lundi 6 avril

Tous les documents sont imprimables ou peuvent être remplis informatiquement.

Si votre enfant n'est pas du tout à l'aise avec un ordinateur, vous pouvez imprimer les documents. Les exercices sont à faire sur le cahier du jour

### **1- Dictée (qui sera l'autodictée de mardi)**

Texte à dicter à votre enfant (texte qui est à apprendre pour mardi puisque c'est une autodictée)

Lorsque la marmotte a aperçu les premiers rayons du soleil, elle est sortie de son terrier pour profiter de la chaleur.

Avant de corriger, les élèves trouvent le sujet en rouge et le verbe en vert. Puis ils accrochent les groupes nominaux au crayon de papier pour vérifier les accords sujet/verbe et les accords du groupe nominal (déterminant, nom, adjectifs).

### **2-Plan de travail (20 minutes)**

Continuer sa fiche de plan de travail. Si celle-ci est terminée, en choisir une autre. Toutes les fiches de plan de travail sont mis en pièce jointe.

### **3- Mathématiques**

CM2 :

1- Pose et calcule :

$$32,90+1,6+8 \text{ et } 75-4,9$$

2- Résous le problème

Jean veut acheter un pantalon à 30€, sur l'étiquette est écrit -25 % Combien coûte le pantalon ?

Je cherche .....

Opération :

Phrase réponse : .....

### 3-Calcul mental : multiplier et diviser un nombre à virgule par 10, 100, 1000

Avec ta calculatrice

$$12,25 \times 10 =$$

$$12,25 \times 100 =$$

$$12,25 \times 1000 =$$

Que remarques-tu ? Comment fais-tu pour multiplier par 10, 100 ou 1000 ?

.....

Leçon à copier sur une petite feuille de classeur (et à ranger en opération)

#### Multiplier par 10, 100, 1000 un nombre décimal

Pour multiplier un nombre par 10, 100, 1000, on déplace la virgule vers la droite d'un, deux ou trois chiffres. Si besoin, on rajoute un ou plusieurs zéros.

$$12,25 \times 10 = 122,5$$

$$12,25 \times 100 = 1225 \text{ ou } 1225,0$$

$$12,25 \times 1000 = 12250$$

Avant de t'entraîner tu peux regarder la vidéo suivante

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

A toi de jouer maintenant sur ton ardoise

$$5,3 \times 10 =$$

9,6x100=  
65,43x10=  
45,98x1000=

#### 4-travail autour du périmètre

Nous allons travailler aujourd'hui sur le périmètre du carré et du rectangle

Mesure le périmètre de ta table (table basse ou table de cuisine), écris tes calculs.

.....

Mesure ensuite le périmètre d'un carreau carré de carrelage (dans la cuisine ou dans la salle, au sol ou sur les murs!), écris tes calculs.

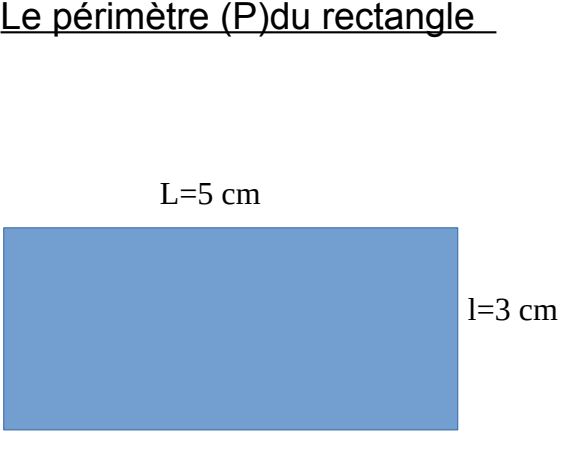
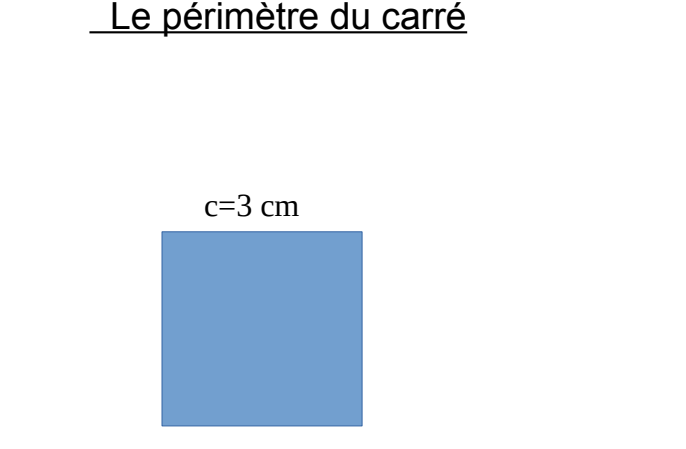
.....

#### Remarque

Pour calculer le périmètre d'un carré, on n'est pas obligé d'ajouter chaque côté on peut aussi multiplier la longueur du côté par 4 (puisque les 4 côtés ont la même longueur).

Pour calculer le périmètre d'un rectangle on peut ajouter la largeur (le petit côté) et la longueur (le grand côté) et multiplier par deux (car les côtés opposés d'un rectangle sont égaux!)

Leçon à copier à la suite de la première leçon sur le périmètre

<u>Le périmètre (P)du rectangle</u>	<u>Le périmètre du carré</u>
 <p>L=5 cm</p> <p>l=3 cm</p>	 <p>c=3 cm</p>
$P = (\text{Longuer } L + \text{Largeur } l) \times 2$	$P = 4 \times \text{Côté } c$

$$P=(5+3)\times 2$$

$$P=8\times 2=16 \text{ cm}$$

$$P=4\times 3=12 \text{ cm}$$

Attention les mesures de tous les côtés doivent être dans la même unité (cm, ou dm...) pour calculer le périmètre. Si ce n'est pas le cas, on doit convertir les longueurs à l'aide du tableau de conversion ci-dessous.

Km	Hm	Dm	M	Dm	Cm	Mm

### 6-Calcul mental :

Entraînement sur le site calculatrice : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Entrer son nom et choisir son niveau :

S'entraîner dans les rubriques :

- les tables de multiplication
- la somme de plusieurs nombres
- multiplier par 10, 20, ...
- double/moitié

### *Ecriture*

#### Portrait chinois

*Tous les jours de cette semaine, les élèves devront compléter 4 phrases sur le modèle suivantes*

*Si j'étais ....., je serais .....car.....*

*Après le « car », il est interdit de mettre « parce que je l'aime bien » ou « c'est mon préféré... », il faut une vrai raison !*

*Les phrases sont à copier sur ordinateur et à m'envoyer au bout de la semaine (les 16 phrases).*

*Complète les phrases suivantes*

*Si j'étais un animal, je serais..... car .....*  
*Si j'étais une couleur, je serais..... car .....*  
*Si j'étais un pays, je serais..... car .....*  
*Si j'étais un personnage célèbre, je serais..... car .....*  
*.....*

## *Lecture*

### **1-Les substituts**

Nous avons travaillé sur les substituts : tous les noms et les pronoms qui remplacent un même personnage ou un même objet.

Maintenant c'est à toi de remplacer le mot Raoul par un pronom ou un groupe nominal pour éviter les répétitions.

Il était une fois un loup qui s'appelait Raoul. Raoul aimait beaucoup le foot. Raoul avait envie de jouer à ce jeu mais personne ne voulait s'amuser avec Raoul. Raoul n'avait pas d'amis. Pauvre Raoul !

***2-Lire chapitre 9 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)***

***Sciences***

***Voir fiche schéma : la station d'épuration (en pièce jointe)***

***Tu peux t'aider de la vidéo suivantes***

***<https://www.youtube.com/watch?v=74rT-oRaqMo>***

# Correction

## 3- Mathématiques

CM2 :

1- Pose et calcule :

$32,90+1,6+8$  et  $75-4,9$   
Vérifie à la calculatrice

2- Résous le problème

Jean veut acheter un pantalon à 30€, sur l'étiquette est écrit -25 % Combien coûte le pantalon ?

(Rappel : 25 % c'est le quart du prix)

Le quart c'est la moitié de la moitié ou diviser par 4  
la moitié de 30, c'est 15  
La moitié de 15 c'est 7,5

La réduction est donc de 7,50€

$$30-7,50=22,50$$

Phrase réponse : Il paie donc 22€50

3-Calcul mental

A toi de jouer maintenant sur ton ardoise

$$5,3 \times 10 = 53$$

$$9,6 \times 100 = 960$$

$$65,43 \times 10 = 654,3$$

$$45,98 \times 1000 = 45980$$

4-travail autour du périmètre

Nous allons travailler aujourd'hui sur le périmètre du carré et du rectangle

Mesure le périmètre de ta table (table basse ou table de cuisine), écris tes calculs.

Ma table mesure 2m50 de longueur et 90cm de largeur  
Le périmètre est donc de  $2m50+2m50+90cm+90cm=6m60$

Mesure ensuite le périmètre d'un carreau carré de carrelage (dans la cuisine ou dans la salle, au sol ou sur les murs!), écris tes calculs.

Les carreaux de ma cuisine font 20cm de côté, le périmètre d'un carreau est de  $4 \times 20cm = 80cm$

## *Ecriture*

### Portrait chinois

*Tous les jours de cette semaine, les élèves devront compléter 4 phrases sur le modèle suivantes*

*Si j'étais ....., je serais .....car.....*

*Après le « car », il est interdit de mettre « parce que je l'aime bien » ou « c'est mon préféré... », il faut une vraie raison !*

*Les phrases sont à copier sur ordinateur et à m'envoyer au bout de la semaine (les 16 phrases).*

### Complète les phrases suivantes

*Si j'étais un animal, je serais un paresseux pour car je dormirais toute la journée*

*Si j'étais une couleur, je serais le bleu car c'est la couleur de la mer*

*Si j'étais un pays, je serais l'Irlande car dans ce pays il y a plein de légendes*

*Si j'étais un personnage célèbre, je serais Malala pour me battre pour l'éducation des jeunes filles.*

## Lecture

### 1-Les substituts

Nous avons travaillé sur les substituts : tous les noms et les pronoms qui remplacent un même personnage ou un même objet.

Maintenant c'est à toi de remplacer le mot Raoul par un pronom ou un groupe nominal pour éviter les répétitions.

Il était une fois un loup qui s'appelait Raoul. Raoul aimait beaucoup

Il

le foot. Raoul avait envie de jouer à ce jeu mais personne ne

Cet animal

voulait s'amuser avec Raoul. Raoul n'avait pas d'amis. Pauvre

lui Il

Raoul !

Bête

***2-Lire chapitre 9 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)***

***Sciences***

***Voir fiche schéma : la station d'épuration (en pièce jointe)***

***Tu peux t'aider de la vidéo suivantes***

***<https://www.youtube.com/watch?v=74rT-oRaqMo>***