

Travail à faire Lundi 6 avril

Tous les documents sont imprimables ou peuvent être remplis informatiquement.

Si votre enfant n'est pas du tout à l'aise avec un ordinateur, vous pouvez imprimer les documents. Les exercices sont à faire sur le cahier du jour

1- Dictée (qui sera l'autodictée de mardi)

Texte à dicter à votre enfant (texte qui est à apprendre pour mardi puisque c'est une autodictée)

Au printemps, la sève montera dans les branches jusqu'aux bourgeons qui grossiront et s'ouvriront.

Avant de corriger, les élèves trouvent le sujet en rouge et le verbe en vert. Puis ils accrochent les groupes nominaux au crayon de papier pour vérifier les accords sujet/verbe et les accords du groupe nominal (déterminant, nom, adjectifs).

2-Conjugaison(20 minutes)

Souligne les verbes de chaque phrase et écrit au bout leur infinitif (le verbe non conjugué).

Je suis tombé dans la cour de l'école. (.....)

Nous avons pris notre douche. (.....)

Vous avez grandi depuis l'année dernière. (.....)

Ils ont mangé des frites. (.....)

Tu es sorti de la maison. (.....)

Elle a joué avec son cousin. (.....)

Combien de partie compte chaque verbe ?

.....

A quel temps sont conjugués les verbes ?

.....

Lis la leçon sur le passé composé et colle là sur une petite feuille de classeur (si tu ne l'a pas déjà).

Puis regarde la vidéo suivantes

<https://www.lumni.fr/video/conjuguer-au-passe-compose>

Sur ton cahier de brouillon, en t'aidant de la leçon, conjugue les verbe manger et tomber au passé composé.



3- Mathématiques

CM1 :

1- Pose et calcule :

3290-1868 et 76X873

2- Résous le problème

Jean a 20 billes, il en perd $\frac{2}{5}$. Combien de billes perd-il ? Combien lui en reste-il ?

(Rappel : le cinquième, on coupe en 5 et on en prend une partie!)

Tu peux dessiner les 20 billes si tu as besoin.

Je cherche

Opération :

Phrase réponse :

3-Calcul mental / additionne les fractions suivantes comme l'exemple

Observe

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{15} - \frac{3}{15} = \frac{6}{15}$$

A toi de jouer maintenant

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{13}{7} - \frac{5}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{19}{11} - \frac{12}{11} = \underline{\quad}$$

$$\frac{40}{25} - \frac{15}{25} = \underline{\quad}$$

4-travail autour du périmètre

Nous allons travailler aujourd'hui sur le périmètre du carré et du rectangle

Mesure le périmètre de ta table (table basse ou table de cuisine), écris tes calculs.

.....

Mesure ensuite le périmètre d'un carreau carré de carrelage (dans la cuisine ou dans la salle, au sol ou sur les murs!), écris tes calculs.

.....

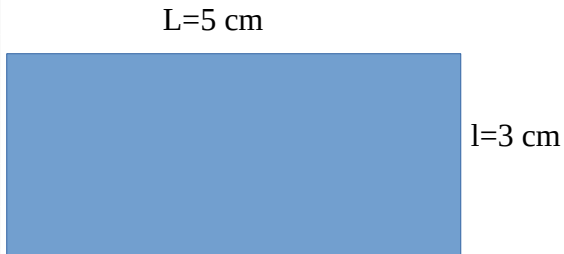
Remarque

Pour calculer le périmètre d'un carré, on n'est pas obligé d'ajouter chaque côté on peut aussi multiplier la longueur du côté par 4 (puisque les 4 côtés ont la même longueur).

Pour calculer le périmètre d'un rectangle on peut ajouter la largeur (le petit côté) et la longueur (le grand côté) et multiplier par deux (car les côtés opposés d'un rectangle sont égaux!)

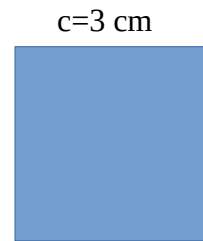
Leçon à copier à la suite de la première leçon sur le périmètre

Le périmètre (P) du rectangle



$$P = (\text{Longueur } L + \text{Largeur } l) \times 2$$
$$P = (5 + 3) \times 2$$
$$P = 8 \times 2 = 16 \text{ cm}$$

Le périmètre du carré



$$P = 4 \times \text{Côté } c$$
$$P = 4 \times 3 = 12 \text{ cm}$$

Attention les mesures de tous les côtés doivent être dans la même unité (cm, ou dm...) pour calculer le périmètre. Si ce n'est pas le cas, on doit convertir les longueurs à l'aide du tableau de conversion ci-dessous.

Km	Hm	Dm	M	Dm	Cm	Mm

6-Calcul mental :

Entraînement sur le site calculatrice : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Entrer son nom et choisir son niveau :

S'entraîner dans les rubriques :

- les tables de multiplication
- la somme de plusieurs nombres
- multiplier par 10, 20, ...
- double/moitié

Écriture

Portrait chinois

Tous les jours de cette semaine, les élèves devront compléter 4 phrases sur le modèle suivantes

Si j'étais, je seraiscar.....

Après le « car », il est interdit de mettre « parce que je l'aime bien » ou « c'est mon préféré... », il faut une vraie raison !

Les phrases sont à copier sur ordinateur et à m'envoyer au bout de la semaine (les 16 phrases).

Complète les phrases suivantes

Si j'étais un animal, je serais..... car

Si j'étais une couleur, je serais..... car

Si j'étais un pays, je serais..... car

Si j'étais un personnage célèbre, je serais..... car

.....

Lecture

1-Les substituts

Nous avons travaillé sur les substituts : tous les noms et les pronoms qui remplacent un même personnage ou un même objet.

Maintenant c'est à toi de remplacer le mot Raoul par un pronom ou un groupe nominal pour éviter les répétitions.

Il était une fois un loup qui s'appelait Raoul. Raoul aimait beaucoup

le foot. Raoul avait envie de jouer à ce jeu mais personne ne

voulait s'amuser avec Raoul. Raoul n'avait pas d'amis. Pauvre

Raoul !

2-Lire chapitre 9 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)

Sciences

Voir fiche schéma : la station d'épuration (en pièce jointe)

Tu peux t'aider de la vidéo suivantes

<https://www.youtube.com/watch?v=74rT-oRaqMo>

Correction

2-Conjugaison(20 minutes)

Souligne les verbes de chaque phrase et écrit au bout leur infinitif (le verbe non conjugué).

Je suis tombé dans la cour de l'école. (Tomber)

Nous avons pris notre douche. (prendre)

Vous avez grandi depuis l'année dernière. (grandir)

Ils ont mangé des frites. (manger)

Tu es sorti de la maison. (sortir)

Elle a joué avec son cousin. (jouer)

Combien de partie compte chaque verbe ?

Le verbe compte deux parties.

A quel temps sont conjugués les verbes ?

Les verbes sont conjugués au passé composé.

Sur ton cahier de brouillon, en t'aidant de la leçon, conjugue les verbe manger et tomber au passé composé.

Manger

Tomber

J'ai mangé

Je suis allé(e)

Tu as mangé

Tu es allé(e)

Il a mangé

Elle est allée

Nous avons mangé

Nous sommes allés (ées)

Vous avez mangé

Vous êtes allés (ées)

Ils ont mangé

Ils sont allés

3- Mathématiques

CM1 :

1- Pose et calcule :

3290-1868 et 76X873
Vérifie à la calculatrice

2- Résous le problème

Jean a 20 billes, il en perd $\frac{2}{5}$. Combien de billes perd-il ? Combien lui en reste-il ?

(Rappel : le cinquième, on coupe en 5 et on en prend une partie!)

Tu peux dessiner les 20 billes si tu as besoin.

Je cherche le nombre de billes qu'il perd

Opération : $20 : \frac{2}{5} = 4$ donc $\frac{1}{5} = 4$ billes

Donc $\frac{2}{5} = 8$ billes

$20 - 8 = 12$

Phrase réponse : Il perd donc 8 billes et il lui en reste 12.

3-Calcul mental / additionne les fractions suivantes comme l'exemple Observe

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{9}{15} - \frac{3}{15} = \frac{6}{15}$$

A toi de jouer maintenant

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{13}{7} - \frac{5}{7} = \frac{8}{7}$$

$$\frac{19}{11} - \frac{12}{11} = \frac{7}{11}$$

$$\frac{40}{25} - \frac{15}{25} = \frac{25}{25} = 1$$

4-travail autour du périmètre

Nous allons travailler aujourd'hui sur le périmètre du carré et du rectangle

Mesure le périmètre de ta table (table basse ou table de cuisine), écris tes calculs.

Ma table mesure 2m50 de longueur et 90cm de largeur
Le périmètre est donc de $2m50+2m50+90cm+90cm=6m60$

Mesure ensuite le périmètre d'un carreau carré de carrelage (dans la cuisine ou dans la salle, au sol ou sur les murs!), écris tes calculs.

Les carreaux de ma cuisine font 20cm de côté, le périmètre d'un carreau est de $4 \times 20cm = 80cm$

Ecriture

Portrait chinois

Tous les jours de cette semaine, les élèves devront compléter 4 phrases sur le modèle suivantes

Si j'étais, je seraiscar.....

Après le « car », il est interdit de mettre « parce que je l'aime bien » ou « c'est mon préféré... », il faut une vraie raison !

Les phrases sont à copier sur ordinateur et à m'envoyer au bout de la semaine (les 16 phrases).

Complète les phrases suivantes

Si j'étais un animal, je serais un paresseux pour car je dormirais toute la journée

Si j'étais une couleur, je serais le bleu car c'est la couleur de la mer

Si j'étais un pays, je serais l'Irlande car dans ce pays il y a plein de légendes

Si j'étais un personnage célèbre, je serais Malala pour me battre pour l'éducation des jeunes filles.

Lecture

1-Les substituts

Nous avons travaillé sur les substituts : tous les noms et les pronoms qui remplacent un même personnage ou un même objet.

Maintenant c'est à toi de remplacer le mot Raoul par un pronom ou un groupe nominal pour éviter les répétitions.

Il était une fois un loup qui s'appelait Raoul. Raoul aimait beaucoup

Il

le foot. Raoul avait envie de jouer à ce jeu mais personne ne

Cet animal

voulait s'amuser avec Raoul. Raoul n'avait pas d'amis. Pauvre

lui Il

Raoul !

Bête

2-Lire chapitre 9 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur)

Sciences

Voir fiche schéma : la station d'épuration (en pièce jointe)

Tu peux t'aider de la vidéo suivantes

<https://www.youtube.com/watch?v=74rT-oRaqMo>