

Travail à faire Jeudi 2 Avril

Tous les documents sont imprimables ou peuvent être remplis informatiquement.

Si votre enfant n'est pas du tout à l'aise avec un ordinateur, vous pouvez imprimer les documents. Les exercices sont à faire sur le cahier du jour

### **1- Orthographe**

Conjuguer venir au présent, au futur, à l'imparfait et au passé composé

### **2-Plan de travail (20 minutes)**

Continuer sa fiche de plan de travail. Si celle-ci est terminée, en choisir une autre. Toutes les fiches de plan de travail sont mis en pièce jointe.

### **3- Mathématiques**

CM2 :

1- Pose et calcule :

$$45,3+6+12,67 \text{ et } 65-32,91$$

2- Résous le problème

Jean a 36 billes, il en perd  $3\frac{1}{4}$ . Combien de billes perd-il ? Combien lui en reste-il ?

4

(Rappel : le quart, on coupe en 4 et on en prend une partie!)

Tu peux dessiner les 36 billes si tu as besoin.

Je cherche .....

Opération :

Phrase réponse : .....

### 3-Calcul mental complément à l'unité des nombres décimaux

Observe  $0,6 + 0,4 = 1$        $6 + 4 = 10$  (les chiffres 6 et 4 sont des dixièmes)  
 $0,1 + 0,9 = 1$        $1 + 9 = 10$  (les chiffres 1 et 9 sont des dixièmes)  
 $0,25 + 0,75 = 1$        $25 + 75 = 100$  (25 et 75 sont des centièmes)  
 $0,82 + 0,18 = 1$        $82 + 18 = 100$  (82 et 18 sont des centièmes)

A toi de jouer maintenant

$0,5 + \dots = 1$   
 $0,2 + \dots = 1$   
 $0,3 + \dots = 1$   
 $0,85 + \dots = 1$   
 $0,51 + \dots = 1$

### 4-Rappel sur les nombres décimaux (lorsque nous rentrerons en classe, nous ferons l'évaluation)

Ecris ces nombres en lettres

12,34 : .....  
0,8 : .....

écris ces nombres en chiffres

Quatre unités douze centièmes : .....  
cinq unités 8 millièmes : .....

Place les nombres suivants sur la droite graduée



2,3 – 2,57- 2,08 – 2,75 – 2,9

encadre ensuite les nombres décimaux entre deux nombres entiers

..... < 2,56 < .....

..... < 4,29 < .....

..... < 12,008 < .....

encadre ensuite les nombres décimaux entre deux nombres entiers

ex : 2,5 < 2,56 < 2,6

..... < 4,29 < .....

..... < 12,008 < .....

Classe dans l'ordre croissant

7,09 – 8,56 – 7,887 – 7,9 – 7,1 – 7,1

.....

5-Le périmètre :

Mardi tu as mesuré tous les côtés de ta chambre pour l'écrire sur le plan, tu vas maintenant calculer le périmètre de ta chambre c'est à dire la mesure du tour de ta chambre en additionnant toutes les mesures de tous les murs. Tu donneras ton résultat en mètre et en cm.

Le périmètre de ma chambre est :

6-Calcul mental :

Entraînement sur le site calculatrice : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Entrer son nom et choisir son niveau :

S'entraîner dans les rubriques :

- les tables de multiplication
- la somme de plusieurs nombres
- multiplier par 10, 20, ...
- double/moitié

## Lecture

*De notre envoyée spéciale en Afrique du Sud, Claire Dupré.*  
*Sciences et Vie Junior*

« Les dents de la mer », c'est lui. Le grand requin blanc, **TERREUR** des baigneurs et des surfeurs.

*Mais le monstre à la mâchoire infernale ne serait pas aussi vorace qu'il en a l'air. On dit tellement de choses sur ce **MYSTERIEUX** ogre des mers...*

**1 - Souligne tous les groupes de mots qui désignent le requin**

**2-Lire chapitre 6 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur**

## Sciences

**Fonctionnement d'une station d'épuration**

**1 - Dans une station d'épuration, on nettoie les eaux sales.**

**Pour cela on utilise deux procédés :**

- la décantation
- la filtration.

**Tu vas faire une série d'expérience qui vont te montrer le principe de nettoyage de l'eau. Avant chaque expérience prépare ton matériel.**

**Expérience 1 :**

**Matériel : de l'eau mélangé à de la terre (l'eau sale)**

*un verre*

**Expérience** : *tu mélanges l'eau et la terre dans le verre, tu le poses et tu attends 10 minutes.*

*Que se passe-t-il ?*

.....

*C'est le phénomène de décantation*

**Expérience 2** :

*Matériel -eau sale (eau+terre)*

- un entonnoir*
- un deux filtre à café*
- du sable*
- des graviers*
- une passoire*
- quatre verres*

*1- pose la passoire sur le verre et verse de l'eau sale dedans.*

*Que se passe-t-il ? Comment est l'eau dans le verre ?*

.....

*2-Pose l'entonnoir sur un deuxième verre et remplis le de gravier.(tu peux mettre un filtre à café au fond de l'entonnoir si les graviers sont trop petits et qu'ils passent dans l'entonnoir)*

*Verse l'eau sale dans l'entonnoir.*

*Que se passe-t-il ? Comment est l'eau dans le verre ?*

.....

**3-Pose l'entonnoir sur le 3<sup>e</sup> verre mets un filtre à café dedans et rempli le de sable. Verse l'eau sale dedans.**

**Que se passe-t-il ? Comment est l'eau dans le verre ?**

.....

**Tu viens de filtrer l'eau de différentes manières : la première expérience permet de filtrer les gros déchets (bois, herbe...)**

**La deuxième expérience permet de filtrer les plus petits déchets.**

**La dernière expérience permet de garder tous les déchets visibles à l'oeil nu dans le filtre et le sable. C'est ce qui se passe dans une station d'épuration, on filtre les déchets de plus en plus petits.**

### **Expérience 3 : modélisation de la station d'épuration**

#### **Matériel :**

4 bouteilles (découpe le dessus des bouteilles pour ne garder que les goulots)

un grillage fin ( ou passoire)

du gravier,

du sable

du charbon écrasé en petits morceaux

3 filtres à café

## Expérience



Mettre une grillage sur la première bouteille.



Mettre le filtre et du gravier dans la deuxième bouteille.



Mettre le filtre et du sable dans la troisième bouteille.



Mettre le filtre et du charbon dans la quatrième bouteille.(qui capte les odeurs)

## Qu'observe-t-on?



En versant l'eau sale dans la station d'épuration, on se rend compte qu'elle se nettoie et qu'elle est beaucoup moins trouble à l'arrivée.

En laissant décanter l'eau pendant un moment, on obtient alors une eau translucide.



# ***CORRECTION***

## **1- Orthographe**

Conjuguer venir au présent, au futur, à l'imparfait et au passé composé

### Présent :

Je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent

### Futur

Je viendrai, tu viendras, il viendra, nous viendrons, vous viendrez, ils viendront

### Imparfait

Je venais, tu venais, il venait, nous venions, vous veniez, ils venaient

### Passé composé

je suis venu(e), tu es venu(es), il est venu, nous sommes venus(es), vous êtes venus(es), elles sont venues

## **2-Plan de travail (20 minutes)**

Continuer sa fiche de plan de travail. Si celle-ci est terminée, en choisir une autre. Toutes les fiches de plan de travail sont mis en pièce jointe.

## **3- Mathématiques**

CM1 :

### 1- Pose et calcule :

$$45,3+6+12,67 \text{ et } 65-32,91$$

Vérifie à la calculatrice (pense à aligner les virgules et les unités)

### 2- Résous le problème

Jean a 36 billes, il en perd  $\frac{3}{4}$ . Combien de billes perd-il ? Combien lui en reste-il ?

4

(Rappel : le quart, on coupe en 4 et on en prend une partie!)

Tu peux dessiner les 36 billes si tu as besoin.

Je cherche le nombre de billes qu'il perd

Opération :  $36:4=9$  (un quart)

$9 \times 3 = 27$  (trois quart)

Phrase réponse : Il perd 27 billes et il lui en reste 9.

### 3-Calcul mental complément à l'unité des nombres décimaux

$$0,5+0,5=1$$

$$0,2+0,8=1$$

$$0,3+0,7=1$$

$$0,85+0,15=1 \text{ car } 85+15=100$$

$$0,51+0,49=1 \text{ car } 51+49=100$$

4-Rappel sur les nombres décimaux (lorsque nous rentrerons en classe, nous ferons l'évaluation)

Ecris ces nombres en lettres

12,34 : douze unités trente quatre centièmes

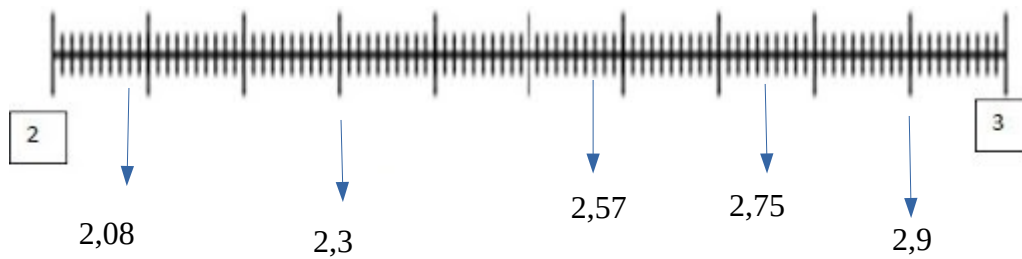
0,8 : huit dixièmes

écris ces nombres en chiffres

Quatre unités douze centièmes : 4,12

cinq unités cinq millièmes : 5,005

Place les nombres suivants sur la droite graduée



$$2,3 - 2,57 - 2,08 - 2,75 - 2,9$$

encadre ensuite les nombres décimaux entre deux nombres entiers

$$2 < 2,56 < 3$$

$$4 < 4,29 < 5$$

$$12 < 12,008 < 13$$

encadre ensuite les nombres décimaux entre deux nombres entiers

$$\text{ex : } 2,5 < 2,56 < 2,6$$

$$4,2 < 4,29 < 4,3$$

$$12,0 < 12,008 < 12,1$$

Classe dans l'ordre croissant

$$7,09 - 8,56 - 7,887 - 7,9 - 7,1 - 7,1$$

$$7,09 - 7,1 - 7,11 - 7,887 - 7,9 - 8,56$$

5-Le périmètre :

Mardi tu as mesuré tous les côtés de ta chambre pour l'écrire sur le plan, tu vas maintenant calculer le périmètre de ta chambre c'est à dire la mesure du tour de ta chambre en additionnant toutes les mesures de tous les murs. Tu donneras ton résultat en mètre et en cm.

Le périmètre de ma chambre est :

## 6-Calcul mental :

Entraînement sur le site calculatrice : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Entrer son nom et choisir son niveau :

S'entraîner dans les rubriques :

- les tables de multiplication
- la somme de plusieurs nombres
- multiplier par 10, 20, ...
- double/moitié

## **Lecture**

*De notre envoyée spéciale en Afrique du Sud, Claire Dupré.*  
*Sciences et Vie Junior*

« Les dents de la mer », c'est lui. Le grand requin blanc, **TERREUR** des baigneurs et des surfeurs.

*Mais le monstre à la mâchoire infernale ne serait pas aussi vorace qu'il en a l'air. On dit tellement de choses sur ce MYSTERIEUX ogre des mers...*

**1 - Souligne tous les groupes de mots qui désignent le requin**

**2-Lire chapitre 6 et trouver un titre au chapitre (à écrire en dessous des autres sur la même feuille de classeur**